

— ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಂತು

ಮಂತ್ರಿತ್ವಾದಿಗೆ ಮೆಡು

(ಇದರಲ್ಲಿ ವಿರಚಿತರು ಸ್ಥಾನರಲಿಂಗ ಪೂಜಾ, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ,
ಗಂಧ-ಕುಂಕುಮ-ಅಕ್ಷತೆ ಧರಿಸುವುದು ನಿಷೇಧ
ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಖಂಡನೆ ಸಹ ಇದೆ.)



ಶೇಖರರು:

ಶ್ರೀ. ವೇ. ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು
ಇಂಗಳಿಗೆ ಗೊಂದಲಮತ, ಮುಖ ಜನ್ಮರು.

ಇಸ್ವಿ: ೧೯೫೮]

[ಬೆಲೆ: ೧-೦-೦

ಮುದ್ರಕರು:

ಎಲ್. ಆರ್. ಅಕಳವಾಡಿ,

ಬಿ. ಎ., ಬಿ. ಕಾಮ್.

ಮನೋಹರ ಮುದ್ರಣಾಲಯ,

ಧಾರವಾಡ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಕೊಟ್ಟಪ್ಪ ಶಿಡ್ಲಿಂಗಪ್ಪ ಗೌರಿ

ಚನ್ನೂರು.

ಪೋ: ಹೊಸರಿತ್ತಿ, ತಾ: ಹಾವೇರಿ

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶೃತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಆಗಮ, ಪುರಾಣಾದಿಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡ 'ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮುದ್ದು' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ರೂಪದಿಂದ ವೇ. ಪಂ. ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಗೊಂದಲಮಠ, ಸಾ. ಚನ್ನರ ಇವರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಓದಿ ನೋಡಿದೆನು. ಇದು ಪರಮ ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿರೋಮಣಿ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮುಖ್ಯ ಮುಖದವ್ಯಥ, ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥಾಪನಾ ಚಾರ್ಯರ ಧರ್ಮಧ್ವಜವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಕಟ್ಟಳೆ, ವೇದಾಗಮ, ಶೃತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವದು ಸಹಜವದೆ. ಶೃತಿ-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ತಿದ್ದಲಿಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತವಲ್ಲದೆ, ನಾವು ಆ ಶೃತಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಲಿಕ್ಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲೆಂಬ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಅರಿಯದ್ದಲ್ಲ. ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಏನಾದರೊಂದು ತಮ್ಮ ದುರುದ್ದೇಶವನ್ನು ನಿಲೆಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಶೇವಾತತ್ಪರರಾದ ಶರಣರ ಪವಿತ್ರ ನಾಮದ ಮುಸುಕನ್ನಿಳಿದುಕೊಂಡು ವೀರಶೈವ ಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಅಪಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತ ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿಗಳಾಗಿರುವದು ದುರ್ವ್ಯವದ ಸಂಗತಿಯೇ.

ಶಾಸ್ತ್ರಾಲಂಬಿಗಳಾದ ಪಜ್ಜನರು ಹಾಗೂ ಪಂಡಿತರು ಒಡಂಬಡುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ನಡೆಯುವದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವೂ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಿಗೆ ಭೂಷಣವೂ

ಂಜಸವೂ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದುರ್ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಾವು ಹೊಸ

ಂಗಮರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹೆಸಾಹಸೆಯಿಂದ ಬಸವಳಿದು ಬಾಯಿಬಡಕತನ, ಅಸತ್ಯ, ವೃಥಾಕೋಪ, ಮೋಸ, ಈರ್ಷ್ಯಾಸೂಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಕ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಸಹಜಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ನೈರಚುವದಕ್ಕೆ ಹೆಣಗುವದು ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರಿಗೆ ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲನೆಂದು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟದ್ದು ಸೂಕ್ತವೂ ಸಯುಕ್ತಿಕವೂ

ವೇದಾಗಮ ಶೃತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸಕಲರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲೆಂದೇ ಪೂರ್ವಾಚಾರರು ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಈ ಭಾಷ್ಯಗಳಾದರೂ ಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅಭೇದ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಸುಲಭ ಶೈಲಿಯಿಂದ ಸದ್ವರೂ ತಿಳಿಯಲೆಂದು ಕನ್ನಡ ವಚನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದು

ಗವಗ ಕರಣ ಸೇವಾ ಸಂಘವನರು ಸ್ವತಃ ವೇದಾಗಮ ಪೃತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು
 ನೋಡಲಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮಂತಿರುವ ಅರಣ್ಯವಾದ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರ
 ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಬಲದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ವಾಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು
 ತಮ್ಮ ಮರುಪ್ಪೇಳದ ಕಡೆಗೆ ಏಕಕೋಂಡು. ಸಂಯಮ ಮೂಢ ಜನರನ್ನು ಅಧರ್ಮ
 ಕೂಪದಲ್ಲಿ ನೂಕಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಈ ಮಾರ್ಗೋದ್ಧೇಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣದ
 ಲ್ಲಯ ಗುರುಜಂಗಮರು ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯವರು ಆಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ವಿಧಿ
 ಗಟ್ಟಿ ಬಯಸುತ್ತಿರಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟರ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಇವರು ದುರಾಭಿ
 ಮಾಸದ ಬಲಿಗೆ ತಲುಕದೆ, ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥ
 ವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರೆಂದು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಸರ್ವಥಾ ಸಂಬಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ
 ಅಂಬುವದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ

ವೀರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮುತ್ತಮಂತೆ ನಡೆಯುವ ಸನಾತನ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ
 ಲೀಲ ಗುರುಪರಮವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಸಜೀಕೆಂಬುದಾಗಿಯೂ
 ಹೊಟ್ಟೆಕೆಟ್ಟೆನಿಂದ ಬರೆದಿರುವರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಇವರು ಬರೆದಿರುವ 'ಮಂತ್ರ
 ವಾದಿ' ಎಂಬ ಅಬದ್ಧ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಒಕಮೂಡಿದ ಕೆಲವು ಮುನ್ನೋಡ್ಗಾರ
 ಮಾತುಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇವರು ಬಾಯಿಂದಾದರೂ ಅಡಿತೋರಿಸು
 ತ್ತಾರೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಹೇವದ ಗವಗ ಕರಣ ಶೇವಕ ಸಂಘದ ಚಾಲಕರಾದ
 ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರನ್ನು ತಿಮ್ಮವದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದಾದರೂ ಆಗದೆಂದು ಮಾತ್ರ
 ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ಯೋಗ್ಯಾಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಸಜ್ಜನರು
 ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಯಥಾರ್ಥವಿದ್ದರೆ ಒಪ್ಪಲೆಂದು ಪರಮೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಉಪನಿಷತ್ತು,
 ಭಾಷ್ಯ, ಸ್ಮೃತಿ, ವ್ಯಾಸಪ್ರಣೀತ ಪುರಾಣ, ಇತಿಹಾಸ, ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿ
 ಗಳ ಗ್ರಂಥ, ಶತಕತ್ರಯ, ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ವಚನ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಬಲ
 ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಈ 'ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದು' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವೇ.
 ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ತೋರಿಸಿ, ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು
 ಖಂಡಿಸಿ ಬರೆದದ್ದು ಯೋಗ್ಯವದೆ.

ಗುಚ್ಚಿ ಮಲ್ಲಣಾರ್ಯರಿಂದ ವಿರಚಿತವಾದ ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಮಹಾ
 ಪುರಾಣದ ೩ನೇ ಕಾಂಡ, ೩ನೇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಜಾತಿ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮ, ಕುಲ
 ಗೋತ್ರ, ನಾಮ ಮುಂತಾದವು ಇರುವನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯೋ ವಶ್ಯಕೂದ್ರಸ್ಯಶ್ಚ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಃ | ಗೋಪಾಲಕಶ್ಚ
 ಲ್ಪಕಶ್ಚ ಸ್ವಧ್ವಕಾರ ಕುಲಾಲಕೌ || ತಂತುವಾಯುಶ್ಚ ವರಿಕ್ಷರ ಜಙೋವಸ್ತ
 ಭೇದಕಃ | ಚರ್ಮ ಪಿಂಡನ ಜಾತಿಶ್ಚತಲ ಘಾತಕಲುಬ್ಧಕೌ | ಪಾಂಡಾಲಶ್ಚೈವ
 ಮಾತಂಗಾ ಪರಾಹ್ಯಪ್ಪದಶ ಸ್ಮೃತಾಃ || ೧ ||

ಹೀಗೆ (೧೮) ಬಣವನುಂಟೆಂದು ಬರೆದಿರುವರು. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಭಗ
 ವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಉತ್ಸಾದ್ಯಂತೇ ಜಾತಿಧರ್ಮಾಃ ಕುಲಧರ್ಮಾಶ್ಚ ಪಾಶ್ವತಾಃ | ಉತ್ಪನ್ನ
 ಕುಲಧರ್ಮಾಣಾಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಜನಾರ್ದನ | ಸರಕೇ ಸಿಯತಂವಾ
 ಸೋಭವತೀತ್ಯನುಶ್ರುತುಮ್ ||

ಕುಲವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ವರ್ಣಸಂಕರವನ್ನು ಮಾಡುವ ಈ
 ದೋಷಗಳಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳೂ ಕುಲಧರ್ಮಗಳೂ ನಾಶ
 ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಅರ್ಜುನನು ಕೇಳಿದನು. ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. 'ಸ್ವಧರ್ಮಂ
 ನ ತ್ಯಜೇತ್ಪ್ರಾಣೈಃ ಕಾರ್ಯೇನ ಮನಸಾಗಿರಾ' ಬುದ್ಧಿವಂತನು ತನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು
 ತ್ಯಜಿರಣ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಿಡಕೂಡದು ಎಂದು ಶಾಂಕರ ಸಂಹಿತೆಯು—
 'ಶಿವೋಕ್ತಾಂ ಜಾತಿ ಮುಕ್ತಾದಾಂ ಯೋತಿತ್ಯ ಭುವಿವರ್ತತೇ. ಸಚಾಂಣಾಲ
 ಇತಿಚ್ಛೇಯಃ ಸರ್ವಕರ್ಮ ಬಹಿಷ್ಕೃತೇ' ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶಿನನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ
 ಜಾತಿ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಯಾವನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ವರ್ತಿಸುವನೋ? ಅವನು
 ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಬಹಿಷ್ಕೃತನಾಗುವನು. ಅಂದರೆ ವರ್ತನ ಚಾಂಡಾಲ
 ನಾಗುವನು ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನ ವಾಕ್ಯವಿದೆ.

ಮನುಷ್ಯನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀಚ ವರ್ಣದಿಂದ ಉಚ್ಛವರ್ಣದವನಾಗ
 ಲಾರನು. ಅದರೆ ಭಕ್ತಿಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ಸರ್ವಪೂಜ್ಯ
 ಶರಣನಾಗಬಲ್ಲನು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೃದ್ಧವೇ ಬೇರೆ, ಮತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮ
 ನೊಡನೆ ಇರುವ ಜೀವದ ಆತ್ಮೀಯ ಸಮೃದ್ಧವೇ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಈ
 ಆತ್ಮೀಯ ಸಮೃದ್ಧವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದೆ. ಯಾರು ಈ ಸಮೃದ್ಧವನ್ನರಿತು
 ಕೊಂಡು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರನ್ನು ತನ್ನ ಸುಹೃದಯ ಪರಮೋಪಾಸ್ಯ ಪರಮ
 ಗತಿ, ಪರಮಾಶ್ರಯ, ಪರಮಧನ ಮತ್ತು ಪರಮ ಸಿತರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು
 ವರೋ? ಅವರೇ ಶಿವಭಕ್ತರು. ಇಂಥವರು ಯಾವ ಜಾತಿಯವರೇ ಅಗಲಿ,
 ಯಾವ ಕಾಯಕವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ; ಅವರು ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು

ಕೊಂಪು ತಮ್ಮ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರನ್ನರ್ಚಿಸುವರೋ? ಅವರಿಗೆ ಜಾತಿ ಅಥವಾ ಕಾಯಕವನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ ಅಂತಾ ಬಸವಾವಿ ಪ್ರಮಥರ ಈ ವಚನಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ಹೇಡರ ವಾಸಯ್ಯನವರ ವಚನ:

ವಚನ: ಉಂಕೆಯ ಸಿಗುವೆ ಸರಿಗೆಯ ಸಮಗೊಳಿಸಿ ಸಮಗಾಲಿಸಿತ್ತಿ ಅಣಿಯೊಳು ಮೆಟ್ಟಿರೆ . ಒಡಿನ ಲಾಳಿಯ ಮುಳ್ಳು ಕಂಡರೆ ನುಂಗಿತ್ತು ಈ ಶೀಲಿಯ ನೇಯ್ದವನಾಸೋ? ನೀನೋ? ರಾಮನಾಥ || ೧ ||

ಹೇಡರ ಮಾರಯ್ಯನವರ ಹೆಸರು ಸೂಚಿಸುವ ವಚನ:

ವಚನ: ಮದ್ದಿನ ಸುರೆಯ ತೊಗಲಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಒಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ನಿಲ ನಿಲಿಕದು ತನ್ನ ಬಿತ್ತವತದಿಂದ ತಿತ್ತಿಹಾರಿ ನೆಲಕ್ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಬೀಳುವದು ಕಂಡೆ ; ದೃಷ್ಟವ ಕೇಳಲೇತಕ್ಕೆ ಕಾಯಕದ ತಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಹೋಕ್ಕು ತ್ರಿವಿಧ ಮಲವ ಕಟ್ಟಿ ನವೆವುದಕ ಕಾಲಿಲ್ಲನೆ ನುಡಿವುದಕ ಬಾಯಿಲ್ಲವೆ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಾಲೆ ಮರೆಯಾಗಿತ್ತು ಬೊಂಬೆ ಹೋಯಿತ್ತು | ದೃಷ್ಟಾಂತದ ಬೊಂಬೆ ಕೆಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಕಾದಿ ಹೊನ್ನಿಗೆ ಹೋದೀ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ನಾಣುಗೆಟ್ಟು ಈ ಕುನ್ನಿಮನಕೇಸನ್ನುವೆ ಧರ್ಮೇಶ್ವರಾ || ೨ ||

ಇನ್ನು ಮಾವರ ಘೂಳಯ್ಯ ಚಮ್ಮಾರ ಈತನು ತನ್ನ ಕಾಯಕದ ವೃತ್ತಿ ಗನಗುಣವಾಗಿ ಹಾಡಿವ ವಚನ:

ವಚನ: ಕಟ್ಟಿದ ಘಟದಟ್ಟಿಯ ಹೊಲದು ಇಕ್ಕಿದ ಚತುರ್ವಿಧದ ನಾಲ್ಕುಂಗು ಟವ ಬಲಿದುಂಗಟದ ದಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಚವ ಬಾರು ತೆಗೆದು ತೊಡಕು ಬಂವನನಿಕ್ಕಿ ಅಡಿಯ ಬಿಡದಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಮಡಮುಂದಣ ಉಂಗ ಸ್ವಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಜಾರದಂತೆ ಬಂಧಿಸಿ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯವೆಂಬ ಉಭಯವ ಸಂದಿಸಿ ಕುಣಕಿಯ ನಿಕ್ಕಿ ಕಾಮದ ಒಡಲ ಮಾದಿಗ ಬಂದ ಘಟ ತೋಕುಳ ತೊಗಲು ಹವ ಬಂದಿತ್ತು ಹೊತ್ತು ಹೋದೀತಣ್ಣ ಮೆಟ್ಟಡಿಯ ಕೊಂಡ ರೊಕ್ಕವ ಕೊಡಿ ಒಪ್ಪಿದರಿರಲೆ ಒಪ್ಪದಿದರಡೆ ಮರು ಮುಖದಪ್ಪದಕೊಟ್ಟಿಹ ತಪ್ಪಡಿಯ ಮೆಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಚನ್ನಯ್ಯ ಸ್ತಿಯ ಧೂಳಿನ ಧೂಳಿಗೊಳಗಾಗಿ || ೧ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಪಾಟೀಲರಂತೆ ಗುರುಜಂಗಮರಾಗ
ಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮ ಕುಲದ ಕಾಯಕ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲೇ
ಪಾರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಡಿದು ತನು-ಮನ-ಧನ, ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ಗುಣ
ಗಳನ್ನು ನೀಗಿ, ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪಿ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮವನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿ,
ಪೂಜಿಸಿ, ಸೇವಿಸಿ ಅಜರಾಮಜರಾಗಿ ಈಗಲೂ ತಮ್ಮ ಸಚ್ಚರಿತ್ರವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನ
ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ವಯಸಾಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರೇ ನಿಜವಾದ ಶರಣ
ರಲ್ಲವೇ ?

ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳು ಇಲ್ಲಿಯ ಪೃಥ್ವಂತರ ಅವಿಚನಾದಿ
ಯಿಂದ ಇವ್ವ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತ ಬಂದು 'ವಸಕೇನ ಪ್ರಕಾರೇಣ
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷೋಭವತಿ' ಎಂಬ ಗಾದೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಪಾಟೀಲರು ಹೊಸ
ಅವತಾರಿ ಪುರುಷರಾಗಲು ಈಗ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಮತಸ್ಪಿ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
'ಕ್ರಮತಸ್ಪಿ ನಡೆವದರಿಂದ ಕಷ್ಟಮುನ್ನುಂಟೇ' ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಜಗುಣ ಶಿವ
ಯೋಗಿಯು ತಮ್ಮ ಕೈನಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದೂ
ತಿಳಿದೂ 'ಹಗಲು ಕೂಡು ರಾತ್ರಿ ಬಾವಿ ಬೀಳುವಂತೆ' ವೀರಕೈಪರಿಗೆ ವರಾಶ್ರಮ
ಧರ್ಮಗಳೇ ಇಲ್ಲ: ಅತಿ ವರಾಶ್ರಮಿಗಳು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ಬರೆದಿರುವ
'ಮಂತ್ರನಾದಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ತತ್ಪಕ್ಷರ ಮುಂದೆ ಓಡಬಲ್ಲುದೇ ? ಕೀರ್ತಿ,
ಲಾಭಾದಿಗಳಿಗಾಗಲೆ, ಗ್ರಂಥ ಬರೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಉಜ್ಜಿಗಾಗಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರೂ
ಬರೆದಿರಬಹುದು. ಅದರೊಳಗೆ ಕೆಲಕೆಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ
ನನ್ನೂ ಭಕ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಬರೆದ ಮತ್ಸರೋದ್ಗಾರವು
ಅವರ ಕಾಪಟ್ಟಿದ ಚೀಷ್ಟೆಯನ್ನು ಬೈಲಿಗಿಟ್ಟು ಬರೆದಿರುವ "ಮಂತ್ರನಾದಿ" ಎಂಬ
ಅಬ್ಬವಿಚಾರದ ರೋಗಕ್ಕೆ ವೇ. ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಸಿದ್ಧಾಪಧ ರೂಪ
ಮುದ್ದನ್ನು ಗ್ರಂಥರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದು ಸಮಯೋಚಿತವೂ ಸೂಕ್ತವೂ
ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ವಿರಕ್ತಮಠ

ತಾ. ೧೧-೨-೧೯೫೬

ಮುಸವಳ್ಳಿ.

ಕೆಲ ಮಹನೀಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

೧

ನೇ|| ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮಧ್ಯೆಂಬ ಈ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದೆನು. ವೀರಶೈವ ಮತ ಬುಶ್ಪತ್ತಿ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಗುರುಜಂಗಮವೇ ಮಂತ್ರಪರಂಪರ ಪೂಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳೆಂದು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪಂಡಿತರ ವಿಸ್ತಾರಾತ್ಮಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆಯಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ ನಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರುವುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯ ಹಲವಾರು ಶೋಧಕಗಳನ್ನು ಇದಿರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಒದಗುತ್ತವೆ. ಆದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಹೊಣೆಗಾರರೆಂಬುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ. ಆದರಲ್ಲಿಯ ಒಂದರ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಇದಿರಿಸಲು ನಮ್ಮ ಪಂ|| ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಗೊಂದಲಮಠ ಇವರು ಸಿದ್ಧರಾದಷ್ಟು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆದೂ ಒಂದು ಧೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಂಸನೀಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಮಾಜಿಕನು ಶರಣರ ಮಾರ್ಗವನ್ನರಿಯದೆ ಅಡಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಘಾತಕವಾಗಿದೆ. ಈ ಘಾತಕತನವನ್ನು ಮೋಕರಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಆತ್ಮನೀಕ್ಷಣೆಯು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುವುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮುಘೋಳ

೩೧-೧೨-೫೬

ವೃತ್ಯಂಜಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕಿರೀಟಮಠ

ನೇ|| ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಗೊಂದಲಮಠ ಮು|| ಚನ್ನೂರು ಇವರು ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮಧ್ಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಓದಿ ನೋಡಿದೆನು. ನಮ್ಮ ವೀರಶೈವ ಅನೇಕ ಪಂಡಿತರ ವ ಸರ್ವ ಭಕ್ತರ ತಲೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಮಂತ್ರವಾದಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಹು ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಬಿಡಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೈವಾಡವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬರೆದಿರುವರು. ಇದು ಪಂಡಿತ ಪಾಮರರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿದೆ.

ಇದನ್ನು ಸರಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಸಿರುವುದು ಸಣ್ಣ ಮಾತಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ, ಅನುಭವ ಎರಡೂ ಬೇಕು. ಇವರು ಮಂತ್ರವಾದಿಯನ್ನು ಖಂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವೀರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬಲ್ಲವರು ಬಹು ಕಡಿವೆ. ಶ್ರೀ ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೇಬರಾದರೂ ಅಧುನಿಕ ಮಂತ್ರವಾದಿಯ ಅಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವೇದಾಗಮ ಪುರಾಣಗಳ ಮತ್ತು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ವಚನಗಳನ್ನು, ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರ ಕೃತಿಗಳ ಅಧಾರಗಳನ್ನು ಬಹು ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಅಧುನಿಕ ಮಂತ್ರವಾದಿಯ ಅಯ್ಯನವರ ಮೇಲಿದ್ದ ವಕ್ರವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಖಂಡಿಸಿರುವರು. ವೀರಶೈವ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತಗತರಾದ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಜೀಕಾದ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ಈ ಪೂಜೆಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ವೀರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನಿರ್ಭಯ, ನಿರ್ಮಾತ್ಮರೈಗಳಿಂದ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೂ ಪರಮತ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾನ ಅರಿಯಲು ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಕೈದೀವಟಿಗೆಯಾಗಿದೆ.

ವೀರಶೈವರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರಿಗೆ ಇದು ಮಾರ್ಗವರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ. ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಇದು ಅಧಾರ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಬರೆಯಲು ಸಂತೋಷವಾಗುವದು. ಸದರಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣ ಸಮಾಪ್ತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ಹರಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳಿಂದ ಹೊಸಮಠದಲ್ಲಿ ಹಾವೇರಿ ಹುಕ್ಕೇರಿ ನುತದ ಶ್ರೀ ಶಿವಬಸವ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪುಣ್ಯ ತಿಥಿಗೆ ತರಲು ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಹರಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಪಂಡಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಭಕ್ತರ ಸಮೂಹ ದಿಂದಲೂ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಅನೇಕವಿಧವೆಂದ ಮೇಲೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಚ್ಚು ಮಾಡಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಂಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗೆಡವಿದರೆ ಸಮಸ್ತ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಶ್ರಮವನ್ನು ಸಾಧಕಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುವೆ.

ಆಗ್ರಿಕಲ್ಚರ ಕಾಲೇಜು,
ಹೆಬ್ಬಾಳ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಎಚ್. ವಿ. ದೇವಧರಪ್ಪ ಗೌಡಾ

II ಬಿ. ಎಸ್. ಸಿ. (ಎಜಿ)

ವೇದ ಪಂ ಕರಿಯವನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಗೊಂದಲಮಯವಾದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದು
 ಗಮನ ರಹಿತವಾದ ಸಂಘದ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲ ಬರೆದ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ
 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರವಾಗಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು, ಮಧ್ಯ ಗ್ರಂಥವು ನಿಜವಾದ ವೀರಶೈವ
 ಮತವಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿದ ಮಹನೀಯರು ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಬರೆದ
 ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶವಾಗಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ
 ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೀರಶೈವರು ಬುದ್ಧೇಶ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜವು ಶ್ರೀಜಗದ್ಗುರು
 ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ ಶ್ರೀಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರಿಂದ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ವಿಷಯವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ
 ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿ ಎಂದೂ ನೋಡುವವರು ಮಾನವರೋ ಅಥವಾ
 ಮಾನವರೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮಾನವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಪವಿತ್ರ ಸಮಾಜ
 ವನ್ನೂ ಶಿವಶರಣರ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ಎಂದೂ ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲಾರರು. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ
 ಹೊಸದಾಗಿ ಜಂಗಮವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯುಳ್ಳ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಅ. ಮ.
 ಪಾಟೀಲರು ಈ ಹಿಂದೆ ವಿವಾಹ ವಿಮರ್ಶೆಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದಿರುವರು.
 ಆ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟ ಜನರು ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಸೂಚ್ಯರು ಎಂದೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
 ಕೊಡಲಾರರು. ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮಧ್ಯ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದ ವೇದ ಪಂ||
 ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಗುರುಸ್ಥಲದವರಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಾ
 ಪರರು ಕರುಣಾ ಹೃದಯದವರೂ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮನಿರತರೂ “ದುರ್ಜನೋ-
 ಹತಃ” ಎಂಬಂತೆ ಈಗಿನ ಜನಗಳನ್ನು ದುರ್ಜೋಧನಗಳಿಂದ ಮನವಿಳಿಸಿ
 ದ್ರವ್ಯ ಸೇವೆ ಸುಖ ವಿಲಾಸವನ್ನು ಭೋಗಿಸು. ಆಧುನಿಕ ನಮ್ಮ ಜನಗಳು
 ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಪವಿತ್ರ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜವನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಗುರುಲಿಂಗ
 ಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭೀಮಕವಿಗಳು ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ
 ಪುರಾಣ ಬರೆದು ಜಗದ್ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ರೇಣುಕ ವಿಜಯ” ಗ್ರಂಥ
 ವನ್ನು ಪಂ|| ಕಾಶೀನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ರಚಿಸಿ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ
 ಯನ್ನು ಇತ್ತು ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀ ಷಡಕ್ಷರ ದೇವರು ರಾಜಶೇಖರ ವಿಳಾಸ, ವೃಷ
 ಭೇಂದ್ರ ವಿಜಯ, ಶಬರ ಶಂಕರ ವಿಳಾಸ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ
 ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ಮಾನವ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗಿದ್ದು ಜಂಗಮನಲ್ಲದೆ ಅನಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ವಿಚಾರವಂತರಾಗಿ ಗುರು ಸೇವಾತತ್ಪರರಾಗಿ ಮನಶ್ಚದ್ವಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವರಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ವೇ|| ಈಶ್ವರಯ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಿ ಬಸವರಾಜ ಹಿರೇಮಠ.

ನರಗುಂದ

ವೇ. ಪಂ|| ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಶೋತ್ತರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸಿದ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕಳಿಸಿದ್ದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿ ನೋಡಿದೆನು. ಇದನ್ನು ಇವೇ ಕ್ರಿಸ್ತಶಕದ ೧೯೫೬ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅನಂತ ವೀರಶೈವ ಮತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮತ್ತು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ವಚನಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಖಂಡಿಸಿದ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಅಧುನಿಕವಾದರೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲು ಅರ್ಹವಾಗಿರುವದು. ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರ್ಗತರಾದ ಗುರುಜಂಗಮರೇ ವೀರಶೈವ ಮತದ ಅಗ್ರವರ್ಣದವರು. ಇವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ, ಅನಿತ್ಯವಾದ ಸ್ವರ್ಗಭೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಪಶು ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವವರೆಂಬ ಭಾವನೆ ಜನರಿಗುಂಟಾದೀತೆಂದು ನೆನಸಿ, ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಾಮವನ್ನು ತೆಗೆದೊಗೆದು ಗುರುಸ್ಥಲದವರೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತರದ ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂದರು. ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವು ಇರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿಯವರೇ ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಾದರೆಂಬರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ.

ಶ್ಲೋಕ : ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಾ ಮೈಶ್ಯಾ ಶೂದ್ರಾಯೇ ಚಾನ್ಯ ಜಾತಿಯಃ | ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಾತ್ರೇಣ ಶಿವಾ ಏವನ ಸಂಶಯಃ || ವೇದೇಷು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಘೇಷು ಪುರಾಣೇಷ್ವಾಗಮೇಷ ಚ | ಲಿಂಗ ಧಾರಣ ಮಾಖ್ಯಾತಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ ವಿನಿಶ್ಚಯಾತ್ | ಮುಖೇ ಮಂತ್ರೋ ಹೃದಿಧ್ಯಾನಂ ಮಸ್ತಕೇ ಲಿಂಗಧಾರಣಂ | ಶಿಖಾರುದ್ರಾಕ್ಷ ಭಸ್ಮಾನಿ ಇತಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಲಕ್ಷಣಂ ||

ಎಂದು ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ ಶೈಲಿಗೆ ಪ್ರಾರಾಣ, ಗೌತಮ ಸ್ತುತಿ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿವೆ. ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರ ೧ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೆಲ ಪ್ರಾಹ್ಮಣರು ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ್ಯೂ ತಂತುಮಯವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತಕ್ಕೆ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವು ಹೋಗುವದೆಂದು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಲಿಂಗಧಾರಣವೃತ್ತಕ್ಕೆ ನಿರುತ್ಸವಾದ ಸಂಧ್ಯಾವಂದನಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಆರಾಧ್ಯ ಪ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಪೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುವ ಅಂಥವರನ್ನು ಮೈಸೂರ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ವೀರಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವು ಲಿಂಗರೂಪವಾದ ಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಗಣವಂತರ ಪ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಹೊರತು ಆರಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋಕ : ಅಪಾನರ್ಣಶ್ರಮಾಚಾರೋ ಗುರೌ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞ ತಾಪಿಜೇತ್ ||

ಭಜೇತ್ತಮೇವ ಯತ್ನೇನ ನೋಜೇವಸ್ಯ ಗುರುಂ ಪ್ರಜೇತ್ ||

ಶಿಷ್ಯನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರವು ಗುರುವಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞತೆಯೂ ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಗುರುವನ್ನೇ ಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ. ಅದಕಾರಣ ನಿಗಮಾಗಮ ರಹಸ್ಯವಾದ ಕ್ರಿಯಾಸಾರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠೋ ಧರ್ಮ ವಿಚ್ಛಾಸ್ತ್ರ ಕೋವಿದಃ || ಕ್ರಿ. ಸಾ. ಎ. ೨೫, ಶ್ಲೋ. ೧೩. ಗುರುವಾದಾತನು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠನೇ ಇರಬೇಕೆಂಬುದು ಇದರಿಂದ ವೀರಶೈವದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಾ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರವು ಇರಬೇಕಾದುದು ತಿಳಿದು ಬರುವದರಿಂದ, ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳ ಅಗತ್ಯವು ಎಷ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಬಾಳಿಹಳ್ಳಿ, ಉಜ್ಜಿನಿ, ಶ್ರೀಶೈಲ, ಕೇದಾರ, ಕಾಶಿ ಮೊದಲಾದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ವೀರಶೈವ ಮಠಾಚಾರ್ಯರ ಸೀಕದ ವಂಶಜರಾದ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಹತ್ವವು ಜಗನ್ಮಾನ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಶ್ಲೋಕ : ಅಜ್ಞಾನ ತಿಮಿರಾಂಧಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಂ ಜನಕಲಾಕಯಾ |

ಚಕ್ಷುರುನ್ಮೇಲಿತಂ ಯೇನ ತಸ್ಮೈ ತ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ |

ಗುರು ಬ್ರಹ್ಮಾ ಗುರು ವಿಷ್ಣು ಗುರು ರೇವತುಜೇಶ್ವರಃ ||

ಗುರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರ ಬ್ರಹ್ಮತಸ್ಮೈ ತ್ರೀಗುರುವೇ ನಮಃ |

ಶ್ರೀಗುರುಗಳಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತರಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಲ್ಲದೆ
 ಅನ್ಯಥಾ ಎಂದಿಗೂ ದೊರೆಯಲಾರದು. ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನೀ ಭೂತವಾದ
 ಶಿವಲಿಂಗವು ಗುರುವಿನಿಂದಲೇ ಬಂಪದ್ವರಿಂದ ವಂಶಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಬಂದ ಗುರು
 ಸ್ಥಲದ ಮಠದಯ್ಯನವರೇ ಭಕ್ತರ ಮನೆಯ ದೈವವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ದೈವವಿಲ್ಲವೆಂದು
 ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಗುರುವೆ ಅಜ್ಞಾನ ನಾಶ
 ಕನು. ಗುರುವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮ, ಗುರುವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವಿಷ್ಣು, ಗುರುವೆ
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನು ಎಂದು ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಿವ
 ಲಿಂಗದಲ್ಲಿರುವ ಏಕನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿರಿಸಿ ಉಭಯೋಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ
 ನಿರತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಹಸ್ತಾಮಲಕದಂತೆ ಅಧೀನವಾಗುವದು.
 ಸಾಕ್ಷಾತ್ತರ ವಸ್ತುವೇ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಉಪಾಸನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಭಕ್ತರ
 ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ತನ್ನಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವತರಿಸಿದ
 ಮಠದಯ್ಯನವರೇ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಗುರುಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದದ್ದರಿಂದ
 ಇಂಥಾ ಗುರುಸ್ಥಲವರನ್ನು ತೆಗೆದೊಗೆದು, ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯವರನ್ನು ಗುರು
 ಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಆರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಪೂರ್ವಿಗ್ರಂಥಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಸಿದ್ಧ
 ಗೊಳಿಸಿ ಬರೆದದ್ದು ಎಷ್ಟು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರೂ ಸಾಲದು. ಇಂಥ ಗುರುವರ್ಗ
 ದವರ ಪೂಜೆಯೇ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಆಧಿಪ್ಯವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುವದು.

ಶ್ಲೋಕ : ಧ್ಯಾನಮೂಲೋ ಗುರೋಮೂರ್ತಿಃ | ಪೂಜಾ ಮೂಲಂಗುರೋಪದಂ
 ಮಂತ್ರ ಮೂಲಂ ಗುರೋವಾಕ್ಯಂ ಮುಕ್ತಿ ಮೂಲೋಗುರೋಃ ಕೃಪಾ ||

ಗುರುವಿನ ಸಹಜಾ ಕೃತಿಯೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದು ಗುರುವಿನ
 ಪಾದವೇ ಪೂಜೆಗೆ ಹೇತುವಾಗಿರುವದು; ಗುರುವಿನ ವಾಕ್ಯವೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ
 ನಿಧಾನವಾಗಿರುವದು; ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಬೀಜವಾಗಿರುವದು
 ಎಂಬೀಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಇಂತಹ ಗುರುಸ್ಥಲ ಪೀಠಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ಅನೂ
 ಜಾನವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದವರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಕೃತ್ರಿಮ ವರ್ಗದವರೆಂದು
 ಬರೆದಿರುವ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಪರರ ತೇಜೋಭಂಗ ಮಾಡಿ ಗುರುಸ್ಥಲದ
 ಮಠದಯ್ಯನವರ ನಾಶವನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತ ಗುರುಸ್ಥಲವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂಬ
 ವದನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವದು ಘಾಮರಗಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ
 ಪ್ರಾಚೀನ ವೀರಶೈವ ಮತ ತತ್ವ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವು ಸರ್ವರಿಗೂ

ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಅಷ್ಟ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದು ಈ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮಧ್ಯೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಅತ್ಯಂತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವೀರಶೈವ ಜನಾಂಗದ ತಮ್ಮ ಪೈಶಿಷ್ಟದ ಕಡೆಗೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸುವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗನು ವೀರಶೈವರ ಜೀವಕೃತವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹದೇವಪ್ಪ ಶಿದ್ದಪ್ಪ ಶೆಟ್ಟರು,
ಹೊಸರಿತ್ತಿ.

ಜಿ

ವೇ. ಪಂ. ಕರವೀರ ಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ರಚಿಸಿದ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮಧ್ಯೆಂಬ ಈ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರ ಅತ್ಮನಿವೇದನೆಯಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮತಖುತ್ವದ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಗುರುಜಂಗ ಮರೇ ವಂಶ ಪರಂಪರ ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುಗಳೆಂದು ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಪಂಡಿತರುಗಳ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇತ್ತಾದ್ದನೇಕ ಉಪಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ವ ವಿಚಾರಗಳು ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪರಿಶೋಧನೆಯಿಂದ ಸಯುಕ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರುವದು. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದೆ “ಯದಾ ಯದಾ ಹಿ ಧರ್ಮಶ್ಯ ಗ್ಲಾನಿರ್ಭವತಿ ಭೂತಲೇ || ತದಾ ತದಾವಾತಾರೋಯಂ ಗಣೇಶಾನಾಂ ಮಹಿತಲೇ || ”

ಯಾವಾಗ ಯಾವಾಗ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯು ಸಂಭವಿಸುವದೋ ಆವಾಗ ಆವಾಗ ಪ್ರಮಥಾಗ್ರಗಣ್ಯರ ಅವತಾರವು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಗುವದೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಭರತ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಪಂಚಪೀಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಶಾಖಾ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ಇವರ ಮುಖಾಂತರ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆ, ಲಿಂಗಧಾರಣ, ಪಾದಪೂಜೆ, ತೀರ್ಥ-ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಯಂತರ ಈ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠಸ್ತರೇ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂಬವನ್ನು ಗ್ರಂಥಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಮಾತ್ರ:

ಶ್ಲೋಕ: ಶುಕ್ಲವಂತಾಜಿ ನಾಕ್ಷತ್ರ್ಯ ಮುಂಡಾಃ ಕಾಷಾಯವಾಸನಃ |

ಶೂದ್ರಾ ಭರ್ತುಂಚರಿಸ್ಯಂತಿ ಯುಗಾಂತೇ ಸಮುಪಸ್ಥಿತೇ ||

ಕಲಿಕಾಲ ದೋಷದಿಂದ ಮಿಥ್ಯಾದಿ ನಾನಾ ದೋಷಂಗಳಧಿಕಮಾಗಿ ಸರ್ವವಳಿದು ಅಧರ್ಮವೇ ಅರಸಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇಂಥ ದುರ್ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ವರನ್ನೇ ಪರಿವಾರವಂ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಕಸುವು ಮಿತಿಮೀರಿ ಬೆಳೆದು ಐಹಿಕ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ವಂಶ ಪರಂಪರವಾಗಿ ಬಂದ ಗುರುಜಂಗಮರ ವಂಶ ವನ್ನು ನಾಮಶೇಷ ಮಾಡುವದೊಂದು ನಾಸ್ತಿಕ ಶರಣ ಶೇವಾ ಸಂಘವೆಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಘಾತಕ ಯತ್ನವನ್ನು ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಬಳಕೆ ಯಲ್ಲಿ ತರಹತ್ತಿರುವರು. ತಾವು ವೀರಶೈವರೆಂದು ಹೇಳಿ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ನಡೆದು ಕೊಂಡ ಸಡತೆಯನ್ನು ಮೂಲೆಗೊತ್ತಿ ತನ್ನದೊಂದು ಹೊಸ ಶರಣ ಸೇವಕ ಸಂಘವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನದೇ ತಾರಕನೆಂದು ಜನಗಳಿಗೆ ಅನುಭವ ವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು, ಹೊಸ ಪಂಗಡವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲು ಸಮರ್ಥನಲ್ಲದ ಪಾಟೀಲರು ಎಂಥ ತೇಜಸ್ವಿಯಿದ್ದರೂ ಎಂಥ ನಿಷ್ಪ್ರೇಮಿಯಿದ್ದರೂ ಎಂಥ ಸದ್ಗುಣಿ ಯಿದ್ದರೂ ಎಂಥ ಪರೋಪಕಾರಿಯಿದ್ದರೂ ಎಂಥ ವಿದ್ವಾಂಸನಿದ್ದರೂ ಇಂಥವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಕೈಹಾಕಲು ಸರ್ವಥಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ವೃದ್ಧಾಚಾರಕ್ಕೂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಾ ರಕ್ಕೂ ಲೋಪ ಬಾರದಂತೆ ಸಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸುಸಂಘಟಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪ ಟ್ಟಿದೆ. ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಜಾತಿ-ಕುಲಗಳು ಸುಳ್ಳೆಂತಲೂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವ ವೀರಶೈವ ಗುರುಳ್ಳಲ ಮಠದಯ್ಯನವರಿಗೆ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರಗತ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾನವು ಸಲ್ಲುವದೆಂದು ಭಕ್ತಾಗ್ರಗಣ್ಯರಾದ ರುದ್ರಪ್ಪ ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಕೊಟಗಿ, ಗಜೇಂದ್ರಗಡ ಶಾಳಾ ಮಾಸ್ತರ ನಿಡಗುಂದಿ ಇವರು ಸನ್ ೧೯೧೭ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ “ಅಷ್ಟಾವರಣ ವಿಚಾರಸಾರ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ನೋಡಿರಿ. ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಆಯ್ದನವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಭ್ರಮಿಕ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೂ ಮಠದಯ್ಯ ನವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಹೊಸರಿತ್ತಿ.

ಪಂಚಪ್ಪ ಕೊಟ್ರಪ್ಪ ಮೈಸೂರಿ.

ಅತ್ಮನಿವೇದನೆ

ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಪುರಾಣದ ದೇವರು ರಚಿಸಿದ ರಾಜಶೇಖರ ವಿಳಾಸದ ಮೊದಲನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು:

ಪರಿವಾರ ಮಾದರಂ । ಸೇಗಳ್ಳು ದೇವಂ । ಅನ್ಯಮನ ಪ್ರಸೂನಮಂ
ಕೊರಗಿಸ್ತವೇ ತಪಂ । ಪೆರರ ಜೀವಿತಮಂ : ಪರಿದಿಕ್ಕು ಅಂದಮೇ ಪರತರ
ತೀಲಂ । ಅದರಿಸಿ ಅರೋಗರ ಮರ್ಮವಸ್ತೆವ ಭೇದಿ ಪೊಂದಿರದ ಪೋವಳ್ಳ
ಮಾನಂ । ಮರ್ಮವತಾಪನೆಂ ಕೃತಾರ್ಥನೋಗಿ ॥ ೧ ॥

ಸನ್ಮು ಮುಖ್ಯನಾದವು ನೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳು
ತದ್ವಂತಗತ ಜಾತಿ-ಭೇದಗಳು ಸಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿರುವವೆಂಬುದು.
ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲ ಮಹಾಶಯರು ಕಲಿಕಾಲ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವರ್ಣಸಂಕರ ಜಾತಿ
ಸಂಕರರ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಂಕಣ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅ. ಮ.
ಪಾಟೀಲರು ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಹಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಏನೇ ಇರಲಿ;
ಇವರ ಬಟ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನಂದರೆ, ನೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಭೇದ, ಜಾತಿ
ಭೇದ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೃತಿಗಳು ತಮ್ಮ
ಸ್ವರಾಂಶವರಲ್ಲಿ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ತಂದು ಮಾರ್ಗವರ್ಚಕರಾಗಬೇಕು. ಶಕ್ತಿ
ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ಸನ್ಮು ನೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಜಾತಿ ಮತಗಳಿವೆ. ಅವೆಲ್ಲವುಗಳು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿಗಳಾಗಿವೆ.
ಇವರಂತೆ ಪರಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಾದ ವೈಶ್ವತಾದ್ವೈತ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಮತಗಳ
ಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅನೇಕಾನೇಕ ಜಾತಿ ಭೇದಗಳಿರುವುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಈ
ಜಾತಿ ಭೇದ ವಿವರಣೆಯು ನಿನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ನಾವು-ನೀವು ಕೂಡ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲ.
ಅನಾದಿ ಕಾಲದ ಮತಸ್ಥಾಪನಾಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕುಲಸಮೂಹ ನೇಮಗಳು ಬಂದು
ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಅಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಪಂಡಿತರಾದ ಶರಣ ಸೇವಾ ಸಂಘದ
ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಜೂಸಾಗಿ ಮಸೆದು, ಸನಾತನ ನೀರ
ಶೈವ ಧರ್ಮದ ವೃಕ್ಷದ ಬೇರನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದದ
ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇವರ ಎಳೆದಾಟದ ಲೇಖನವನ್ನವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ
ವರ್ಣಸಂಕರ, ಜಾತಿಸಂಕರ ಶಬ್ದಗಳೇ ತುಂಬಿವೆ. ವೇದಗಳ ರುಕ್ಮಗಳಂತೂ
ದಿಕ್ಕಿಟ್ಟು ಹೋಗಿವೆ. ಮನುಷ್ಯತ್ವ, ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮೋಕ್ತಿಗಳು ಇವರ

ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ವರ್ತಿಸಿವೆ. ಇವರ ರಗಳೆಯ ಲೇಖದ ಮಂತ್ರವಾದಿಯನ್ನವ
ಲೋಕಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತ ಹೋದರೆ ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿಯ ಎಕ್ಸರೆ ಸಾಯಿಜ,
ಸೋಟ ಬುಕ್ಕು ಸಾಲದೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು, ಇವರ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂಲ
ಭ್ರಮೆಗಳನ್ನಷ್ಟು ಖಂಡಿಸಿ, ವರ್ಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಸಪ್ರಮಾಣ
ಗಳಿಂದ ಹ್ಚಾನಿಗಳಾದ ಭಕ್ತರೆದುರಿಗಿಡುತ್ತೇನೆ. “ ಲೋಕಾನಂತು ವಿವಿ
ವೃಕ್ಷ್ಯರ್ಥಂ | ಮುಖಬಾಹುಗೂಪಾದಿತಃ | ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ, ಕ್ಷತ್ರಿಯಂ, ವೈಶ್ಯಂ,
ಶೂದ್ರಂ ಚ ನಿರವಯಯೇತ್ | ” ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮ
ಣಾದಿ ವರ್ಣ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವಾಗ ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಇದು ಜಾತಿ
ಯನ್ನು ಜಸ್ಮದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ; ಗುಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಬಡಬಡಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಜಾತಿವಾಚಕ, ಸ್ಥಲವಾಚಕ, ಗುಣವಾಚಕಗಳೆಂದು ಮೂರು ಪ್ರಕಾರ
ಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣವಾಚಕಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ— “ ಮಮೋಭಕ್ತಾಧಿಕಃ ” ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ
ವನು ನನಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬ ಗುಣವಾಚಕ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಷಟ್ಸ್ಥಲ
ಮೊಳಗಿನ ಭಕ್ತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ,
ಮುಂದಿನ ಸ್ಥಲಗಳಿಗೆ ಲೋಪಬರುತ್ತದೆ. ಷಟ್ಸ್ಥಲಮೊಳಗಿನ ಭಕ್ತಿ ಸ್ಥಲವನ್ನೇ
ಮಾಹೇಶ್ವರರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಜಾತಿವಾಚಕದೊಳಗಿರತಕ್ಕ ಪೂಜ್ಯ-ಪೂಜಕ
ಭಾವವಾದ ಗುರುಭಕ್ತ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಲೋಪಬರುತ್ತದೆ. ಅದ ಕಾರಣ ಆಯಾ
ಸ್ಥಲಮೊಳಗಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಆಯಾ ಸ್ಥಲಕ್ಕೆನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅರ್ಥ
ವನ್ನು ತಿಳಿಯದಲೆ ಇವಕ್ಕೆ ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕೆಡಿಸಬಾರದು.
ಇಂಥ ಉಪವೇಶಿಕರ ಉಪವೇಶಗಳನ್ನು “ ಏಕೇನ ಜನ್ಮನಾಮುಕ್ತಿ ” ಎಂಬುವ
ಸೂತ್ರನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಲೋಪವಾಗುವದರಿಂದ, ಮಿಶ್ರತತ್ವವರ
ನಾತನ್ನು ನಂಬಬಾರದು.

ಮನುಸ್ಮೃತಿಯು— “ ಜಗಮತ್ಪತ್ತಿ ಕಥನಂ ” ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜಲಸೃಷ್ಟಿ, ದೇವಗಣಾದಿಸೃಷ್ಟಿ, ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ಪತ್ತಿ, ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ,
ಸ್ವರ್ಗ ಭೂಮೀವದಿ ಸೃಷ್ಟಿ ನೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಸೃಷ್ಟಿ ವಿವರಣೆಯೊಡನೆ
ಕರ್ಮ ಗುಣಗಳುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವದು. ಆದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಜಾತಿಯ
ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಗುಣೋತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಜಾತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸ

ಎತ್ತದೆ ಇವರಿಂದ ಯಾವುದೂ ನಿಮ್ಮ ಪಾಂಚಲದ ವರ್ಣಾರ್ಥಮುಢಮುಗಳನ್ನು
 ಮಂತ್ರ ಪರಂಪರಾಗತವಾದ ಗುರುಕುಲದ ಯವಸವರನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿ ಇವರನ್ನು
 ಭಕ್ತರಲ್ಲೇಕೆಯೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಲಾರದು. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಧಿವಾದವೆಂತಲೂ
 ಅರ್ಥವಾದವೆಂತಲೂ ಎರಡು ಭಾಗಗಳುಂಟು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಔಷಧ ಸೇವನೆಯಲ್ಲಿ
 ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಉಚಿತ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಔಷಧಗಳನ್ನು
 ಬೆರೆಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಮುಕ್ತಿ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅಂಗವೆನಿಸಿದ ಶಿವ
 ದೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ಎಂಥೇ ಧನೇಷು
 ವಗ್ಧೇಷು” ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚೋದಿತ ವಾಕ್ಯ
 ಗಳಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇಂಥವುಗಳು ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು.
 ಪ್ರಕರಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಆಯಾಯ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ
 ಅರ್ಥವಾದಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಎಲ್ಲವು
 ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿದ ಅರ್ಥವಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ದೀಕ್ಷಿತರಾದವರಿಗೆ ಕುಲ, ವರ್ಣಾರ್ಥಮುಗಳೆಲ್ಲವೆಂದು ಇವೇ
 ವಿಧಿವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅರ್ಥವಾದ ಯುಕ್ತ
 ವಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳು ದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಏಕೆ? ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ
 ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಲಿಂಗಧಾರಣ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಗುರುವಿ
 ನಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೋ? ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಲಿ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ
 ರಾಗಲಿ, ವೈಶ್ಯರಾಗಲಿ, ಕೂವರಾಗಲಿ, ಅಂತ್ಯಜರಾಗಲಿ “ಲಿಂಗಧಾರಣ
 ಮಾತ್ರೇಣ” ಎಂದದೆ. ಅದರಿಂದ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯಾವ ಅನುಷ್ಠಾ
 ನವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಲಿಂಗಧಾರಣ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಶಿವಸ್ವರೂಪ ಸಿದ್ಧಿ
 ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಧಾರಣ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.
 ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ತಸ್ಯ ಪಾಪಕಥಾ ನಾಸ್ತಿ ಮೂಢ ಸ್ಯಾಪಿಸ ಸಂಶಯಃ | ಬ್ರಹ್ಮಹಾ ಮಧ್ಯಪಾಯಿ
 ಚ ಸ್ವರ್ಣ ಹೃದ್ಗುರುತಲ್ಪಗಃ | ಮಾತೃಹಾ ಪಿತೃಹಾ ಶೈವ ಭೂಣಃ | ಕೃತ
 ಘಾತಕಃ | ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಧಾರಣದೇವ ಮುಚ್ಯತಿ ಸರ್ವಪಾತಕೈಃ ||

ವಚನ: ಪರಶಿವನ ಜ್ಞಾನ ಚಕ್ಷುವಿನಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಹಸ್ತ,
 ತೋರುತ್ತಿರುವಂತೆ. ಮುಪ ಕವಲಿ ದರಿಸಿದ ಶಿವನಗೂಪೇ ಗುಣನು

ಆ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯು ಜಪಿಸಿದಾತನೇ ಸದ್ಭೋಗಿಯುಕ್ತನು. ಇದು ಕಾರಣ
ಅಜಹರಿಸುರ ಮನುನುನೀಶ್ವರರು ಶ್ರೀ ವಿಭೂತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿನೇ ಧರಿಸಿ
ಶಿವಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ಪರು. ಪ್ರಮಥಗಣ ಮುಖ್ಯವಾದ
ಗಣಾಧೀಶ್ವರರು ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾಗುತ್ತಿರ್ಪರು. ನೋಡಿದವರು,
ನುಖ್ಲವವರು, ಧರಿಸಿದವರು, ಜಪಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ, ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚ
ವನ್ನು ಅಳಿದು ಪರಶಿವ ಸ್ವರೂಪವದು ತಪ್ಪದು ನೋಡಾ ಇದು
ಕಾರಣ ನಾನು ವಿಭೂತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯನೆ ಧರಿಸಿ ಶಿವಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯ
ಮಾಡಿ ಪ್ರವಣ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿಯನೆ ಜಪಿಸುತ್ತಿರ್ವೆಯ್ಯಾ ಮಹಾಲಿಂಗ
ಗುರುಶಿವಸಿದ್ಧೀಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ "

ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಗಿಯಲಿಲ್ಲ; ಮಂತ್ರ ಪ್ರಕರಣ ನೋಡು.

ಶ್ಲೋಕ: ಸತ್ಯದುಚ್ಚಾರ ಮಾತ್ರೇಣ ಪಂಚಾಕ್ಷರಮಾಹಾ ಮನೋಃ | ಸರ್ವೇಷಾಮೇವ
ಜಂತುನಾಂ ಸರ್ವ ಪಾಪಕ್ಷಯೋಭವೇತ್ |

ಯಾರು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯ ಮಾಡಿ
ರಲಿ, ಮದ್ಯಪಾಯಿಗಳಾಗಿರಲಿ, ಗುರುಪತ್ನಿಲೋಲನಾಗಿರಲಿ, ಮಾತೃ-ಪಿತೃ
ಹತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದು
ವರು. ಯಾರು ತಮ್ಮ ಜನ್ಮಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರೆ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಹಾ
ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರೋ ಅವರು ಸರ್ವಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಪರಿ
ಶುದ್ಧಾತ್ಮರಾಗುವರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಶಿವ ಎಂಬಿರಡಕ್ಷರವನ್ನು ಯಾರು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು, ಅವರ ಸಂಗಡ
ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವ ಇಂಥ ಅನೇಕ ನಾಕೃಗಳಿರುವವು. ಇವುಗಳು
ಅರ್ಥವಾದವುಗಳೆನಿಸುವವು. ಇಂಥಹ ಅರ್ಥವಾದವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಪ್ರಮಾಣ
ವಿಲ್ಲವು. ಹಾಗೆ ಇಂತಹ ನಾಕೃಗಳನ್ನು ವಿಧಿನಾಕೃಗಳೆಂದೇ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ವೀರಶೈವನಿಂದ ಅವಶ್ಯಕ
ವಾಗಿ ಅಚರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಬಹು ದುರ್ಗಮಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಂಗಮಯ
ವಾದ ಷಟ್ಸ್ಥಲದ ಅಚರಣೆಯು ಅವಶ್ಯಕಗಳಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯಾದ ಆ ಕ್ಷಣವೇ ರುದ್ರಸ್ವರೂಪವು ಸಿದ್ಧಿಸಿತು. ಆ ಮೇಲೆ ರುದ್ರತ್ವ
ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಯಾಕೆ ಷಟ್ಸ್ಥಲೋಪಾಸನವನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಲಿಂಗ

ಧಾರಣೆ ಎಂದರಲ್ಲಿಯೇ ತಿವತ್ತ ಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧವಾದ ಶ್ರಿಯಾನುಷ್ಠಾನವೇಕೆ? "ನಿನಗುಂಟೆ ಕೈವಲ್ಯ - ಅಡವಿಯೊಳು ಬಿಡ್ವ ಕಡುಪಾಪಿ ಶುಭರನು" ಸುತುಗಾಡ ಬೂದಿಗಾಲ ಶುನಿಪಣಿದುಳಿಯು ; ತಡಿಯದವನು ಶಂಭುಲಿಂಗದ ಕರುಣದಿಂದ ಪಡೆದು ಬಿಡದೆ ಮುಕ್ತಿನಿತಿಗೊಡಿ ರಲು || ಅತಿಸಾಸೆಯಾದ ಕಿರಾತನೋರ್ವನು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಿಯೋಗ ತಾಪದಿಂದ ಜ್ವರಿಸುವಾಗ ಸುತುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡಿ ಬೂದಿಗಾಲಿನಿಂದ ಬಂದ ಒಂದು ನಾಯಿಯು ಅವನ ಹಣೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿತು ಆ ನಾಯು ಕಾಲಿಗೆ ಹತ್ತಿದ ಹೆಣದ ಬೂದಿಯು ಆ ಶುಭರನ ಹಣೆಗೆ ಹತ್ತಿತು ಅವನು ಮುಂದೆ ಕೆಲಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ತನು. ಇವನು ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸು ಆ ಶುಭರನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ವಯಸಾಲಿಸಿದನೆಂಬುದಾಗಿ ವಿಭೂತಿಯ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಯಿಯು ಕಾಲಿನಿಂದ ಬಂದ ಹೆಣದ ಬೂದಿಯನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಬೇಕೆಂಬರ್ಥವಲ್ಲ. ಹೆಣದ ಬೂದಿಯು ಯೋಗ್ಯವಾದಷ್ಟೆಂತಲೂ ಅಲ್ಲ. ವಿಭೂತಿಯು ಭುಕ್ತಿ - ಮುಕ್ತಿ ವಾಯಕವೆಂದು ಅದರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ (ರೋಚಕ ವಾಕ್ಯ ದಿಂದ) ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿದೆ. ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಲನುವಾದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವಿಧಿ ಹೇಳ ಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೆಣದ ಬೂದಿಯನ್ನೇ ಧರಿಸುವದು ಶಾಸ್ತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯವಿರದಿದ್ದರೆ ಗೋವಿನ ಪರ್ಯೇವರ್ಣಾದಿಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಶಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಸಿಂಪೀಕರಣದ ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿವಿಮುಖ ಬಗೆಯನ್ನು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹೇಳಲಸದಕವಾದ ಪಾಪಿಯೂ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಕಿರಾತನೂ ಅಪೇಕ್ಷಾರಹಿತನೂ ಬಿದ್ದವನೂ ಯತ್ನ ಶೂನ್ಯನೂ ಮರಣತಾಪ ಪರವಶನೂ ಅದ ನೀಚನು ನಾಯಿಯು ಕಾಲಿನಿಂದ ಬಂದ ಹೆಣದ ಬೂದಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತನಾದನೆಂದ ಬಳಿಕ ಭಸ್ಮಕ್ಷಿಂತ ಮೇಲಾದ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲೆಂದು ಅದರ ಮಹತ್ವವು ಧ್ವನಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಸ್ಮಧಾರಣೆ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಧಾರಣೆ ಮುಂತೋಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಸರ್ವ ಪಾಪಕ್ಷಯವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಪಾಪಕ್ಷಯಕರವಾದ ಉಪಾಸನಾ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇಕೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗಿದ್ದು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಅರ್ಥವು ಅರ್ಥವಾದವಲ್ಲದೆ ವಿಧಿವಾದವಲ್ಲವು. ವೀರಶೈವನು ಶಿವದೀಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ನಂತರ ಮುಕ್ತಿಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಗುರುವಿನ

ಅಷ್ಟೆಯಂತೆ ಯಾವ ಜೀವವು ತಾನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಅಪ್ರಾಕೃತವ್ರತಗಳು ಲೋಪವಾಗದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಪಟಸ್ಥಲ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶಿವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಈ ಮಧ್ಯವ್ರತ ಲೋಪವಾದರೆ ಪತಿತ ವಾಗುವನೆಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗುವದಲ್ಲದೆ, ತಾನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಯತ್ನ. ಬೂಗತ ಪ್ರವೃತ್ತವನ್ನು ನೋಡಲು ಅಂಜನವು ಬೇಕು. ಮೊದಲೇ ದ್ರವ್ಯ ಮೊರ ಕೆದಮೇಲೆ ಅಂಜನವೇತಕ್ಕೇ? ಶಿವದೀಕ್ಷೆಯಾದ ಉತ್ತರ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಯಾ ಗ್ರಂಥಿಯು ಬೆಚ್ಚಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿಯೇ ಅಮಂಗಲವಾದ ಅಸೂಯಾಬುದ್ಧಿಯು ಕೋಪತಾಪಾದಿಗಳು ಹೊರಟುಹೋಗಿ ಶಿವನ ಸರ್ವಜ್ಞ ತ್ವಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳು ಉದಯಿಸಬೇಕಾಗುವದು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಲು ಪಾಟೀಲರಿಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಭಯವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲವೇನು? ಅಥವಾ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯಾ ದರೂ ಇದು ವಿರೋಧವಲ್ಲವೇನು? ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರೋಧವು ಅನುಭವ ವಿರೋಧವು ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

“ ವೀರಶೈವ ಮತದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಗಾಗಿ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಮಹತ್ವ ಪ್ರಶಂಸಾಪರವಾಗಿದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದು ಮಾಡಿ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದರೆ ಸೂಚ್ಯರಿಗೆ ಇದು ಲೋಭಸಲಾಹವು. ಇಂಥ ಪ್ರದೋಷಿಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿರುವವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ಥ ವೈಷ್ಣವಾದಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿವೆ. ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮನೀ ಪಂಚಕದಲ್ಲಿ— “ ಚಾಂಡಾಲೋಸ್ತು ಸತುದ್ವಿಜೋಸ್ತು ಗುರುರಿತ್ತೇಷಾ ಮನ ಷಾನುನು ” ಯಾವನು ಅಪರೋಕ್ಷ ಪರವಸ್ತು ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನನೋ ಅವನು ಚಾಂಡಾಲನಿರಲಿ ಯಾವದೊಂದನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ನಾನು ಗುರುಯೆಂದು ತಿಳಿಯು ತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವಾಕ್ಯವು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಹೇಳಿವ್ವಾದರೆ, ವೈಷ್ಣವರಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ತಪ್ಪ ಮುದ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಯಾವನೋ ಬ್ಬನು ದಾಸನಾಗಿದ್ದರೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಿಷ್ಟುವೆಂದೇ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಮುದ್ರಾದಿಗಳ ಪಾವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರಿಲ್ಲ. ವೀರಶೈವ ಮತದ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಶಂಸಾಪರವಾಗಿದ್ದ “ ನಾನಾ ವಿಧಾನಿ ಕಾಷ್ಠಾನಿ ವಹ್ನಿಃ ಯೋಗಾದ್ಯ ಧೈಕತಾಂ ” ಎಂಬ ಡೋಳನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಸಮೂಹ

ನನ್ನೇ ದೇವಿಯುತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಲಾಸಿಸುವದು. ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರಿಗೆ ಪ್ರಾಜ್ಞರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತವಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಭಂಗಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಪಾಟೀಲರ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲದೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಉದಾಹರಣೆ ನಿರರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಂಸಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಅರ್ಥವಾದವಲ್ಲದೆ ವಿಧಿವಾದವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಿದ್ದು. ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಬೆಕ್ಕು ಕಣ್ಣು ಮುಖಕ್ಕೆ ಹಾಲು ಕುಡಿದಂತೆ ತಮಗೆ ವಿಶೇಷವಾದವುಗಳನ್ನು ಕೈಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರೆದಿರುವರು ಎಂದು ಸರಿಯಾದವಲ್ಲ. ಶ್ರೀಪತಿ ಪಂಡಿತರು ಬರೆದ ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಪ್ರಮಾಣ ಇದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ನೋಡು—

ಶ್ಲೋಕ: “ ಕರ್ಮ ನಿಭೃತ್ಯ ಮುತ್ಸ್ಯಜ್ಞ ಸ್ವಜಾತಿ ವಿಹಿತಂ ನರಾಃ | ಯೇರ್ಚಂತಿ ಶಿವಂಕೇಕ್ಷಾಂ ಪೂಜಾಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸೇವರಾಃ | ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಸದಾಚಾರಾಃ ಶಿವೇನ ಕಥಿತಾಃ ಸ್ವಾ ' ನತಾನುಲ್ಲಂಘ್ಯ ವರ್ತಂತೇ ಶಿವಶ್ಚಾಜ್ಞ ಪ್ರಲಾಸಿನಾಃ | ರಾಜಾಜ್ಞಾ ಭಂಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಕಾಂ ಮಂಚೋಹಿ ' ನರಕಸ್ತಥಾ || ”

ಯಾರು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಭಂಗಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ದೇವ ದೇವನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ವಕ್ರಮಿಸುವರೋ ಅಂಥವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಶಿವನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವು ಶಿವನಿಂದ ಅಜ್ಞಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟದೆಯಲ್ಲದೆ ಮಾಡಬಾರದವಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಶಾಸಕನಾದ ಮಹಾರಾಜನ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರಿತ ಪ್ರಜೆಗಳು ಹೇಗೆ ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹರಾಗುವರೋ ಹಾಗೆ ಶಿವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೀರುವ ವರ್ಗಸಂಕರರಿಗೆ ನರಕವೆಂಬ ಶಿಕ್ಷೆಯು ತಪ್ಪದೆ ಅಗುವದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತವ್ಯಾ ಎಂದು ಸಿಂಹಗರ್ಜನೆಯು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದು ಮತ್ತು ಸೂತ್ರ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಾದ ಶ್ರೀಪತಿ ಪಂಡಿತರು “ ನಜಲಿಂಗ ಧಾರಣಿ ಮಾತ್ರೇಣ ಮುಕ್ತಿಸಂಭವೇತ್ತ ದೇವಾಲಂಕಿ ಮಾಪಸಿಕ್ಷತ್ಯಾಸ್ತ ವಿಹಾರ ಪ್ರಯಾಸೇನೇತಿವಾಚಂ ” ಲಿಂಗಧಾರಣಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಂಭವಿಸುವದಾದರೆ ಅತಿ ಕಠಿಣವಾದ ವೇದಾಗಮ ವಿಹಾರವೇನೆಂದು ಅಶಂಕೆ ಮಾಡಲಾಗದೆಂದು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಂಭವಿಸಲಾರದೆಂದೂ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಕರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರಲ್ಲದೆ, ಲಿಂಗಧಾರಣಿ ರೂಪವಾದ ಶಿವ ದೀಕ್ಷೆಯು ಶಿವನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳು ಯೋಗ್ಯ

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇನ್ನು ಪಾಟೀಲರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಅಪ್ರಾಕೃತ ವರ್ಣ್ಯ ಶ್ರಮವನ್ನು ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದ ೧೬ನೇ ಪಟಲವನ್ನು ಹೇಗೆ
ಎಳೆದಾಡಿ ಗಾಯಗೊಳಿಸಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ, ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ವ್ಯವಯದ
ಪಂಡಿತರಿಗೆ ವಿಷಾದವಾಗುತ್ತದೆ ಅನ್ನು. ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ರೇಣುಕ-ಭಗವತ್ಪಾ
ದರು ಅಗತ್ಯ ಕುಷಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣವು ಇವರ ಪಾಲಿಗೆ
ಎಷ್ಟು ವಿದೋಭವಾಗಿದೆಯೆಲ್ಲ, ಶಿವ ! ಶಿವ ! “ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿ ಸದ್ವಿಶಾಂ
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಹಿಂವಿದಾದಾಮತಾ ! ಏಕಾಶಿನೇನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಕಥಿತಾ
ಪರಾ || ೩೫ || ಶಿವೋಕ್ತ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠಾತು ಶಿವಾಶ್ರಮ ನಿಷೇವಿಣಾಂ | ಶಿವ
ಸಂಸ್ಕಾರ ಜನಾನಾಂ ಧರ್ಮಃ | ಸೈತಾಮಹಸ್ಮೃತಃ || ೩೬ || ಎಂಬಂತೆ ವರ್ಣ್ಯ
ಶ್ರಮಾದಿ ಧರ್ಮಗಳೊಳಗೂ ಎರಡು ತರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇರುತ್ತಿರುವದು.
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿವನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದು; ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ನಿರೂ
ಪಿತವಾದದ್ದು. ಹೀಗೆ ಬರೆದದ್ದಕ್ಕೆ ಶಿವಸೃಷ್ಟಿ, ಬ್ರಹ್ಮಸೃಷ್ಟಿ ಸಮ ಇರಬಹು
ವಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ. ಶಿವ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು ತೋರಿಸುವನಾದ್ದರಿಂದ
ಕಡಿಮೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮಾಡುತ್ತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಿವನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಾತುರ್ವರ್ಣಾ
ಶ್ರಮಗಳು ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳು ಪ್ರಾಕೃತರಿಗೆ
ಯುಕ್ತವಾದದ್ದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರ್ಥವು ಇರುವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಾಟೀಲರು
ಅ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಪಾರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಡಿ ಅಳವಾದ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ
ಮುಗ್ಧರಿಸಿ ಬಿದ್ದಿರುವರು. ವೀರಶೈವ ಮತವೆಂಬ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ
ರುವ ಸಕಲರಿಗೂ ವರ್ಣ ವಿಭಾಗವೂ ಜಾತಿ ವಿಭಾಗವೂ ಅಶ್ರಮ ವಿಭಾಗ
ಗಳೂ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಶಿವಾಜ್ಞೆಯ ನಿರೂಪಿತಗಳಾದ ಅಗ
ಮೋತ್ತಮ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು
ಪಂಡಿತರು ವೀರಶೈವ ಮಹಾಶೈಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದವುಗಳನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡಿ
ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಬದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ಬಳಿದ ಜಾತಿ ಸೂಚಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಕೂಡ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ವೀರಶೈವ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿ
ಸುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವವು ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ವಕ್ಸ್ಮಿಮಿ ಧೃತಲಿಂಗಶ್ಚಾ ಚರಣಂ ಸ್ಮೃತಿ ಸಮೃತಮ್ | ಸ್ಮೃತಿ ತಂತ್ರ
ಪುರಾಣೇಷು ಪ್ರಸಿದ್ಧಂತೆ ಸಮಾಸತಃ || ೧ || ಸ್ಮತ್ಯಾಗ ಮೋದಿತಂ ಧರ್ಮಂ
ಸಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ಯಕಾಶ್ರಮಮ್ | ಕರ್ಯಾಲಿಂಗಾಂಗ ಸಂಬಂಧೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ

ಕಾಮ ವರ್ಜಿತಃ '೨' ವಿಧ್ಯುಕ್ತ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಾಚ್ಚಿತ್ ಶುದ್ಧಿ
ಭಗವೇತ್ ಧ್ಯವಂ : ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಾಭವೇನ್ಮುಕ್ತಿರವ್ಯಭಿಚಾರಿಣಿ || ೩ || ತಯಾ
ಸಂಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನಂ : ಸತ್ಯತ್ವ ಜ್ಞಾನ ಮಾತೃನಃ | ತಸ್ಮಾನ್ ಮೋಕ್ಷ
ಸ್ಥತೋ ಕರ್ಮ ವಿಧ್ಯುಕ್ತಂ ಸಮೈಶಾಚರೀತ್ | ೪ | ತಸ್ಮಾದಾಚರ
ಸಹಿತೋ ಭಕ್ತೋ ಮಾಹೇಶ್ವರೋ ಜನಃ | ಪೂಜಯನ್ಮುರುಣಾವತ್ತ
ಮಿಷ್ಣಲಿಂಗಮುತಂದ್ರಿತಃ | ೫

ಎಲೈ ಕಡಾಸನೇ ಲಿಂಗಧಾರಿಯು ನಿತ್ಯವೂ ಅಚರಿಸಬೇಕಾದ ವೈದಿಕಾ
ಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಸ್ಮೃತಿ ಅಗಮ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಲಿಂಗಾಂಗಿ ಸಂಗಿಯಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ವೇದಾಗಮ
ಗಳಲ್ಲುಕ್ತವಾದ ನಿತ್ಯಸ್ಮೃತಿಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕಾಮ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಅಚರಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅಹಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಕ್ತನು ಮೋಕ್ಷರೂ
ಗುರುವತ್ತವಾದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಎಡಬಿಡದೆ ಪೂಜಿಸಬೇಕು; ಎಂದು ಬೋಧಿ
ಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳ ಕರ್ಮೋಪಾಸನೆಯು
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು. ಇನ್ನು ಕರ್ಮ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಕ್ತವಾಗಬೇಕೆಂಬುದು
ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕರ್ಮಜ್ಞಾನಗಳೆರಡನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದರಿಂದ
ಅವೇ ಸಂಪತ್ತೆಯಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಅನೇನ ಸಪ್ತಕಂ ಧರ್ಮಂ ನ ಪಶ್ಯಾಮಿ ಕಡಾಸನ | ವೇದತಂತ್ರ ಪುರಾಣೇಷು
ಸತ್ಕಂ ಸತ್ಕಂ ಮಯೋದಿತಂ ||

ಎಲೈ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಈ ಮತಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಮತವೇ ಇಲ್ಲ.
ವೇದಾಗಮ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದೇ ಸತ್ಯವು, ಎಂದು
ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಜ್ಞೆಯು. ಇರಲಿ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವಿಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟ ನಾವು
ಪಾಟೀಲರ ವಿವಾರಿಕಾ ಲೇಖನವನ್ನು ನುರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಇವರು ಪಾರಮೇಶ್ವ
ರಾಗಮದ ೧೭ನೇ ಪಟಲವನ್ನು ಅಷ್ಟಾವರಣ ಪಂಚಾಚಾರಯುಕ್ತರಾದ ಶುದ್ಧ
ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಭೇದವನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧಾದಿ ಶೈವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ
ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಕ್ರಮೇಣ ಧನ್ಯನಾಗುವೆಂಬುದು.
ಹೀಗೆಂದು ಆ ಪಟಲದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಪಾಟೀಲರವರಿಗೆ ಶತಸ್ಯ ಧನ್ಯ
ವಾದವು.

ಸಾರ್ವತಿಯು ಆ ಪಟಲದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರೊಳಗಿನ ಭೇದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರು

ವಳ್ಳದೆ ಪಾಟೀಲರ ಒತ್ತಾಯದಿಂದ ಉಳಿದ ಶೈವಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭೇದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಶೈವಾದಿ ಭೇದವೆಂದರೇನು ? ವೀರಶೈವಾದಿ ಭೇದವೆಂದರೇನು ? ಶೈವ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ಬೇರೆ, ವೀರಶೈವ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ಬೇರೆ. ಅದೇ ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮವನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದ ಅವಲೋಕಿಸಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿರುವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜಗಜ್ಜನನಿಯಾದ ಪಾರ್ವತಿಯು ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಪರಾಭವವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಮತದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಎಷ್ಟು ವಿರಹವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿರುವನೆಂಬವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ನಮ್ಮ, ಅಲ್ಲ; ಲೆಕ್ಕಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದ ಪ್ರಥಮ ಪಟಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ದೇವಿಯು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ತಾತ್ವಿಕ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮತಭೇದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಕಾರದ ಮತಗಳಿರುವವೋ ಆಯಾಯ ಮತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪರಿಶಿಸನು ಸೌಗತ, ಬೌದ್ಧ, ಜಾರ್ನಾಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವೈದಿಕ ಮತಗಳಾದ ಸೌರ, ಗಾಣಪತ್ಯ, ವೈಷ್ಣವ ಶಾಕ್ಯಾದಿ ಮತಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವೀರಶೈವ ಮತದಬಗ್ಗೆ:

ಶ್ಲೋಕ: ಅಥವಕ್ಷ್ಯ ಗಿರಿಸುತಮತಂ ಮಮ ಮಹತ್ತರಂ | ಶೈವಂ ಸಪ್ತವಿಧಂ ಪುಣ್ಯಂ
ವೀರಶೈವಾದಿ ಭೇದತಃ ||೧೫|| ವೀರಶೈವಂ ತಥಾನಾದಿ ಶೈವಮಾದಿ ಪರಂ
ತತಃ | ಅನುಶೈವಂ ಮಹಾಶೈವಂ | ಯೋಗ ಶೈವಂತು ಷಷ್ಠಕಂ ||೧೬||
ಸಪ್ತಮಂ ಜ್ಞಾನಶೈವಾಷ್ಟಕಂ ತತ್ರ ಸರ್ವೋತ್ತಮೋತ್ತಮಂ | ವೀರಶೈವ ರೇ
ವುತೀಶಾನಿ ತದಂಗಾನಿ ತರಾಣಿತು ||೧೭||

ಹೀಗೆ ವೀರಶೈವ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಆರಂಭಮಾಡಿ ಅವರೊಳಗಿರುವ ಅನಂತಾನಂತ ಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ೧೭ನೇ ಪಟಲದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೀರಶೈವರೊಳಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಭೇದ ನಿರೂಪಣೆಯು ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗಿರುವದು. ಹೀಗಿದ್ದು ೧೭ನೇ ಪಟಲವು ವೀರಶೈವರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ಪ್ರಲಾಪಿಸುವದು ಪಾಟೀಲರ ಸಕ್ಷಾಂಧತೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರಿಲ್ಲ. ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವಿಹಿತವಾದ ವೀರಶೈವಮತದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತಾಚಾರದಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

ಶ್ಲೋಕ: ಸ್ವನೂರ್ಗಾಚಾರತಾ: ಸಜಾತೀಯಾ ಜ್ವಜಾಸ್ತಯೇ ತೇಷಾಂ | ಗ್ರಹೇಷು
ಛುಂಜೀತ ನೇತರೇಷಾಂ ಕವಾಚನ

ವೀರಶೈವ ಮತೀಯರು ಭೋಜನಾವಿಗಳನ್ನು ಅದೇ ವೀರಶೈವ ಮತ ವಸರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ವೈವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ವರ್ಣಾ ಶ್ರಮ ವಿಭಾಗಗಳು ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯವೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದ್ಯಾಶ್ರಮಗಳು, ವೀರಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗಿರುವವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಹುಡು ಕುವ ಶ್ರಮವಾದರೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪಕ್ಷಾಘಮಾನದಿಂದ ಅಂಥವುಗಳ ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಪಕ್ಷ ಸಮರ್ಥನೆಗಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವು ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೊರೆತ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ನಿಧಿವಾದವುಗಳೇ ? ಅರ್ಥವಾದವುಗಳೇ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಸಂಪ್ರಾಣವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶಂಸಾ ಪರ ವಾಗಿದ್ದ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೇ ನಿಧಿವಾದಗಳೆಂದು ತಿಳಿದರೆ ಎಷ್ಟು ವಿಪರೀತ ಫಲ ವಂಟಾಗುವದು. ಇನ್ನು ರೂಢಿಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಮಾಣ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ರೂಢಿ ಎಂಬದು ಪ್ರಬಲ ಪ್ರಮಾಣವು. ಅದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಜಾತಿ ನಿಮಿತ್ತಕರು ಕೇಳಿಗನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಬೇಕು.

- (೧) ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಭೇದಗಳು ಇರುವವೋ ? ಇಲ್ಲವೋ ?
- (೨) ಅಯಾಯ ಜಾತಿಯವರು ವಿಶಿಷ್ಟಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿ ರುವರೋ ಇಲ್ಲವೋ ?
- (೩) ಜಾತಿಭೇದಗಳೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಈಗಿನ ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಾತಿಯವರು ಮತ್ತೊಂದು ಜಾತಿಯವರೊಡನೆ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡುವರೋ ಹೇಗೆ ?

ಉದಾ: ಕುಡ ಒಕ್ಕಲಿಗರಾದ ಶಿರಸಂಗಿ ದೇಸಾಯರು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನ ವನ್ನು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಧಾರೆಯೆರೆದು ಕೊಟ್ಟಾಗ್ಯೂ ಮೊದಲು ಕುಡ ವಕ್ಕಲ ಜಾತಿಯರಿಗೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಣವನ್ನು ಮೊದಲು ಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಾಕಿ ಜಾತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೇತನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತ್ಯವತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟು ನೋಂದಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ, ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ತೆಗೆಸಿ, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಾಕಿ ಕೆಲಸ ಆಲೋಚಿಸುವನು.

ಕಾರಣ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವ ನಾಗಲೀಕ, ಶಿವಸಿಂಹಿಗ ಇವರು ಉಭಯರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಶರೀರ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿರುವರೋ ಹೇಗೆ? ಬಣಜಿಗ ಇವರಲ್ಲಿ ಶೀಲವಂತ, ಲೋಕಬಳಿಕೆ, ಆದಿಬಣಜಿಗ, ಪಂಚಮ ಫಾಲಿ, ಗಾಣಿಗ, ನೋಣಬ, ಹಡಪ, ಮಡಿನಾಳ, ಕುಡ ಒಕ್ಕಲಿಗ ಮುಂತಾದವರು ಪರಸ್ಪರ ಶರೀರಸಂಬಂಧ ಒತ್ತಟ್ಟಿಗಿರಲಿ, ಕೆಲವು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಮಾಡುವರೋ? ಈ ಪ್ರಕಾರ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಅವಲೋಕನೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಮತಿಗಳಾದ ವೀರಶೈವರು ನಿಚಾರಿಸಿ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಶಿವನ ಶಾಸನಗಳಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಗೆ ಗದಗ ಶರಣ ಸೇವಾ ಸಂಘದವರು ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

—ಗ್ರಂಥಕರ್ತ



|| ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯಃ ಪ್ರಸಿದಂತು ||

ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದು

ಶ್ಲೋಕ: ನಂದೇ ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯ ಮಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರಥಮಂಗುರು |
ಕಾಯೇನ ಮನಸಾ ವಾಚಾ ನಿಜಾಚಾರೋಪಪತ್ತಯೇ ||



ಗದಗ “ಶರಣ ಸೇವಾಸಂಘ” ದ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಎರಡನೆಯ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾಶಕರೂ ಹಾಗೂ ಬರಹಗಾರರೂ ಆದ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲ, ಬಿ. ಎ., ಎಲ್. ಎಸ್. ಜಿ. ಡಿ. ಮುನಸಿಪಲ್ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದಗ ಇವರು ಬರೆದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಓದಿ ನೋಡಿದೆನು. ಆದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಮತ ಸುಧಾರಣೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಈರ್ಷ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಘದವರು ವಸ್ತುಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ, ತಾವೇ ಅತಿ ವಸ್ತುಶ್ರಮ ಧರ್ಮಿಗಳೆಂದು ತಮ್ಮನ್ನಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಜಂಗಮರಾಗಿ ಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮನಬಂದಂತೆ ಆಚರಿಸುವ ಪಂಡಾರಿಗಳೆನ್ನಲು ಯಾವ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಶರಣ ಸೇವಾಸಂಘದವರು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮೀರಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿಯನ್ನೀಯುತ್ತ ವೀರಶೈವರನ್ನು ಅಡ್ಡದಾರಿಗಳೆದೊಯ್ಯುವ ಇವರ ಲೇಖನವನ್ನು ಖಂಡಿಸುವದೇ ಸಮ್ಮರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಮಾಹೇಶ್ವರರು, ಜಂಗಮರು, ಗಣಾಧೀಶ್ವರರು, ಗುರುಸ್ಥಲದವರು, ಅಯ್ಯನವರೆಂಬ ಹಲವು ನಾಮಗಳುಳ್ಳ ಮಠದಯ್ಯನವರು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರ್ಮಂತರ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ, ನಾಮಕರಣ, ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ, ಚೌಲ, ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ, ದೀಕ್ಷಾ-ವಿವಾಹಾದಿಗಳನ್ನು ವೀರಶೈವ ದಶಕರ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಾದರೂ ಇವರೇ ಮಾಡುವವರು,

ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ - ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದರೆ, ರೇಣುಕಾ ಚಾರ್ಯರು ಅಗಸ್ತ್ಯಮಹಾತಮನಿಗೆ “ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕರಣ ” ದಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಹೇಳಿದರೇಕೆ ?

ಶ್ಲೋಕ: ಸ್ವಮಾರ್ಗಚಾರ ವರ್ತಿಭ್ಯಸ್ಸಜಾತಿ ಭೃಶೈವವೃತೀ |

ಮಜ್ಜಾತ್ತೇಭ್ಯ ಸ್ವಮಾದಿಭ್ಯಾತ್ಯನ್ಯಾಂ ಕುಲಸಮುದ್ಭವಾ ||

ವೀರಶೈವನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯದ ಅಚಾರಗಳುಳ್ಳ ಸ್ವಜಾತಿಯವರಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾ ತರವೇಕು: ಹಾಗು ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಆರೂಢರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜಾತಿ - ಭೇದ ಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ತತ್ವವು ರುದ್ರಾದೈವ್ಯತ ಮತದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟಾದೈವ್ಯತ ಮತ ವಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟು. ಕರ್ಮ, ಮುಮುಕ್ಷು, ಅಭ್ಯಾಸಿ, ಅನುಭವಿ, ಆರೂಢ ಎಂಬ ಐದು ತರಗತಿಗಳೊಳಗೆ ಸಮಸ್ತವೃತ್ತಿಶೂನ್ಯರಾಗಿ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮ ರಸ್ಥ ಪುಳಾವದಿಂದ ಶಿವತತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು, ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರೆದಿರುವ ಉತ್ತಮ ವರ್ಣದ ಆರೂಢರು ಮಾತ್ರ ಸಮಾಸ ಧರ್ಮವುಳ್ಳ ನೀಚವರ್ಣದವ ರಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಭೇದ ಮಾಡಬಾರವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಯಾಕೆಂದರೆ: ಜಾತಿ, ಅಶ್ರಮ, ಕುಲ-ಗೋತ್ರ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಸತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದ ರೂಪವಾದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜಾತಿ, ಅಶ್ರಮ ಮೊದಲಾದ ಭೇದಗಳೇ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವನ್ನೇ ಪಡಕ್ಷರ ಮಂತ್ರಿ ವಿರಚಿತ “ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಶಿರೋಮಣಿ ” ನಿರೂಪಿಸಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಯಥಾಹಿ ರಜತಂ ತಾಮ್ರಂ ರಸೇಯೋಗಾತ್ಸು ವರ್ಣತಾಂ |

ತಥಾ ಶಿವಜ್ಞಾನ ರಸಾಚ್ಛಾದ್ರಾದಿ ಶಿವತಾಂ ವೃಜೇತ್ ||

ಇತಿ ಸೂಕ್ತಪ್ರತಿಮಾ ವಚನೈರ್ಲಿಂಗ ಧಾರಿಣಾಂ ಶಿವತ್ವಮೇ ನಾಭಿಹಿತಃ |

ಅಯಮೇವಾರ್ಥಃ ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗ ವೇಷಿ ಸೂಚಿತಃ ||

ನ ತತ್ರ ಜಾತಿ ಭೇದೋಸ್ತಿನ ಶುಷ್ಕರ.ಚಿ ಕಲ್ಪನಾ |

ಮಲ್ಲಿಂಗ ಧಾರಣಾದೇವ ಮದ್ರೂಪ ಎವತೇಶಿಮೇ ||

ಭಕ್ತಿಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರಾಹಿ ಸರ್ವ ಏವಾಧಿಕಾರಿಣಿಃ |

ಸರ್ವೇಷಿ ವೀರಾದೇವೇಸಿತು ರೀಯಾಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಾಃ ||

ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ, ಶಿವೈಕ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆಯದೆ ಲೌಕಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಉಪಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಕರ್ಮ, ಮುಮುಕ್ಷು, ಅಭ್ಯಾಸಿ, ಅನುಭವಿ ಎಂಬ ತರ

ಗತಿಯ ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಭೇದವ ಬಿಟ್ಟು ನಡೆದವರು ಪಾಪಂಧರೂ
ವೀರಶೈವ ಮತದ್ರೋಹಿಗಳೂ ಆಗುವರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸಾರುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೂ
ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ವಚನಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನೋಡಿರಿ. “ ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ ”
ಯಲ್ಲಿಯ ಅಧ್ಯಾಯ ೨೪, ಶ್ಲೋಕ ೧೨೭.

ಶ್ಲೋಕ: ಕುಲಾಕುಲತ್ವೇ ನಹಿ ವೀರಶೈವಂ | ದ್ವಿಧಾವಿ ಭಿನ್ನಂ ಕಾಲಮಾರ್ಗನಿಷ್ಠೈ ||
ಯೇದೇವ ಲಿಂಗಾಂಗಿ ಭರಾಶ್ರಿತಂ ಸ್ಯಾ | ಚ್ಚಿವೋಕ್ತ ರಿತ್ಯಾಕುಲವೀರ
ಶೈವಂ ||

ಕುಲ ಮತ್ತು ಅಕುಲವೆಂಬ ಭೇದದಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತವು ಎರಡು
ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಕುಲಮಾರ್ಗನಿಷ್ಠರಾದ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳಿಂದ ಯಾವದು
ಅಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಡುವದೋ ಅದು ಶಿವೋಕ್ತ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕುಲಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ವಚನ: ಅಡಿದರೆ ಸದಾಚಾರಿಗಳೊಡನಾಡುವದು | ನುಡಿದರೆ ಸದಾಚಾರಿಗಳೊ
ಡನೆ ನುಡಿಯುವದು | ಕೂಡಿದರೆ ಲಿಂಗಸಂಗಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡುವದು |
ಲಿಂಗ ನಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲದವರ ಅಂಗಳವ ಮೆಟ್ಟಲಾಗದು | ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ,
ಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ-ಪ್ರೇಮವಿಲ್ಲದವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗದು |
ಜಾತಿಹೀನರ ಕೂಡ ಸಹ ಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪುಸಾದ ಭೋಜನ
ಮಾಡಲಾಗದು | ಇಂತಪ್ಪ ಭಕ್ತಿಹೀನರ ಕಂಡು ಮನಮುನಿಸು
ಮಾಡಿಸಯ್ಯಾ ರೇಕಣ್ಣ ಪ್ರಿಯನಾಗನಾಥ || ೧ ||

ಪ್ರಮುಖರ ಈ ವಚನವನ್ನು ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡಿ
ದಂತೆ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಾದ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಮಂಜರಿ,
ಅನುಭವ ಸೂತ್ರ, ವಿಶೇಷಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ, ಲಿಂಗಧಾರಣ ದೀಪಿಕೆ, ಲಿಂಗ
ಧಾರಣ ಚಂದ್ರಿಕೆ, ವೀರಶೈವಧರ್ಮ ಶಿರೋಮಣಿ, ವೀರಶೈವ ಚಿಂತಾಮಣಿ,
ವೀರಶೈವಾಭ್ಯುದಯ, ವೀರಶೈವ ಸರ್ವೋತ್ಕರ್ಷ ಪ್ರದೀಪಿಕೆ, ಶ್ರುತಿಪಾರ ಭಾಷ್ಯ,
ಪಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ವೀರಶೈವ ಪ್ರದೀಪಿಕೆ, ಶಾಂಕರ ಸಾರೋದ್ಧಾರ,
ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರಾಚಾರ ಸಂಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನವಲೋಕಿಸಿದರೆ, ತಮಗೆ
ಜೀಕಾದ ಸ್ಥಲಕಟ್ಟಿನ ವಚನಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು, ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ
ಬರೆದ “ ಮಂತ್ರವಾದಿ ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಮಾನ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಯಾವ

ಧರ್ಮದ ಪಂಡಿತರೂ ಪಾನುರರೂ ಒಪ್ಪಲಾರರು. ಒಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪಂಡಿ
ತರು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆದಿರುವರು. ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ
ರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಠದಯ್ಯನವರ ಕುಲವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಬೇಕೆಂಬ
ಹಟದಿಂದಲೂ ಅಹಂಕಾರದಿಂದಲೂ ಅಸೂಯೆತನದಿಂದಲೂ ಕಪಟ ಭಾವ
ದಿಂದಲೂ ಕಲ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಂಥವು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಜಿಟ್ಟಿಗಳಂತೆ
ಕೆಲವು ದಿನ ಸೈರುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದು, ಒಂದಿನಿಂದ ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ನಾಶವಾಗದೆ
ಉಳಿಯಲಾರವು. ಹಾರ್ಮೋನಿಯಂ ಪಟ್ಟಿಗಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದವನು
ಬಾರಿಸಿದರೆ ಅಪಸ್ವರದಿಂದ ಕೆವಿಗೆ ಜಿಗುಪ್ಸೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ
ಗ್ರಂಥವು ವೀರಶೈವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡದೇ ಇರದು.
“ ಕೊಂದಕೊಲಿ, ನೋಂದನೋವು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಮೋ ಬಸವಣ್ಣ ” ಎಂಬ
ಗಾದೆಯಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಘವು ಜಂಗಮರ ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವಿನಿಂದ ನಾಶ
ವಾಗದೆ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಇಲ್ಲಿಯ ಪರ್ಯಂತರ ವೀರಶೈವರು ಗುರುಸ್ಥಲದ
ಮಠದಯ್ಯನವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ನಿಜ
ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ, ಗ್ರಹಸ್ಥಾಶ್ರಮಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ
ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಸೂತಕಾದಿ ಹೊಲೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.
ದೇಶಾಚಾರ, ಜಾತ್ಯಾಚಾರ, ಮತಾಚಾರ, ಕುಲಾಚಾರ, ಕೂಟಾಚಾರ,
ಶಿಷ್ಯಾಚಾರ, ವೃದ್ಧಾಚಾರ, ಗಣಾಚಾರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ,
ಮಹಾಪಾತಕ ಬರುವದೆಂದು ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮ “ ವಿವೇಕ
ಚಿಂತಾಮಣಿ ” ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವರು. ಕೆಳದಿ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಹಾಪಂಡಿತನೆನಿ
ಸಿದ ಮೌನಪ್ಪನೆಂಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಬರೆದ “ ಮರಿತೋಂಟಿದಾರ್ಯರು ವೀರ
ಶೈವಾಚಕ ಕೌಸ್ತುಭ ” ನೆಂಬುದರಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ “ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಲಾಭಿ
ಮಾನ ತಾಳಿರುವರು ” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ.

ಉತ್ತರ: ನಾವು ಕುಲಾಭಿಮಾನ ತಾಳಿ ಬರೆದದ್ದಲ್ಲ. ಪೂರ್ವದ ಮತ
ಸ್ಥಾಪಕರು ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತರಾದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾವಂತರು
ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನು ನೋಡಿರಿ. ಸ್ಕಂದ
ಪುರಾಣ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರ ಪ್ರಕಾಶ ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಅಧ್ಯಾಯ ೬೯ನೇ ಶ್ಲೋಕ.

ಶ್ಲೋಕ: ವತ್ಸತೇ ಗಣಾನಾಯಕಃ ಪಿತೃತ ಲಿಂಗತ್ವಾನಿ ಯುಕ್ತಾನುಯಾ |
 ಸಂಭೂತಾಸ್ತಕಲಾ ಸುಜಾತಿಷು ಪುನರ್ಲಿಂಗಾರ್ಚನ ತತ್ಪರಾಃ |
 ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯೇತ್ತಮ ವೀರಶೈವ ಪದವೀಂ ಲೋಕೇಹಿತಾರ್ಥಂ ನೃಣಾಂ .
 ಮುದ್ರಾಃ ಪಂಚನ ಹಂತ ಏವವಿಚರಂತ್ಯಂತಿ ಸಮೇಷ್ಯಂತಿನಾ .

ಅದೇ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರ ಪ್ರಶಂಸೆ ಇನ್ನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ೧೧೪ನೇ ಶ್ಲೋಕ.
 ಸೂತ ಪುರಾಣಿಕರು ಶೌನಿಕಾದಿ ಮಹಾಮುನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾ
 ಹರಿಸಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಧರ್ಮಗ್ಲಾನಿ ರಭೂವ್ಯದಾಶಿವ ಗಣಾನಾನಾಕುಲೇ ಪೂತ್ಥಿತಾ |
 ಭೂ ಮಾಶಂಕರನಿಂದ ಕಾನಫುವ ತಸ್ತದ್ಧರ್ಮ ವಿಧ್ವಂಸಕಾನ್ |
 ಶಿಕ್ಷಂತಶ್ಚಿವ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗಮುಖಲಂ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯಂ ಲಿಂಗಾರ್ಚಕಾನ್ |
 ಸತ್ಕೃತ್ವಾ ಸಕಲಾನ್ ಜನಾನಿಹ ಪುನಶ್ಚಂಭುಂ ನ ಮೇಷ್ಯಂತಿ ತೇ || ೧ ||

ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಪರಂಪರೆಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳೇ ವೀರಶೈವರು.
 ಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಶೈವ ಮತಾಚಾರ್ಯರಾದ ಕೌಶಿಕ ಮುಂತಾದ
 ಋಷಿ ಗೋತ್ರಗಳೇ ಮುಖ್ಯವಾದವು. ಗಣವಂಶಜರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ
 ರೇಣುಕಾದಿ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ಗೋತ್ರಗಳೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದವು. ಮೊದಲೇ
 ಶೈವ ಮತಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಈಚೆಗೆ ವೈಷ್ಣವಾದಿ ಮತಗಳನ್ನು ಅವ
 ಲಂಬಿಸಿದಾಗ್ಯೂ ಗೋತ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಬೇರೆ
 ಯಾಗಿದ್ದರೂ ಶೈವ ಋಷಿಗಳ ಉಪ ಗೋತ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಋಷಿ ಗೋತ್ರದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಲಿಂಗಧಾರಿ
 ಗಳಾದ ಕ್ಷಾತ್ರ ಅಂದರೆ ರಾಜಮಹಾರಾಜಾದಿಗಳಿಗೆ ಶಿವಾಚಾರ್ಯ ಗೋತ್ರದ
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಗುರುವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ
 ಗುರುವು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ವಂಶಸ್ಥರೇ. ಶಿವಾಚಾರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು
 ಹಿಡಿದುಬಂದ ವೀರಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಗರ್ಭಧಾರ
 ಣಾದಿ ದಶಕರ್ಮ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಮತ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ
 ನಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಂತರ ಈ ಮತಸ್ಥರೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಕ್ತರು ಅಯ್ಯನವರಾಗಲು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಹೇಳು
 ವದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವೆಂದೂ ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯಾರೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ
 ವೆಂತಲೂ ತಮ್ಮ ಓದ್ದರೆ ಕಳಿಸಿದರೆ ಯಾರೂ ಕಳಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂತೆ.

ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ
ಜೇಶಿಕರು ದೀಕ್ಷಾಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ನಿಮ್ನಂಥ
ಅನಧಿಕಾರ ಸಂಘಕ್ಕೆ ದೀಕ್ಷಾ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋಕ: ನೀಯತೆ ಜ್ಞಾನಸಂಬಂಧಃ ಸ್ವೀಯತೇಜಃ ಮಲತ್ರಯಂ |

ದೀಯತೆ ಸ್ವೀಯತೆ ಯಸ್ಮಾತ್ಪಾ ದೀಕ್ಷತಿ ನಿಗದ್ಯತೆ ||

ಎಂಬ ನಿರುಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾದ ದೀಕ್ಷೆಯು ವೇದ, ಕ್ರಿಯ, ಮನು ಎಂಬ
ದೀಕ್ಷಾತ್ರಯವನ್ನು ಗುರುವಾದವನು ಸ್ಥೂಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಕಾರಣ ಎಂಬ ಮೂರು
ತನುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅನಾಥ, ಮಾಯಾ, ಕಾರ್ಮಿಕ ರೂಪವಾದ ಮಲತ್ರಯವೆಂಬ
ಕಾಷ್ಠಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ತ್ರಿವಿಧ ದೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಇಷ್ಟ
ಲಿಂಗ, ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ, ಭಾವಲಿಂಗಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸು
ವನು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಶೋಧಮಾಡಿ, ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರು
ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿಯನ್ನು ವಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವರೇ ಷಡ್ವಶೋಧನ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ
ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂತಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಅಧ್ವಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಕಾರ
ವೆಂತಲೂ ಕ್ರಿಯಾಸಾರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನಗಳಿರುವವು.

ಶ್ಲೋಕ: ತೇಯೋಗ್ಯಾಸ್ತತತಂ ಶುದ್ಧಾ ಶಿವಸಂಸ್ಕಾರ ಕರ್ಮಿಣಃ |

ಅಹಿಂಸಕಾವಯಾವಂತೋ ನಿತ್ಯ ಮುದ್ಯುಕ್ತ ಚೇತಸಃ |

ಅಮಾನಿನೋ ಬುದ್ಧಿಮಂ ತಸ್ಯುಕ್ತ ಸ್ವರ್ಧಾಃ ಪ್ರಿಯಂವದಾಃ |

ರುಜವೋ ವೃದವಸ್ತುಚ್ಛಾ ವಿತಾಸ್ಥಿರ ಚೇತಸಃ |

ಶೌಚಾಚಾರ ಸಮೋವೇತಾ ಶೈವಭಕ್ತಾ ದ್ವಿ ಜಾತಯಃ |

ಏವಂ ವೃತ್ತ ಸಮೋಪೇತ್ ವಾಚ್ಯನಃ ಕಾಯಕರ್ಮಭಿಃ |

ಶೋಧ್ಯಾ ಬೋಧ್ಯಾಯಥಾನ್ಯಾಯ ಮಿತಿಶಾಸ್ತ್ರ ವಿನಿಶ್ಚಯಃ |

ಶುದ್ಧಾಣಾ ಮನ್ಯಜಾತಿನಾಂ ಪತಿತಾನಾಂ ವಿಶೇಷತಃ |

ತಥಾ ಸಂಕರ ಜಾತಿನಾಂ ನಾಪ್ನ ಶುದ್ಧಿವಿಯತೆ ||

ಹೀಗೆ ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವರೇ ಷಡ್ವಶೋಧನ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ
ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ಎಂಬೀಪ್ರಮಾಣ
ದಿಂದ ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಷಡ್ವಶೋಧನ ಪೂರ್ವಕ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರ
ವೆಂತಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಅಧ್ವಶುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಕಾರವೆಂತಲೂ

ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠವಯ್ಯ ನವರಿಗೆ ಷಡಧ್ಯಶುದ್ಧಿ ದೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶರಣಶೇವಾ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಬಂದರೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶರಣ ಸಂಘಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆವೆಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಬಿಟ್ಟು, ಅನಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಅಗಂತಕ ಶರಣ ಶೇವಾ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಬರುವದು ಎಷ್ಟೋ ದೂರೇ ಉಳಿಯಿತು. ಮತಸ್ಥಾನನಾಚಾರ್ಯರು ಮಾಡುವ ದೀಕ್ಷಾ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದ ಬಳಿಕ ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ದೀಕ್ಷೆ ಯಾವದು ? ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳಾವವು ? ತಿಳಿಸಿರಿ: ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ಅಯ್ಯನವರು ಬಸವೇಶ್ವರನ ಕಾಲಕ್ಕಿದ್ದ ಹಡಪದ ಹೆಸಯ್ಯ, ಮಡಿನಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ, ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯ, ಮೇದಾರ ಕೇತಯ್ಯ, ಮಾದರ ಚನ್ನಯ್ಯ, ಹೊಲೆಯರ ಹರಳಯ್ಯ ಇವರ ವಂಶದವರೇ ? ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಸಾದ ಪೂಜೆಗೆ ಅವರೇ ಬರಬಹುದು: ಅವರ ಸಾದ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯ ಇಷ್ಟೊಂದು ಪರಿಪಕ್ವ ಆಗಿ, ಇಂಥ ಉದಾತ್ತ ತತ್ವಗಳು ಹುಟ್ಟಿ, ವರ್ಣಸಂಕರ-ಜಾತಿಸಂಕರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದೀ ರಲ್ಲವೇ ? ಶ್ರೀ ಷಡಕ್ಷರದೇವನ ರಚಿಸಿದ “ ರಾಜಶೇಖರ ವಿಲಾಸ ”ದಲ್ಲಿ ಲೇಖಿಸಿದಂತೆ:

ಶ್ಲೋಕ: ಕೃತಕೃತಕೃತಿಯುಂ ; ಕ್ಷಿತಿಯೋಳ್ ಮುತಿರಹಿತರಂತಿಳಿಯುಂ |

ಸಳೆಯುಂ ಮುಳಿಯುಂ ರತಿಲಾಲಸ ರಮಣಿ ಸಮರತಿಯುಂ

ಕ್ಲಿಬರ್ಕಳಂತು ಮೋರ್ ಅರಿವಪರೋ ||

ನಿಜವಾದ ವೀರಶೈವನು ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಂತೆ ಅಧರ್ಮಿಯು ತಿಳಿಯುವನೇ ? ನಿಮ್ಮ “ ಶರಣ ಸಂಘ ” ಭಕ್ತರ ಸಮೂಹ ಮಾತ್ರ. ದೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ನಿಮ್ಮ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಅಧಿಕಾರವೇ ಇಲ್ಲ. ಸನಾತನ ಗುರು ಜಂಗಮ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಅದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳು ಜನ್ಮತಃ ಸಮಾನರೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾದ ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಶಿವರೂಪನೆಂದು ತಿಳಿದು ವಂದಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ, ಕಾಲುಚಾಚಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಕೂಡದು; ಇದು ಮಹಾ ಕಾಡ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ ?

ಉತ್ತರ: ಅಯ್ಯಾ ಪಾಪಿ ಜನ್ಮವೇ ? ನಿನ್ನಂತಹ ಕಲ್ಮಷ ಹೃದಯದವ ರನ್ನು ನಾಕಾಣೆ: ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂಥವರನ್ನು ಕಂಡು ಹೀಗೆ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವಶರಣರು.

ವಚನ: ಕೋಗಿಲೆ ಸ್ವರಗೈಯುವದೆಂದು | ಕಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕ್ರೋಂದು ಕಟಿಕೆಯನಾಡಿದರೆ ಆ ಕೋಗಿಲೆಗಾದ ಕೋರತೆಯೇನಯ್ಯಾ | ಸೂರ್ಯ ಪುಕಾರಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣದ ಗೂಗೆ, ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಸುಡಿದರೆ ಆ ಸೂರ್ಯನಿಗಾದ ಕೋರತೆ ಏನಯ್ಯಾ, ಕನ್ನಡಿಗೆ ಮೂಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೂಕರು ಹಳಿದರೆ ಆ ಕನ್ನಡಿಗಾದ ಕೋರತೆ ಏನಯ್ಯಾ | ದ್ವೈತಾ, ದ್ವೈತವನ್ನೂಂಕೆ ಅಂಗಲಿಂಗದ ಹೊಲಬನರಿದು ಸ್ವಯಂ ಲಿಂಗವಾದ ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಅಂಗ ವಿಕಾರದ ಮಂಗಮನುಷರು ಜರೆದು ರೈಂಕ ರಿಸಿ ನುಡಿದರೆ ಅಂಗ ಲಿಂಗಾನುಭಾವಿಗಳೆಯಾದ ಕೋರತೆ ಏನಯ್ಯಾ | ಘನಲಿಂಗಿ ಮೋಹದ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ || ೧ ||

ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಪುರಾಣ ಏಳನೇ ಖಂಡ ೧೧ನೇ ಸಂಧಿಯ ೧೮ನೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ:

ಪದ್ಯ: ಅಲಿಂಗಕಂ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಗುರುದೇವಗೆ | ಬಾಲಕಾವಂದಿಸಬ್ಬೀಕು ದಯದೊಳು ನಮಿಸ | ಲಾಲಿತವೆನಿಸುವಗ್ನಿಪ್ಪೋ ಮಫಲವೈಯ್ಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ನಮಿಸೇ || ಈ ಲೋಕದೊಳಗಶ್ವಮೇಧ ಯಜ್ಞದ ಫಲವ ! ಲಾಲಿಸೆನಿಪ್ಪ ಸಂಜಿಯೊಳಿರಗಲಾಗಿಯಾ | ಕೈಲಾಸದೊಳು ರುದ್ರನಾಗಿರ್ಪನೆನೆ ನಮಸ್ಕಾರವಧಿಕಕ್ಕೆ ಯಧಿಕಂ || ೧೯ ||

ಹೀಗೆ ನಮಸ್ಕಾರದ ಮಹತ್ವ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ನಂಬಿಂಣನು ಗಣನಿಕರಕ್ಕೆ ವಂದಿಸದೆ ಹಾಗೇ ಹೋದದ್ದಕ್ಕೆ ಮೆರೆಮಿಂಡ ಕೋರಿಸಿ ಶಿವನಿಗೆ ಸಹ ಬಹುಷ್ಠಾಹಾರಿದ ಕತೆ ಬಸವ ಪುರಾಣ, ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ

ನೀವು ಮಾತ್ರ ನಾಸ್ತಿಕ ಮತದವರೆಂದೇ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಯಾಕಂದಾ ಗುರು, ಜಂಗಮ. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಸೇವಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿರದದ್ದು ದೊಡ್ಡ ಬರದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಬಿದ್ದು ಹೋದಂತೆ ಕಾಣ ತ್ತದೆ. ಇಕೋ ನೋಡಿದಿ, ಶರಣರು ಹಾಡಿದ ವಚನ:

ವಚನ: ಗಣಂಗಳ ಬರವ ಕಂಡು ಕೈಮುಗಿದು ಅಂಜಲೇಬೇಕು. ಶರಣೆನ್ನು
ಲೊಲ್ಲದೀ ಮನವು ಅಕ್ಷೇನೆಂದು ನಂಬಿ ನಂಬಲೊಲ್ಲದಾಗಿ ಮಹಾಲಿಂಗ
ಚನ್ನರಾಮ ನೆನ್ನಕಡೆ ನೋಡಿ ಸಗುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ || ೧ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಿಂದಿನವರು ಗುರುಮನೆತನದವರೆಂದು ತಮ್ಮ ಪಾಪ
ಕ್ಷಾಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು
ಎಲ್ಲ ಮತಸ್ಥರಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟು.

ಶ್ಲೋಕ: ಉತ್ತಮಂ ದೀರ್ಘದಂಡಂ ಚ | ಮಧ್ಯಮಂ ಶಿರ
ವಂಡಂಚ | ಅಧಮಂ ಕರದಂಡಂಚ | ವಾಗ್ಧಂಡಂ
ಅಧಮಾಧಮ || ೧ ||

ಎಂಬಂತೆ ಗುರುನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವದು ಮೂರು ವಿಧವು. “ಮನೋ
ನಮಸ್ಕಾರವೇ ಬೀಜ, ವಾಕ್ ನಮಸ್ಕಾರವೇ ಅಂಕುರ, ಕಾಯ ನಮಸ್ಕಾರವೇ
ವೃಕ್ಷ. ಗುರುವಿನ ಪ್ರಸನ್ನತಿ ಫಲವೆನಿಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಇಂಥ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ
ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಗುರುಭಕ್ತಿ ನಮಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲ
ದವನ ಬಾಳು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಮುಖದಂತೆಯೂ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲದ ದೇಹದಂತೆಯೂ
ಗಂಧವಿಲ್ಲದ ಹೂವಿನಂತೆಯೂ ಲವಣವಿಲ್ಲದ ಸಾರಿನಂತೆಯೂ ಅಜ್ಞಾಶಕ್ತಿ
ಯಿಲ್ಲದ ಮೊರೆತನದಂತೆಯೂ ನೀರಿಲ್ಲದ ಸರೋವರದಂತೆಯೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯ
ವಿಲ್ಲದ ಓದಿನಂತೆಯೂ ಅವಹೇಳನಾಸ್ಪದವಾಗುವದು. ಗುರುಸ್ಥಲದ
ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯದೆ, ಅಲ್ಲದ-ಸಲ್ಲದ ಲೇಖಗಳನ್ನು ಬರೆದು “ ಎನಕೇನ ಪ್ರಕಾ
ರೇಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷೋಭವತಿ” ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥ
ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರುಷನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿರುವ ನೀವು ದುರಾಲೋಚನೆ
ಬಿಟ್ಟು ಸನಾತನ ಮಠದ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಮಣಿದು ಬಂದರೆ
ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೀಕ್ಷಮಾಡಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಗಳಾದ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಭೇದಗಳಿಲ್ಲ.
ಇವರು ಗುರು ಪುತ್ರರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಗುರುವಿನ ಜಾತಿಯಾದ ಶಿವಜಾತಿಯಲ್ಲದೆ
ಬೇರೆ ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ. ಲಿಂಗಧಾರಣದಿಂದ ಲಿಂಗಮಯನಾದ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಯಾವ
ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು ? ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಾತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣ
ಗಳು ಸಿಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ.

ಉತ್ತರ: ಪಾಟೀಲರೇ ? ವೀರಶೈವ ಮತದವರಿಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಬರೆದದ್ದು ನೋಡಿ ನಿಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತತತ್ವಜ್ಞಾನವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ವೀರಶೈವ ಮತದವರಿಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಉಂಟೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಪ್ರೋತ: ಸಘೋಷಾತೋಹ್ವಾರ್ಹೃಣಾಸ್ಪಂಜ ಭೂವ್ಯಾಃ | ವಾಮದೇವಾತ್ ಕ್ರಿಯಾಃ |
ಅಘೋರಾಹ್ವಾರ್ಯಾಃ | ಸ್ವತ್ವಯಜಾಚ್ಛೂವ್ರಾಃ |
ಗಣಾಃ ಈಶಾಸತಶ್ಚುಃ | ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖೋಪನಿಷತ್ತು

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣಗಳಿಗೂ ನಾಲ್ಕು ಅಶ್ರಮಗಳಿಗೂ ವಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಗುರುಸ್ಥಲ ಮಠಸ್ಥಳೀ ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಪರಮೇಶ್ವರಾಗಮದಲ್ಲಿ:

ಪ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವೀರಶೈವಸ್ಥಾಃ ಶಿಖಾಯಜ್ಞೋಪವೇಶಿನಃ | ಲಿಂಗರುದ್ರಾಕ್ಷ
ಭಸ್ಮಾಂಕಾ ಪ್ರಹ್ಮ ಕರ್ಮ ಸಮಾಶ್ರಿತಾಃ || ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯವರು ಸ್ಥೂಪಿಸಬಹುದು. ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಜಾತಿ ಅದೆ. ಹಾಗು "ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠೋ ಧರ್ಮವಿಚ್ಛಾಸ್ತ್ರ ಕೋವಿದಃ ||" ಗುರುವಾದಾತನು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠನೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತದೆ. ಚಂ. ಜ್ಞಾ. ಪದ್ಯ ೧೨ರಲ್ಲಿ: "ಅತೋವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರೋ ನಿಗಮಾಗಮಯೋಧಿತಃ ಅವಶ್ಯಂಸಮನುಷ್ಠೇ ಯಸ್ಸತತಂ ಭಕ್ತಿತತ್ಪಠ್ಯಃ ||" ಆದುದರಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರವು ನಿಗಮ ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿತವಾದ ಮೂಲಕ, ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದವರಿಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಉಂಟೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಾಗಿಯೂ ವೃದ್ಧಾಚಾರವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡಿರಿ; ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ವೀರಶೈವಾನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಉಂಟು ? ಯಾವಾಗಯಿಲ್ಲ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡಲು ತಿಳಿಯಿರಿ. 'ವೀರಶೈವ' 'ವೀರಶೈವ ಮತೀಯ' ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳ ವಿಚಾರವಂ ಮಾಡಿದರೆ ವೀರಶೈವ ಶಬ್ದವು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ವೀರಶೈವಮತೀಯ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಸಾಧಕವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಅದು ಹೇಗಂದರೆ, ಸೇನಾಧ್ಯಕ್ಷ ಸೈನಿಕನೆಂಬಂತೆಯೂ 'ರಾಜ' ರಾಜಕೀಯವೆಂಬಂತೆಯೂ ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಾಧನಗಳು ಪ್ರಯೋಗ

ಜನಕಾರಿಗಳಾಗುವಂತೆ, ಸಾಧ್ಯನಿಗೆ ಸಾಧನಗಳು ಅಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಗಳಿಲ್ಲವು. ಅದು ಹೇಗಂದರೆ: ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಲು ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಂತೆ, ವಿದ್ವಾಂಸನಾದ ಬಳಿಕ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಇದರಂತೆ ಒಂದನೆಯ ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥ ಎರಡನೆಯ ವೀರಶೈವ ಮತೀಯರಿಗಾದರೂ “ಕಾರಣಾಗಮ”ದ ೧೦ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಯ ಧರ್ಮಾತ್ಮಂ ಪಟಿಸ್ಥಲಜ್ಞಾನಸಯುತಂ |

ವಿಶಿಷ್ಟಮಸ್ತು ವರಣೈಃ ಪಂಚಾಚಾರಾಭಿಮುಂಡಿತಂ || ೫೬ ||

ಸದ್ವೈಪಾಶ್ವತ್ಯಯಕರಂ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ ಸಮುಚ್ಚಯಂ ||

ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ವಿಶಿಷ್ಟವೂ ಪಂಚಾಚಾರ ಭೂಷಿತವೂ ಪಟಿಸ್ಥಲ ಜ್ಞಾನ ಸಯುತವೂ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ ಸಮುಚ್ಚಯವೂ ಸದ್ಯಃ ಪಾಶ್ವತ್ಯಯ ಕಾರಿಯೂ ಆದ ವೀರಶೈವವು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದಿಂದ ಅಧ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಅವಶ್ಯಕಗಳಾಗಿರುವವು. ಒಂದನೇ ವೀರ ಶೈವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂದರೆ ವೀರಶೈವನಿಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕಂದರೆ ವೀರಶೈವ ಅನುಯಾಯಿಯು ವೀರಶೈವನಾಗಲಿಕ್ಕೆ ನೂರೊಂದು ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಿರತನ ಸ್ಥಲ ಅಂಗೀ ಕರಿಸುವ ಪರಿಯಂತರವೂ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸಾಧಕನೆನಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವನು. ಆ ಸ್ಥಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಬಳಿಕ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಮಿಥ್ಯವೆಂಬ ಅರಿವುದೋರಿ ಸಹಜ ಶಿವಭ್ಯಾಸವು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರಿದ ಬಳಿಕ ಸಾಧ್ಯನೆಂಬ ವೀರಶೈವನೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಇದರಂತೆ ನಿಗಮಾಗಮಗಳು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಇರುವವಲ್ಲದೆ, ವೀರಶೈವ ಮತದವರ ದೀಕ್ಷಾವಿಧಿ, ವಿನಾಹನಿಧಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ “ಆಚಾರ್ಯ” ಶಬ್ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಯಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಸಾಧಕರೂಪವಾಗಿ ನಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು. ವೀರಶೈವ ಸಾಧ್ಯರೂಪು ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಳಿಲ್ಲ. “ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿವಾಮಣಿ”ಯಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಂಕಾರಂ ಗುರುದುಚ್ಯತ |

ಯಸ್ಯ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರೋಗಲಿತ ಸ್ವಾತ್ಮತರ್ಪನಾತ್ ||

ಸೋತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮೀ ಪೋಕ್ಷಸ್ಸರ್ವ ವೇದಾಂತ ವಾದಿಭಿಃ || ೧ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅತಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಯು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಗುರುವೆನಿಸುವನು. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳ ಅಚಾರವು ಯಾವನಿಗೆ ಅಳಿದು ಹೋಗುವದೋ ಅಂಥವನಿರಕ್ಕೆ ಜಂಗಮ. ಆತನೇ ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಎಂದು ವೇದಾಂತ ತಜ್ಞರು ಹೇಳುವರು.

ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲೆಂದು ಗ್ರಂಥ ಬರಹಗಾರರಾದ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತಕ್ಕೆ ತೇಜಸ್ಸು ಕಡಿಮೆ ಆಗಹತ್ತಿದೆ. ಇವರ ಆಸ್ತಿತ್ವ ಬುದ್ಧಿ, ಭಕ್ತಿ ಇವುಗಳೊಡನೆ ಸ್ವಾನ, ಶಿವಾರ್ಚನೆ, ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಇವುಗಳ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗದೆ ಆದರ ಮುಂದಿನ ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮದ ಪಟಸ್ಥಲಾಚರಣೆ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೋದದ್ದಾದರೆ “ ಮಗಿ ಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಕುಂಬಾರನು ಹರವಿಯ ಸಂಚಗಾರ ಹಿಡಿದ” ನೆಂಬ ಗಾದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗುವದು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಭ್ರಾಂತ ನಾಗಿ, ಲಿಂಗಧಾರಿಯಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ದುತಧರ್ಮಾಶ್ರಮಗಳು ಇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದು, ಅಲ್ಲದ-ಸಲ್ಲದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸುವದು, ಇದು ಶುದ್ಧ ಅಸಂಬದ್ಧ ಲಾಸವೇಳೆಸರಿ. ಲಿಂಗಧಾರಿಯಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವ ಪಟಸ್ಥಲ ಜ್ಞಾನಿ ಆಗ ಬಲ್ಲನೋ ? ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ವಿದ್ವಾಂಸನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ ? ಸೈನಿಕನೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಸೈನ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷನೆಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದೋ ? ರಾಜಕೀಯವನೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅವನು ರಾಜನಾಗಬಲ್ಲನೋ ? ಇದರಂತೆ ಸಾಧಕ ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಾಧ್ಯ ವೀರಶೈವರೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗದು. ಮತ್ತು ಮತ ಧರ್ಮಾಶ್ರಮಗಳು ಇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಭವಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ - ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವಿರಿ ? ಇದು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ಲೋಕ: “ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಭಗವಾನ್ಪುತ್ರಃ ಕ್ಷತ್ರಿಯಃ ಪರಮೋಹರಿ |

ವಶ್ಯಃ ಕಮಲಗರ್ಭಶ್ಚ ಶೂದ್ರಸ್ತ್ವಾತ್ಪಾಕ ಶಾಸನಃ ||

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ದೇವಾನು ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಇರುವಾಗ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದೂ ಒಪ್ಪರು.

ಶಿವಾಚಾರ, ಶಿವಭಕ್ತ, ಲಿಂಗಧಾರಿಯೆಂಬ ವೀರಶೈವ ಮತಾನುಯಾಯಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗದೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವರ್ಣ ಧರ್ಮ ವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು? ಲಿಂಗಧಾರಣ, ನಾಮಕರಣ, ಅನ್ನಪ್ರಾಶನ, ಚೌಲ, ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ, ದೀಕ್ಷಾ, ವಿವಾಹಾದಿಗಳು, ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ, ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮ, ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, “ ಸ್ತುತ ಪುರಾಣದ ಶಂಕರ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ”:

ಶ್ಲೋಕ: ತಸ್ಮಾನ್ನಾಹೇಶ್ವರೋ ವಿಪ್ರಃ ಶೃತಿ ಸ್ಮೃತ್ಯಾಗಮೋದಿತಂ |
ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತಂ ಧರ್ಮಂ | ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗೇ ವಿನತ್ಯಜೇತ್ ||

ಆದುದರಿಂದ ಮಾಹೇಶ್ವರನಾದ ವಿಪ್ರನು ಶೃತಿ, ಸ್ಮೃತಿ, ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಿಡ ಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾರೂ ನಿಮ್ಮ ಬರಹಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಾರರು. ‘ಶಂಕರ ಸಂಹಿತಾ’ ಅನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಶಿವೋಕ್ತಾಂ ಜಾತಿನುರ್ಮಾಪಾಂ ಯೋತೀತ್ಯ ಭುವಿನರ್ತಕೇ |
ಸಪಾಪಂ ಷಡ್ ಷತಿಜ್ಞೇಯಃ ಸರ್ವಕರ್ಮ ಬಹಿಷ್ಕೃತಃ ||
ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಸದಾಚಾರಃ ಶಿವೇನ ಕಥಿತಾಃ ಪುರಾ |
ಏತಾನುಲ್ಲಂಘ್ಯ ವರ್ತಂತೆ ಶಿವಸ್ಯಾಜ್ಞಾ ಪ್ರಲಾಪಿನಃ |
ಭಿಸತ್ತಿವೇದ ಮರ್ಯಾದಾಂ ಸ್ವಜಾತ್ಯಾಶ್ರಮ ಗೋಚರಾಂ |
ತ್ಯಜಂತಿತೇಷಾಂ ಪಂಕ್ತಾ ಯೋಭುಂಗ್ರೇ ಪಾಪಿಷ್ಠ ಏವಸಃ || ೧ ||

ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಮನೆತನದವನೇ ಗುರುವಾಗಬೇಕು. ಅವ ನಲ್ಲೇ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಅಗ್ರವರ್ಣದವರೇ ವೀರ ಶೈವ ದೀಕ್ಷೆನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಜಾತಿಯವರಲ್ಲೇ ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಬೇಕು. ಮಾರ್ಗಾಚಾರವುಳ್ಳವರಲ್ಲೇ ಭೋಜನ, ಪುತಿಭೋಜನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರವಾದ ಕಟ್ಟಳೆಯು ಮತಹುಟ್ಟಿದಾಗಿ ನಿಂದಲೂ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ತಪ್ಪಿ, ಈ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ನಾಶವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಧರ್ಮದಿಂದ ಚ್ಯುತಿ

ಹೊಂದಲಕ್ಕೆ ತಡವಾಗಲಾರದು. ಮತ್ತು ಅಹಂಭಾವದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಕನಿಷ್ಠ ಭಾವಗಳು ಅಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ವೀರಶೈವ ಚಾತುರ್ವರ್ಣಗಳ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರತೆಯು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರರು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರುವರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಏನಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಪುರುಷರಾದ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಹಾಡಿದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ನೋಡಿರಿ ?

ವಚನ: ಹರಗುರು ಮೂರ್ತಿಗಳ ಚರಣಕ್ಕೆರಗದೇ ತಮ್ಮ ! ವರಬಂಧು ಬಳಗಕ್ಕೆ ಶರಣು ಮಾಡುವರು !! ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮರ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದವನು ! ಗುರುವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವರೇ ಯಮಪುರವ ! ಜಂಗಮವೇ ತಮ್ಮಿಷ್ಟಲಿಂಗ ವೆಂದರಿಯದೇ ! ಮಂಗ ಮೂರ್ತಿಗೆಲ್ಲಿ ಆರಾಧ್ಯಸ್ಥಲವು ! ಭಕ್ತಿ ಭಾವವ ಬಿಟ್ಟು ಯುಕ್ತಿ ವಚನವ ಕಲಿತು ! ವೃಥಾ ಘಟ ಹೊರಕರಿಗೆಲ್ಲಿ ಆರಾಧ್ಯಸ್ಥಲವು || ಮೂಲಕರ್ತರ ಬಿಟ್ಟು ತಾನೇ ಘನಗುರುವೆಂದು ! ಬಾಳುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆಲ್ಲಿ ಆರಾಧ್ಯಸ್ಥಲವು ||

ನಂಜೇಶನ ಕಾಲಜ್ಞಾನ:

ಪರಮಪಾಪಿಗಳೆಲ್ಲ ಗುರುಗಳೆನಿಸುವರಯ್ಯ !
ಪರರ ನಿಂದಿಸುತ್ತ ಬರುವಾಗ ಜನರೆಲ್ಲ ಮರುಳಾಗುವರು ನಂಜೇಶ !
ಗುರುಗಳಾಚ್ಛೆಯನು ಶಿಷ್ಯರು ಜರಿದು ನುಡಿಯುವರಯ್ಯ !
ಬರೆಬರೆದು ಓದುಗಲಿಯುತ್ತ ನರರೆಲ್ಲ ! ಹಿರಿಯರಾಗುವರು ನಂಜೇಶ ||

ಕರಸ್ಥಲ ನಾಗಲಿಂಗನ ಕಾಲಜ್ಞಾನ:

ಓಮವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾದಿಗ ಬರುತ್ತಾನೆ ದಿವ್ಯಿಸಾಲೆ ! ಮುಂದೆ ಆದಿಗಣಂಗಳ ಪಾದನೆ ಗತಿಯೆನ್ನಿ ದಿವ್ಯಿಸಾಲೆ ! ಧಾತ್ರಿಯ ಜನರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಗೋತ್ರಗಳಾದಾರು ದಿವ್ಯಿಸಾಲೆ ! ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರವನೋದುವ ರೀತಿಯ ನರಿಯಾರು ದಿವ್ಯಿಸಾಲೆ ||

ನಿಜಗುಣಿಯ ವಿನೇಕ ಚಿಂತಾಮಣಿಯ ಯುಗಭೇದ ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಿಭೇದದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ:

ಶ್ಲೋಕ: ಪಾಪಾಧಿಕ್ಯದಿಂ ಕೇವಲ ನಾಸ್ತಿತ್ವಮುಂ | ಅನ್ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಮುಂ |
 ಮಾಹಾಛಾಕಿಕ ಶಿಲ್ಪಿಚಾತುರ್ಯಮುಂ | ವಂಜನಾದಿ ಕುಯುಕ್ತಿಗಳಂ |
 ತೋಕದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂ ವೇದದೂಷಣಮುಂ | ನೀಚ ಪ್ರಾಬಲ್ಯಮುಂ |
 ಸ್ವೇಚ್ಛಾನ್ಯಾಯಮುಂ | ಶಿವಧರ್ಮಕ್ಷಯಮುಂ |
 ದೈವಶಕ್ತಿತಿರೋಭಾವಮುಂ | ಅಕೃತ್ಯಂಗಳಿಂ |
 ವರ್ಣಸಾಂಕರ್ಯಮುಂ | ಪ್ರಚೂರಮಾಗಿ ಜನರೆಲ್ಲರು ;
 ಶಿಸ್ತೋದರ ಪಾರಾಯಣರಪ್ಪನವರಿಂದ

ಎಂಬುದಾಗಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವರು. ಈ ಗುಟ್ಟುಸ್ವರಿಯದೇ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ
 ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹಳಿಯುತ್ತ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ನಿವೃತ್ತಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯದೆ
 ಇಂಥ ಅಸುರ ಸ್ವಭಾವದವರಿಗೆ ವೇವರೂ ಕೂಡ ಸತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. “ ಅಸನ್ನೇವ
 ಸಭವತಿ, ಅಸದ್ಬುದ್ಧೈತಿ ವೇದಜೀತ್ ” ಇಂಥ ನಾಸ್ತಿಕರಾದ ಅಸುರರಿಗೆ
 ಅಧೋಗತಿಯೇ ಸರಿ.

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲವನರು, ಹಾಗೂ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ
 ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು ಸ್ವಾರ್ಥಪರಾಯಣತೆಯಿಂದ ತಾವು ತೇಜೋಹೀನ
 ವಾಗಿರುವರು. ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಂಗಿ, ಪ್ಲೇತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ ವರ್ಣಗಳು ಸಪ್ಪ
 ವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಲಿಂಗಾಂಗಿ ಭಕ್ತರು ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ
 ನಡೆಸಹೋಗುವರು. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವದ ಭಾವವು ಸುಳಿದಾಡಹತ್ತುವದು.
 ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪಂಜನುಸಾಲಿ, ಬಣಜಿಗ, ಅದಿಬಣಜಿಗ, ಗಾಣಿಗ,
 ಕುಂಬಾರ, ಕ್ಷೌರಿಕ, ಸಾವರು, ನೋಣಬರು, ಕುಡುಬಕ್ಕಲಿಗರು ಇನ್ನೂ
 ಎಷ್ಟೋ ಅವಾಂತರ ಕುಲಗಳಿವೆ. ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥಾಪನಾ
 ಚಾರ್ಯ ವಂಶದ ಮಠಸ್ಥ ಸಂಸಾರಿ ಜಂಗಮರೇ ಗುರುಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.
 ಈ ಮಠಸ್ಥ ಅಯ್ಯನವರೇ ಸದರೀ ಭಕ್ತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ದಶಕರ್ಮ
 ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಜೇರೆ ಉಸ್ರೋ
 ಗಕ್ಕೆ ವೇಳೆ ಸಿಗದ್ದರಿಂದ, “ ಶಿವಾಗಮದಲ್ಲಿ”:

ಶ್ಲೋಕ: ಪಂಡ ಜೋಳಗಿವ್ವಯೋರ್ವಸ್ತಂ ಜಂಗಮಂ ಭಕ್ತಮಂದಿರಂ |
 ಅತಿಭಕ್ತಿಲಿಂಗ ಸಂತುಷ್ಟಮಪ ಹಾಸ್ಯಮೇವ ದಂಡನಂ |
 ಜಂಗಮಂ ಜಂಗಮಶ್ಚೈವ ಜಂಗಮನ್ಯಾರಣೋವೃವಂ

ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆ ಹಾಗೂ " ಭೂರುಷ್ಠಿಃ ಜಂಗಮಸ್ಯ ತಾಃ " ಎಂಬ ಶಿವಾಗಮ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಮಾಣದಂತೆಯೂ, ಪರೋಪಕಾರಿಯಾದ ಗುರು ಸ್ವಲ್ಪನ ಜಂಗಮರು ಭಕ್ತಕ್ಕೆ ಬಂದವು ಎಂಬಂತೆ ಇವನು ಯಾಜಕನೇಮು ತಿಳಿಯದೆ ಪರೋಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶಿವನ ಸಮ್ಮುಖವೇ ಗುರುವಾಗಿ, ಚಂದ್ರಪವೇ ಲಿಂಗವಾಗಿ, ಆಸಂದ ಸ್ವರೂಪವೇ ಜಂಗಮವೇಕಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಶಿವ ಮೂರ್ತಿಯೇ ನಿಜಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಭಯ, ಭಕ್ತಿ, ಕಿಂಕರ ವಾಣಿಯಿಂದ ಒಡೆಯರಿಗೆ ನಾವು ಒಡನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವೆನೆಂದು ತನುಮನದಲ್ಲು ಮಂಚನೆಯಲ್ಲದೆ ಅಂಗ, ಆಪ್ತ, ಸ್ಥಾಪ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳಿಂದ ಗುರು ಸೇವೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲು ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಾಯಕಗಳಿಂದ ಸಂಕೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಸಾದವಂ ಪಡೆದನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ವಂಚಕನಾದ ಸತ್ಯತ್ವನ ಸುಕೃತಮಂ ಗಣನೆಗೆ ತಂದು ಬರೆಯಬೇಕಾದವಿ ಬ್ರಹ್ಮನಷ್ಟು ಆಯುಷ್ಯ ಸಾಲದು. ಈ ಸ್ವಕಾರ ತಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಭಾರ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ದೀಕ್ಷಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಗುರುಗಳು ದಯೆ ಪಾಲಿಸಿದ ಮಂಚಕೋಲು, ಜೋಳಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು " ಶಿವಾಸಿಂಧು, ವಯಾಧರ್ಮ ಗುರುಕೋರಧಾನ್ಯ ಭಿಕ್ಷೋಭಿಕ್ಷು " ಎಂದು ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ಬುಸ ಜೀನಿಸುತ್ತ ಬಂದರು. ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಅನ್ಯೂನರು ಮಾಡುವ ಈ ಕಾಯಕವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡರೆಂದು ಜೋಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಂಚಕೋಲನ್ನು ಅಶೀರ್ವದಿಸಿದ್ದೀವೆ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಕ್ತರನ್ನು ಧರ್ಮ ಸೀತಗಳಿಂದ ಪೂರಿಸುವ ಬಹುದಿನಗಳ ಸುಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಫಲವೇ ಇಂತಹ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರನ್ನು ಆತ್ಮಾಪ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಚೋದಿಸಿದೆ. ಇವರ ಮೂಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದವರು ತಾವು ಭಕ್ತರಲ್ಲವೆಂಬ ಕುಮಿಹಾರಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ: ನಿಮ್ಮ ಬರಹಕ್ಕೆ ನಾರೀ ತಪ್ಪಿ ಅಪವೀ ಬಿದ್ದಂತಾಗಿದೆ. ವೀರಶೈವ ಮತವು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರನು ಈ ಮತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಸನಾತನ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನಿಟ್ಟು ಸೇವೆಗೈದು ಮಹಾ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಮೆರೆದನಲ್ಲದೆ, ನಿಮ್ಮಂತೆ ಗುರು ಸ್ಥಲ, ಜಂಗಮ ಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಆಶೀರ್ವಾದಿ ಯಾವ ವಚನಗಳನ್ನೂ ಹಾಡಿಲ್ಲ.

ಧರ್ಮ ಪೀಠಗಳಿಗೆ ಅರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಯಾರುಬೇಕಾದವರನ್ನು ಅರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳಿಲ್ಲ. "ವೀರಶೈವಾಚಾರ ಕೌಸ್ತುಭ"ದಲ್ಲಿ ಎಂಥವರನ್ನು ಅರಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಕುಲಿನಂ ಸತ್ಯಸಂಧಾನಂ ಸರ್ವಲಕ್ಷಣ ಸಂಯುತಂ

ಶಿವಸಿದ್ಧಾಂತ ತಂತ್ರಜ್ಞಂ ಗುರುಕ್ರಮಸಮಸ್ಥಿತಂ |

ಲಕ್ಷಣೈಸ್ತಂ ಪರೀಕ್ಷೇತ್ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರಕೋನಿಧಿಃ .

ಆ ದರೆ ಗುರುಸ್ಥಾನವನ್ನಾಚರಿಸುವವನು ಸತ್ಕೃತ ಪ್ರಸೂತನಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯ ಶೀಲನಾಗಿಯೂ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯಾದಿ ದೋಷವಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಅಯ್ಯಾಚಾರವ ಮನೆತನದವನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದಾಕೆಯೇ ? ಇಲ್ಲವೇ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಾದ ಜನಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅಂತಹ ಯೋಗ್ಯರಿಗೆ ಮರಾಢಿ ಕಾರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಶ್ಲೋಕ: ಮತಸ್ಥಲ ಸಮುತ್ತನ್ನಶ್ಚಾಂತ ಶೈವಾಗಮಾರ್ಥವಿತ್ |

ಅನುಚಾನಃ ಪ್ರಸನ್ನತಾ ಶಿವದೀಪ್ತಭಿಷೇಚಿತಃ |

ಶಿವಾಗಮಜ್ಞೋಮತಿ ಮೂಂಚಿಸ ಸ್ತೂಜಾಪರಾಯಣಃ |

ರುದ್ರಾಸ್ತೌ ಮಾಲಾಂಜಿ ಭ್ರಾಜಸ್ತು ಪುಂಡ್ರಾಂಕಿತ ಮಸ್ತಕಃ |

ವಿಕುಂಠ ದೇಹಃ ಕುಲಜಶೈವಾಚಾರ ಸಮಸ್ಥಿತಃ |

ಅಂದರೆ ಮರಾಢಿಕಾರಿಗಳಾಗತಕ್ಕವರು ಮರಾಢಿಕಾರಿಗಳ ಮಂಶಜ ರಾಗಿಯೂ ವಿದ್ಯಾ, ನೀತಿ, ಸೌಜನ್ಯ, ತನು-ವಮಾದಿ ಗುಣವಂಶತ್ತಿ, ಸತ್ಕೃತಪ್ರಸೂತಿ ಮೊದಲಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಆ ಪ್ರಕಾರ, ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮತಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥವರೇ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಕ್ಕಹ ತೀರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು "ವೀರಾಗಮದಲ್ಲಿ" "ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣ ಗಂಧಾ ರ್ಥೈರೂಪಂ | ದೀಪಂಚ ತಾಂಬೂಲಂ ಜಂಗಮೇನ ವಿನಾಭುಂಕ್ತೈ ಪ್ರಸಾದಂ ನಿಷ್ಕಲಂ ಭವೇತ್" ಎಂಬಂತೆ ಸ್ವಸ್ತಕಪ್ರಪನ ಮೊದಲಾದುವನ್ನೆಯೂ ಭುಗಾರವ ತೊಡುವಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಧಾನುಲೇಪನದಲ್ಲಿಯೂ ಭೂಷಮಾಸನೆಕೊಂಬು ವಲ್ಲಿಯೂ ದೀಪನನೆತ್ತಿಕೊಂಬುವಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ವವ ಮಾಡುವಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತೀ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜಂಗಮ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಭಕ್ತನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡೂಡ ಆ ಪ್ರಸಾದ ನಿಷ್ಕಲ. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ:

ಈ ಅನುವಂಶ ಗಣಂಗಳಿಗೆ ವೃಷ್ಟಾನ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಣಿಸುವದನ್ನು ಕಂಡು ಬೀಟಕ್ಕೆ ಆಶೆಪಟ್ಟು ಅ ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠದಯ್ಯ ನವರನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಅವರ ಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ತಾನು ಬರಬೇಕೆಂದು ಅತ್ಯಾಸೆಯಿಂದ ಆಯ್ಕನವರದೇನು ಪ್ರೀತ್ಯತ್ವ ? ಅವರ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ನಾವೇಕೆ ಮನ್ನಿಸ ಬೇಕೆಂದು ದುರಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರಾಯಿತೆನ್ನುವರು. ಅದರ ಹಳೇ ಆಯ್ಕನವರೇ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ತಿನ್ನುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆಯ್ಕನವರು ಬಂದು ಏನು ತಿನ್ನಬೇಕೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ವೀರಶೈವ ವರಾಶ್ರಮದ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠದಯ್ಯನವರು ಭಕ್ತ ಬಾಂಧವರೆಂದು ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮಂತೆ ಬಂಧು-ಪ್ರೋಹಕ್ಕೆ ಸರ್ವಥಾ ಮುಂದುವರಿಯಲಾರರು. ಪ್ರಿಯಬಂಧು ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ, ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿರಿ ? ಪವಿತ್ರ ವಾದ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ವಂಶ ಪರಂಪರವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನೀವು ಅನ್ಯಾಯದಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲು ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಶಿವ-ಶರಣರು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದೇ ? ವೀರಶೈವ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಆಯ್ಕನವರು ಅನುವಂಶದಿಂದ ಬಂದು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ದಶಕರ್ಮ ಸದ್ಗತಿ ಪ್ರಕಾರ ಹವ್ಯಕವ್ಯಾಧಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಪಾದಾರ್ಪಣ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಹರಣ ರೂಪ ಮಹಾಪಾತಕ ವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಿರ ಬಹುದೇ ?

ಇಂತಹ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಅನ್ಯಾಯಗಳ ನೀಚಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಲೆಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಅಹಂಭಾವದ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಕುಲನಾಶಕರಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳೇ, ಸಂಸಾರಿ ಜಂಗಮರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಘಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ತಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾದಿಗೆ ತಂದು ನಮ್ಮ ಮಠಗಳ ಹಕ್ಕನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ “ಶತಸ್ಯ ಶಾತ್ಯಂ” ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತದಂತೆ, ನಿಮ್ಮಂತೆ ನಾವು “ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದು” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ಹೇಣಗುವದು ಅನ್ಯಾಯ ವಾಗಬಹುದೇ ? “ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದು” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ವೀರಶೈವರ ಸರೋತ್ತಮತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಅಪಾಕೃತ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯಲುಜ್ಜಗಿಸುವ ಅಜ್ಞರಾದ ಗದಗಿನ ಶರಣ ಸಂಘದ ವಾದಿಗಳ

ನಾಲಿಗೆಯನ್ನೆತ್ತದಂತೆ ಅವರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗವನ್ನು ಜಡೆದು, ಅವರಿಗೆ ಇದು ಪರಮ ತಾತ್ವಿಕವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಶಿವಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಮುಖವೆಂದು ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗಿಕ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ನಿರ್ವಿವಾದ ಪದ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಶ್ರೀಮನ್ ಮರಿ ತೋಂಟದಾರ್ಯರು ವೀರಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮೊದಲಾದವರ “ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವನ್ನು ” ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರುವರು. ಅದರಿಂದ ಶಕ್ತಿವಿಶಿಷ್ಟಾ ದ್ವೈತ ಮತದಲ್ಲಿ ಹಾತುರ್ದರ್ಪಣ, ಚತುರಾಶ್ರಮಗಳು ತತ್ತ್ವತಿಸಾದಕಗಳಾದ ಅಪರಿಮಿತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಈ ಮತದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಯಾವನು ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಕಾಷಾಯಾಂಬರಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅತನೇ ಗುರುವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ, ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ವಚನ, ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪುರಾಣಗಳೇ ಇವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು.

ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹರಣಮಾಡಿ ಜಂಗಮರನ್ನು ಭಕ್ತ ಸಮೂಹ ದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆನುಂಟು ಧಿಕಾರವವೆ? ಇಂಥಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜಾಗೃತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಗಣಿಗಳು ಅಪಾಕೃತ ಸ್ಥಿರಕ ಧರ್ಮದ ದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದಲೂ ತಮ್ಮ ಅಪಾಕೃತ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದಲೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಪ್ರಲಾಪ, ಮಣ್ಣಿನಿಂದಾದ ಮಡಿಕೆ, ಚಿನ್ನ ದಿಂದಾದ ತೊಡಿಗೆ, ಕಂಚಿನಿಂದಾದ ತಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಲು, ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದಾದ ಕೊಡಲಿ, ಖಡ್ಗ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನ ಉಂಟೇ? ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ, ಮಹಾ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯಿಂದ ಜ್ಯೋತಿ ಉದಯಿಸಿದಂತೆ ಉದಯಿಸಿದ ಶರಣಿಗೆ ಭಿನ್ನವೆಲ್ಲೆಯೋ? ಶರಣಂಗೂ ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ಅದೈತಾನದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂವೇದ ಉಂಟೇ? ಅಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಮಾಯಾಭ್ರಾಂತರ ತೋರದಿರಬಹುದು ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರು ತನ ಶಿಷ್ಯೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ.

ಜಗದ್ಗುರು ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ವಚನಾನುಸಾರ ಲಿಂಗಾಂಗಗಳೆಲ್ಲರೂ ಲಿಂಗೋದ್ಭವವೇ ಸರಿವೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಉತ್ತರ: ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಮೀರಿ ಅತಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಾದ ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ವಚನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ತೋರಿಸಿರು

ನಿರಿ ? ಅವರು ಪಟಾಸ್ಥಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಈ ವಚನ ನುಡಿದಿರುವರಲ್ಲದೇ ಕರ್ಮ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ನುಡಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಚನ: ಬೀಜದೊಳಗಿಹ ನೈವೇದ್ಯದ ಫಲವ ಸಮಿಯಬಹುದೇ ? ಬಿಂದುವಿನಲ್ಲಿರ್ಪ ಸತಿಯ ಸಂಭೋಗವ ಸಂಘಟಿಸಬಹುದೇ ? ಮಳೆಹನಿಯೊಳರ್ಪ ಹುರಸುಂಜಿ ಮುತ್ತುಗಳಂ ಸರಗೊಳಿಸಿ ಕೊರಳೊಳು ಧರಿಸಬಹುದೇ ? ಹಾಲೊಳಗಿರ್ಪ ತುಷ್ಟವ ಅರಿಸಿದರೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೇ ? ಕಬ್ಬಿನೊಳಗಿರ್ಪ ಜಿಲ್ಲವ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದೇ ? ತನ್ನೊಳಗಿರ್ಪ ಶಿವತತ್ವ ನೆನೆ ವಾಕ್ಯದವೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರ್ಪುದೇ ? ಭಾವಿಸಿ ತಿಳಿದು ಮುಖಿಸಿ ಪ್ರಯೋಗಾಂತರದಿಂ ಪ್ರಸನ್ನಮಂ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತವನುಭವಮುಖ ದೊಕ್ಕೊಲಾಡುವದು ಅತಿ ಚತುರನಾದ ಶಿವಶರಣಂಗಳ್ಳದೊಳದಿ ನರ್ಗಕ್ಕುಂಟೇ ? ಮಹಾ ಘನಮೊಡ್ಡ ದೇಶಿಕಾರ್ಯ ಗುರು ಪ್ರಭುವೇ

ಹೆಣ್ಣು ಬಯಸಿ ಬೀಜವನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದೇ ? ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಿಂದುವಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸತಿ ಸಂಭೋಗವಿಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಬಹುದೇ ? ಸ್ವಾತಿ ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳು ಕಷ್ಟಿಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬೀಳದೆ ಮುನ್ನ ಮುತ್ತುಂದು ಸರಗೊಳಿಸಿ ಕಟ್ಟಲು ಬರುವದೇ ? ಹಾಲೊಳಗೆ ತುಷ್ಟವದೆಯಂದು ಕೈ ಅಡಿಸಿದರೆ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುವದೇ ? ಕಬ್ಬಿನಲ್ಲಿರ್ಪ ಜಿಲ್ಲ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಿ ಮಾಡಿ ತೆಗೆಯದೆ ತಿನ್ನಲಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲ ಸಿಗುವದೇ ? ತನ್ನೊಳಗಿರ್ಪ ಶಿವ ತತ್ವವನ್ನು ಗುರುವು ಮುಖಿಸಿ ತೆಗೆದು ತೋರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಶಿವ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಬರುವದಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಲಿಂಗೋದ್ಭವ ರೆಂಬುವ ಮಾತು ಮರುಳುತನದ್ದೇ ಸರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಲಿಂಗೋದ್ಭವರಾಗಿ ಸರಿ ಸಮಾನರಾದರೆ “ಗುರು, ಜಂಗಮ”ರೆಂಬ ಪೂಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

“ಸುಪ್ತವೇದಾಗಮದಲ್ಲೆ” “ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಪರಿಕ್ರಮಾನ್” ಅಪಾಕೃತ ಸದಾಚಾರಾನ್” ಎಂಬುದಾಗಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಪರಿಕ್ರಮಗಳು ಅಪಾಕೃತ ಸದಾಚಾರಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯಾಸಾರದ ೨೯ನೇ ಉಪದೇಶದಲ್ಲಿ: “ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಾಢ್ಯ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮೋಚಿತ ಧರ್ಮ, ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಸದಾಚಾರಃ” ಎಂಬವೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪಾಹರಣಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದಂತೆ ನಡೆಯದೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಅಂವರೆ ಇವನ್ನು ಸಮಾದರ ಬಿಟ್ಟುನಡೆ? ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಶ್ವರೂಪ ಕಂಡಾಗ್ಯೂ ಇವು ಸನ್ನ ಮಕ್ಕಳು, ಇವು ಪರಮ ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬ ಭೇದವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಅಶಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರಂತೆಯೇ ವೀರಶೈವ ಒಂದೇ ಇಷ್ಟರೂ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಅಯ್ಯನವರು, ನಿರಕ್ತ ಜಂಗಮರು, ಪಟ್ಟಿ ಚರಮೂರ್ತಿಗಳು, ಭಕ್ತರು ಎಂಬ ಭೇದ ಮತಹುಟ್ಟಿ ಪಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸರ್ವಂತರ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನೇಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಆಚರಿಸುತ್ತ ಇದ್ದಾರೆ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶಿವನ ಸೃಷ್ಟಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತು ಶಿವಶರಣರೆಲ್ಲರ ಸಮತಾಭಾವದ ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡದ ಕುಮಾರರೆಂದು ಕಂಡರೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಮತಿಹೀನರೆಂದು ಬರೆದಿರುವರು.

ಉತ್ತರ:

ಶ್ಲೋಕ: ಪ್ರಮಥಾನ್ ವಿದ್ವನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಲಯಾದಿ ವಿಧಿಕ್ಷಮಾನ್ |
ಸೃಷ್ಟ್ವಾ ಪ್ರಮಥವರ್ಗೇಷು “ವರ್ಣಾಶ್ರಮ” ಪರಿಕ್ರಮಾನ್ |
ಅಪಾಕೃತ ಸವಾಚಾರಾನು ಪಾದಿಸದಧಪ್ರಭು: ||
ತಸ್ಮಾತ್ತದ್ವೈತಪ್ರಜಾ: ಸರ್ವೇ ಶಿವ ಭಕ್ತ್ಯಾ |
ದೃತವ್ರತಾಃ ಸುಪ್ರಭೇದಾಗಮ ಪ್ರಮಾಣ ||

ಶಿವ ಸೃಷ್ಟಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ಶಿವ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಗಿದೆ, ಬ್ರಹ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬಹಳ ಅಗಿದೆ. ಇವೆರಡು ಸಮ ಇರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. “ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮ” ಪಟಲ ೧೩ರಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ವೀರಶೈವಸ್ತಾಃ ಶಿವಾಯಚ್ಛೋಷವೀತಿನಃ |
ಲಿಂಗರುಪಾಕ್ಷ ಭಸ್ಮಾಂಕಾ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮ ಸಮಾಶ್ರಿತಾಃ |

ಇವರು ವಚನಗಳನ್ನು ಪೂರಾ ಓದದ ಮತ್ತು ಓದಿದರೂ ಆ ವಚನಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬಹಾದ್ದೂರರೆಂದು ಪೇಟೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಅರ್ಥ ಮರ್ಥ ಪಂಡಿತರೇ? ಇಕೋ ಈ ಶಿವಾಗಮವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ‘ಜಾತು ವರ್ಣಂ ಮಯಾಸೃಷ್ಟಂ’ ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಆಯಾವರ್ಣ ಹಾಗೂ ಅರ್ಯರು ದವರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕುಲ ಧರ್ಮ ಭಕ್ತಿ ರೀತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಪೂರ್ವಿಕರು

ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವಂತೆ ನಡೆಯುವದು ಲೇಸು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕುಳಿ
ಗಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರನು ಹೀಗೆಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ವಚನ: ಸರ್ವರೂ ಲಿಂಗವಂತರೆಂದು! ಮನದಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕಲ್ಲವೇ!
ನಡೆನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿ ನಡೆಯಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯ! ಸರ್ವರೂ
ಲಿಂಗವಂತರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಗೊಳಬೇಕಲ್ಲವೇ ಪುರಹಂ
ಕಸಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಮಂದಿರದ ನಿವಾಸಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿ
ಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಡಿರುವರಲ್ಲವೆ ಇನ್ನೂ ಅನಂತ ವಚನಗಳುಂಟು
ಹೀಗೆ ಕುಲಾಶ್ರಯ ಮರೆನಾಜುವ ಪಾಟೀಲರು ಕುರುಡರೋ? ಈ ವಚನ
ಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಡಿದ ಶಿವಶರಣರು ಕುರುಡರೋ? ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಸಮೂಹವು ಕುರು
ಡವೋ? ವಾಚಕರೇ ವಿಚಾರಿಸಲಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತು ಸದಾಚಾರಿ | ಪುನರ್ಜನ್ಮಾನಿ ವೈಷ್ಣವಃ |
ತತ್ರ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಸಾದೇನ | ಜಾಯತೆ ಶೂಲಪೂಜಕಃ |
ದಶಜನ್ಮ ಶಿವಾರ್ಜನೇನ | ಜಾಯತೆ ವೀರಶೈವಿನಃ |
ವೀರಶೈವ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಜಾಯತೆ ಚರಲಿಂಗಕಂ |
ಚರಲಿಂಗ ಮಹಾಯೋಗ ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನ ವಿದ್ಯತೆ |

ಹೀಗೆ ವೈಷ್ಣವ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವೀರಶೈವ ಮತೋತ್ಪತ್ತಿ
ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸದಾಚಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತ
ನಾಗುವನು. ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಶೈವನಾಗುವನು.
ಹಾಗೆ ಶೈವನಾಗಿ ಹತ್ತು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಪೂಜೆ ಮಾಡಿದ ಫಲದಿಂದ ಮತ್ತೆ ವೀರ
ಶೈವನಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಳ ಜಂಗಮನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾ
ನೆಂದು ವೀರಶೈವಮತೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದು. “ಸಿದ್ಧಾಂತಶಿಖಾಮಣಿ”
ಯಲ್ಲಿ “ಸದಾಚಾರೈಕ ನಿರತೋ ಸದ್ವಂಶೇನಸಮುದ್ಭವಃ | ಏವ ಮಾದಿ
ಗುಣೋಪೇತೋ ಗುರು ಪೀಠಾಧಿಪೋಹಕಃ ||”

ಇಂಥ ಸದ್ವಂಶ ಗುರುಸ್ಥಳದವರು ಮತಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಚಾರಾದಿಗಳ
ಉದ್ಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಶಿವಾಷ್ಟ

ಯನ್ನು ಭೂತಲದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸಿ ತಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಧನ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಗುರುಸ್ಥಲವನ್ನಳಿದು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಭಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾದರೆ ಚನ್ನಾಗಿತ್ತು. ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರ ವಂಶಸ್ಥರಾದ ಗುರುಸ್ಥಲವ ಆಯ್ದನವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸಡೆವರೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ ಮುಕ್ತಿಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಇವರು ಆಯ್ದನವರಲ್ಲ, ಕೃತ್ರಿಮ ಕುಲದವರಿಂದ ಉಪಾಪೋಹಮಾಡುತ್ತ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರೆ ವ್ಯರ್ಥಸಂಜ್ಞೋತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? “ ಸಂಕ ಯಾತ್ಯನಿನಶ್ಯತಿಃ ” ಎಂಬಂತೆ ಕಡೆಗೆ ನೀವು ನಾಶಹೊಂದಬಹುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಫಲವೇನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.

ವಚನ: ಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ ಭಕ್ತಿವಿಡಿದಾಚರಿಸುವದೆಂತಯ್ಯ. | ಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ ಭಕ್ತಿಯ ಹೊಲಬನ್ನರಿಯಬೇಕು | ಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾ ವಿವರ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು | ಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ ಅರುಹಿನ ಕುರು ಹಿಡಿದು ಆಚರಿಸಬೇಕು | ಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ ತಾಪತ್ರಯಕ್ಕೊಳಗಾಗದೇ ಕಸಿಲಸಿದ್ಧ ಮುಕ್ತಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯ ಹೊಂದಲೇಬೇಕು ||

ವಚನ: ಅರಸು ಮುನಿದರಿ ನಾಡೊಳಗಿರಬಾರದಯ್ಯ. | ಗಂಜಮುನಿದರಿ ಹೆಂಡತಿ ಯಾಗಿರಬಾರದಯ್ಯ. | ಗುರು ಜಂಗಮರು ಮುನಿದರಿ ನಾನೆಂತು ಬದುಕುವೆನಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ||

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರು ಪರಸ್ಪರ ಕಲಹ ಬೆಳೆಸಲಾರರು. ಯಾಕಂದರೆ ಭಕ್ತರು ಜಂಗಮರಾಗಬೇಕಾದರೆ ದೀಕ್ಷಾ ಕ್ರಿಯಾಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತ್ಸರ್ಯ ಮೂಲವಾದ ಕಲಹವನ್ನು ವಿಡುವದು, ತನ್ನಂತೆ ಪ್ರಾಣಿ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವದು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಸವಾದಿ ಪುಮಥರ ನಿರ್ಮಲ ಮಾರ್ಗಗಳು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿಟ್ಟಿರುವ ದಿವ್ಯವಾದ ಗುಪ್ತ ನಿಧಿಗಳಂತಿರುವವು. ಜಂಗಮರಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಭಕ್ತಿಯ ಸಡತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇದರ ಸತ್ಯತೆಯು ಕಂಡುಬರುವದು. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಲ್ಲದ ಕಲಹಲಂಘಿತರನ್ನು ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ; ಇಂಥವರು ಆತ್ಮಪಾತಕಿಗಳಾಗಿರುವರಲ್ಲದೆ ಇವರ ಅನುಕರಣ ಮಾಡುವ ಗದಗ ಶರಣಸೇವಾ ಸಂಘವನರು

ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಮ್ಮ ಹಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ದೋಷವಿಲ್ಲ. ಜಗಳಗಂಟರು ಯಾವ ಧರ್ಮದವರಾದರೂ ತಮ್ಮ ಹಟವನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಹೋಗಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಕೆಡವುವರು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಲಿಂಗವಂತರು ಲಿಂಗವಂತರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು. ಎಲ್ಲರೂ ಶಿವರೂಪರೆಂದು ತಿಳಿದು ಸಮಾನ ಮನ್ನಣೆಕೊಡಬೇಕು. ಶರೀರ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಕರಿಸಬೇಕಲ್ಲದೆ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಕಂಡು, ಲಿಂಗಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಇದೇ ಸವಾಚಾರ.

ಉತ್ತರ:

ವಚನ: ಅವನ ಕಾಯಕವೆ ವಿಚಾರಿಸದೆ ಅವನ ಮನೆಯ ಹೊಕ್ಕು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯ ಮಾಡುವ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಏಳನೆಯ ಪಾತಕ, ಇಂತಪ್ಪ ಗುರುಶಿಷ್ಯ ಜಂಗಮರ ಬಾಳುವೆ ಹುಲಿ ಕನಿಲೆಯ ತಿಂದು, ಮಿಕ್ಕಿತ ನರಿ ತಿಂದಂತಾಯಿತ್ತು ಕಾಣಾ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ !

ಲಿಂಗವಂತರಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಧರಿಸಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಅವೆ. ಕುಲ ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಿದ್ದು ತಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ಶರೀರ ಸಂಬಂಧ ಮಾಡಬೇಕಲ್ಲದೆ ಕುಲಗೇಡಿಗಳಾಗಬಾರದು. ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಹಕರಿಸಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಅದೆ. ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿ ಕಾಯಕದವನು ತನ್ನ ಕಾಯಕಕ್ಕೆ ಕಲಂಕ ಹತ್ತುವ ಹೇಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಲು ಎಂದೂ ಒಪ್ಪಲಾರ. ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವ ಕಾಯಕದ ಶಿವಸಿಂಹಿಗನು ಚರ್ಮದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಂದರೆ ಪಾದರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಯಲು ಎಂದೂ ಒಪ್ಪಲಾರ. ಹೀಗಿದ್ದು ವರ್ಣಸಂಕರ, ಜಾತಿ ಸಂಕರ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಧರ್ಮ ಕಟ್ಟಳೆಯ ಕಾಯಿದೆಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ತತೋ ವೇದಾಂತ ಸಾರಜ್ಞಾಸ್ತತಃ ಸನ್ಯಾಸಿನಃ ಪರಾಃ |

ತತಃ ಪಾಶುಪತಾಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಽಂಗಿನಸ್ತತ ತೋಧಿಕಾಃ ||

ತತೋಧಿಕಾ ಮಾಹಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಶಿವೇ |

ನತೇಭ್ಯೋಹ್ಯಧಿಕಃ | ಕಶ್ಚಿದ್ವೀರ ಶೈವಾಶ್ರಯಾತ್ಪರಃ ||

ಈ ಪದ್ಯವು ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪಾಶುಪತಿ ರಥಿಕ, ಪಾಶುಪತರಿಗಿಂತಲೂ ಲಿಂಗಿಗಳಧಿಕ, ಲಿಂಗಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವೀರಮಹೇಶ್ವರರತ್ಯಧಿಕವೆಂದು ನುಡಿಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಯೋಹಸ್ತೆ ಪೀರೇ ಸಿಜಮಿಷ್ಟಲಿಂಗಂ ವಿನಸ್ಕತಲ್ಲೀನಮಸಃ ಪ್ರಚಾರಃ |

ಬಾಹ್ಯಕ್ರಿಯಾ ಸಂಕುಲಃ ಸಿಸ್ತಹಾತ್ಮಾ ಸಂಪೂಜಯ ತ್ಯಂಗಸ ವೀರಶೈವಃ ||

ಶಂಕರ ಸಂಹಿತಾ ವಚನಾನುಸಾರವಾಗಿ ವೀರಶೈವನೆನಿಸುವವನಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಭಿವರಣ, ಸಂಚಾರ, ಷಟ್ಸ್ಥಿಲ, ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯಗಳೇ ಅಂಗಗಳು.

ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಶೈವಂ ಸಪ್ತವಿಧಂ ಜ್ಞೇಯಂ ವೀರಶೈವಾದಿ ಭೇದತಃ |

ವೀರಶೈವಂ ತಥಾನಾದಿ ಶೈವಮಾದಿಪರಂತಥಾ |

ಅನುಶೈವಂ ಮಹಾಶೈವಂ ||

ಇತ್ಯಾದಿ ವಚನಗಳಿಂದ ಸಾರುತ್ತಿವೆ. ಈ ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಣದವರು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ವೇದಗಳ ಮೇಲೆ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ, ನ್ಯಾಯ, ವೈಶೇಷಿಕ, ಪೂರ್ವ ಮೀಮಾಂಸೆ, ಉತ್ತರ ಮೀಮಾಂಸೆಗಳೆಂಬ ಷಡ್ವರ್ತನಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಆಗಮಗಳ ಮೇಲೆ ವೀರಶೈವ ಮತ, ವೈಷ್ಣವ, ಶಾಕ್ತ, ಸೌರ, ವೈನಾಯಕ, ಕಾಪಾಲಿಕ ಎಂಬುದಾಗಿ ಆಗಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಷಡ್ವರ್ತನಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವವು. ಉದಾ:

ಶ್ಲೋಕ: ಶ್ರೀ ವೀರಶೈವ ಮತ, ವೈಷ್ಣವ, ಶಾಕ್ತ. ಸೌರ, ವೈನಾಯಕಾನಿ, ಮಹಿ

ತಾನಿ ಶಿವಾಗಮೇಷು | ಕಾಪಾಲಿಕೇನ ಸಹಿತಾನವದಂತಿ ಸಂತಷಡ್ವರ್ತನಾನಿ

ವಿದಿತಾಗಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಾಃ ||

ಹೀಗೆ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಶಿರೋಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ವೀರಶೈವಂ ವೈಷ್ಣವಂ ಚ ಶಾಕ್ತಾಂ ಸೌರಾಂ, ವಿನಾಯಕಂ |

ಕಾಪಾಲಮಿತಿ ವಿಜ್ಞೇಯಂ ದರ್ಶನಾಃ ಷಡೇವಹಿ ||

ಎಂದು ಪಾರಮೇಶ್ವರಾಗಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಆದರೂ ಈ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಅನಾದಿಶೈವ, ಆದಿಶೈವ, ಅನುಶೈವ, ಮಹಾಶೈವ, ಯೋಗಶೈವ, ಜ್ಞಾನಶೈವ, ವೀರಶೈವ ಎಂಬುದಾಗಿ ಏಳು ಶೋಪಾನ

ಗಳಿರುವವು. ಅವುಗಳೊಳಗೆ ಮೊದಲಿನ ಅರು ಸೋಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳ ಭೇದಗಳುಂಟು. ವಿಳನೆಯದಾದ ವೀರಶೈವ ಸೋಪಾನದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವದರಿಂದ ವೀರಶೈವನಾದ ವೀರಕ್ತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅತಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ, ಸಟಸ್ಥಲಬ್ರಹ್ಮ, ಶಿವಯೋಗಿ, ಲಿಂಗಾರೂಢ, ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮ, ನಿರಾಭಾರಿ ಜಂಗಮ ಎಂಬುವಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯನಾಮಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಬಂದಿರುವವು.

ಇದನ್ನಲ್ಲ ತಿಳಿಯದೆ, ವೀರಶೈವರೆಲ್ಲರೂ ಅತಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಗಳೆಂದು ಹೊರಟಿರುವ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲ, ಶರಣ ಸಂಘ, ಗದಗ ಇವರು ಸರ್ವನಾಶಕರವಾದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರು ತೋರಿಸಿದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯಲಿ. ತಮ್ಮ ಮುನ್ನ ಮನಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು ಮರೆತು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದಂತೆ ನಡೆದು ಕೀರ್ತಿ ಕಾಯರಾಗಲಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಈ ಸದಾಚಾರವು ಬಹುಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸನವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ರಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗಿ ಮಾಯಿಕ ರಕ್ತಬಂಧುತ್ತ ಮೋಹವೆಂಬ ಮೇಹರೋಗವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವರ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಎಂದು ಬರೆದಿರುವರು.

ಉತ್ತರ: ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮರಿ ತೋಂಟದಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ವೀರಶೈವಾನಂದ ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ೪೫೪ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ “ ಸರ್ವ ವರ್ಣೋತ್ತೀರ್ಣಾನಾಮ ಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಧರ್ಮ ನಿರತ ತಯಾಪರಿ ಧೃತ್ಯ ಮಾನಾನಾಂ ವೀರಶೈವಾನಾಂ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವಂ ನಿರ್ವಿವಾದಂ ” ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಕೃತ ವರ್ಣಗಳಿಗೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿಯೂ ಅಪಾರಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾದ ವೀರಶೈವ ಮಠಸ್ಥರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ತಿಳಿ.

ಪೋಷ: ಕಿಮಾಹುರ್ಭರತ ಶ್ರೇಷ್ಠಪಾತ್ರಂ ವಿಶ್ರಾಃ ಸನಾತನಾಃ |

ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಲಿಂಗಿನಂ ಚೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ವಾಷ್ಯಲಿಂಗಿನಂ ||

ಸ್ವವೃತ್ತಿ ಮುಖಪನ್ನಯ ಲಿಂಗಿನೇ ಚೇತರಾಯಚ |

ದೇಯ ಮಾಹುರ್ಮಹಾರಾಜ ಉಭಾನೇತೌ ತಸ್ಮಿನ್ ||

ಎಂಬೀ ಮಹಾಭಾರತ ವಚನವೂ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. “ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯ ಮುಖಮಾಸೀತ್ ” ಎಂಬ ವೇದ ವಾಣಿಯು ಪರಶಿವನ ಪಂಚ ಮುಖೋತ್ಪನ್ನ ನಂದೀಶ್ವರಾದಿ ಗಣವಂಶೀಯ ರಾದ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ನಂಜದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಸಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಂಶಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಿಯಾ, ಶಿವದೀಕ್ಷಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರಾದ ವೀರಶೈವಾಶ್ರಮಿಗಳು ಯಜ್ಞಾದಿ ಪ್ರಾಕೃತ ಕರ್ಮಕಾಂಡವನ್ನು ದಾಟಿ ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿಜ್ಞಾನಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೆ ಕರ್ಮಾಂಗ ಭೂತಗಳಾದ ಶಿವಾಸೂತ್ರ (ಜುಟ್ಟ-ಜನಿವಾರ) ಗಳಿಲ್ಲ.

ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ ಸರ್ವಲಿಂಗಾಂಗಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವೇ ಲಿಂಗ ಕಟ್ಟಿ, ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿಗೆ ನೀವೇ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಪಾಂಗಲ್ಲದೆ, ಈ ಮತ ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸುಮಾರು ೧೦೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಮತದ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರ ವಂಶಜರಾದ ಮಠದಯ್ಯನವರೇ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಧಾರಣೆ, ದೀಪ್ತೆ, ಮಂತ್ರೋಪವೇಶ ಮಾಡಿಸುವರು. ಭಕ್ತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಎನಾದರೂ ಅನಾಚಾರ ನಡೆದದ್ದಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೀಕ್ಷಾದಿ ಗಳಿಂದ ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ವೈದಿಕ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗಿ ಅವರ ಮಾಡುವ ಮಠದಯ್ಯನವರೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು. ಇತರ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ವೈದಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲ ವೆಂಬುದೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಕ್ತನಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಜಂಗಮನಿದ್ದನೆಂಬ ಮಾತು ಮಠಗಳು ತನವ್ವೇ. ಲಿಂಗಕಾಧಾರ ಭಕ್ತ, ಜಂಗಮಕಾಧಾರ ಭಕ್ತ, ಸರ್ವಕಾಧಾರ ಭಕ್ತ ನೆಂದು- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆದ್ದರೆ ಏಕೈಕ ಬರುವನು. ವಾಗೆ ಭಕ್ತರೆದ್ದರೆ ತರುವಾಯ ಗುರುಜಂಗಮರ ಅಪಕೃತಿಯುಂಟಾಗಿ ಅವರು ತಲೆಮೋರಿದರು; ಎಂದು ಬರೆದಿರುವರು.

ಉತ್ತರ: ಜಂಗಮನಕಿಂತ ಮೊದಲು ಭಕ್ತನಿದ್ದನೆಂಬ ಮಾತು ಗಗನ ಕುಸುಮದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಮೂಗು ಮಾಡಿದ ದೇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮೂಗುತಿ ಮಾಡಿದ ಅರ್ಕಾಚಾರಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದಂತೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಠಸ್ಥಾಪನಾ

ಚಾರ್ಯರೇ ಮೂಲ ಗುರುಗಳು. ಅವರ ಸಂಗಡ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತಿದ್ದ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನುಬಯಸಿದನೆಂದು ವೇದಾಗಮ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು, ಭೂಮಿ ಯಿಲ್ಲದೆ ಮನೆ ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಕನೆಂದು ಬರೆದಿರುವ ಇವರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಏನನ್ನಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ಅನ್ನಲಿ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ದೇವರು ಹುಟ್ಟಿಸದಿದ್ದರೆ ನೀವೆಲ್ಲಿದ್ದು ಮನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಿರಿ? ಸರಸ್ವತಿಯೇ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮಾಸ್ತರರೆಲ್ಲ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು? ಸಂಚಾರಿ ಚಾರ್ಯರು ವೀರಶೈವ ಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸದಿದ್ದರೆ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳಾಗೆಲ್ಲ ರುತ್ತಿದ್ದರು? ಇಂಥ ಅಸಂಬದ್ಧವಾದ ಲೇಖ ಬರೆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬರಹವನ್ನು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಒಪ್ಪುವರೇ? ಜಂಗಮದ ಉಪ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ವೇದಾಗಮ ಸ್ಮೃತಿಗಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವವು. ನೋಡಿರಿ,

ಶ್ಲೋಕ: ದೇವದೇವ ಜಗನ್ನಾಥ ಕರುಣಾಕರ ಶಂಕರ. ಅಗಮೇ ಬಹುದಾ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಶಿಷ್ಯಪಾಪಂ ಗುರೋತಿ | ಏತಸ್ಮಾತ್ಕರ್ಮಜೋ ಸ್ವಾಮಿನ್ ವಯಂ ಭೀತೋ ಸ್ವದಾಶಿವ | ತೇಸ್ತುತ್ಯುಕ್ತೇಷು ಭೋದೇವಿ ಗಣಾಧಿಶೇಷು ಪಂಚಸು | ಮೇ ಶಿಖಾಚಕ್ರ ಮಧ್ಯಸ್ಥಂ ಚರಲಿಂಗಂ ನಿರಂಜನಂ ಕೃತ್ವಾ ಬಹರ್ಗತಂತೇ ಭೋಮಯಾ ಪ್ರೋಕ್ತಮಿದಂವಚಃ | ಮಮೈತಚ್ಚರಲಿಂಗಂತು ಮತ್ತತ್ಯತ ಗುಣಾಧಿಕಂ | ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾಗಣ ಪಂಚೇ ಭೋಪತ್ನಾ ಜಂಗಮಲಿಂಗಕಂ | ಪ್ರೇಷಿತಂ ಧರಣೀ ಭಾಗೆ ಶ್ರುಣು ಶಂಕರ ಸಾದರಂ ||

ಶ್ರೀ ಮದ್ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಶಿವಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥವಾಗಿ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಬೇಕೆಂದು ಪರಶಿವನಾಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಶಿಷ್ಯಪಾಪವು ಗುರುವಿಗೆಂದು ಪ್ರಮಾಣವಿರುವದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಭೀತರಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶಿವನು ತನ್ನ ಶಿಖಾಮಧ್ಯಗತನಾಗಿದ್ದ ಆ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮನನ್ನು ಇವರ ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸಿ, ಈ ಜಂಗಮಾರಾಧನೆಯಿಂದ ಶಿಷ್ಯಸಂಬಂಧವಾದ ಪಾಪಕ್ಕೊಳಗಾಗದೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯು ಮಾಡಿರೆಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದನೆಂದು ಅಚಿಂತಾಗಮ ವಚನ ಮೇರೆಗೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮಾಂಶಭೂತರೇ ನಿರಾಭಾರಿ ವೀರಶೈವರೆಂಬ ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮಿಗಳು ಶ್ರೀ ರೇಣುಕಾದಿ ಸಂಚಾರಿಚಾರ್ಯರ ವಂತಿಭೂತರಾದವರೇ ಸಂಸಾರ ಸಹಿತರಾದ ಗುರುಗಳ ಜಂಗಮರಾಗಿರುವರೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾರುತ್ತಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಸ್ವಯಂ ಜ್ಯೋತಿರೇಕ ಮೇವಾ ದ್ವಿತೀಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ | ಅಸ್ತಿ ಸಚ್ಚಿತ್ಸುಖಾಕಾರ
ಮಲಕ್ಷಣ ಪದಾಸ್ವದಂ | ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ನಿರಾಧಾರಂ ನಿರಸ್ತಾಶೇಷ ನಿಶ್ಲವಂ |
ಪರಿಚ್ಛೇದ ಕಥಾಶೂನ್ಯಂ ಪ್ರಪಂಚಾತೀತ ಸೈಭವಂ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಾ
ನಾಮ ಗೋಚರ ಪದೇಶ್ಚ ತಂ ||

ಜಗದಾದಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಮರೂಪ ಶ್ರಿಯಾಶೂನ್ಯಮಾದ
ಜನನ, ಮರಣ ರಹಿತವಾದ ಮತ್ತೊಂದರ ಉಪಮಾನನಂ ಹೇಳುವದಕ್ಕಾ
ಸ್ವದವಿಲ್ಲದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವಸ್ತುವಿತ್ತು. ಈ ಮಹಾ ವಸ್ತು
ವನ್ನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಶಿವತತ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರವೀಣರಾದ ಮಹನೀಯರು ಹೇಳು
ವರು. ಇಂಥ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಲೀಲಾವಿನೋದದಿಂದ ಜೀತನಾಜೀತನ
ವಿಮೋಡಗೂಡಿದ ಸಕಲ ಜಗತ್ತು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಿಸು
ವದು. ಹೀಗೆ ಲೀನವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಸರ್ವಕೇಂಬಿಚ್ಛೆಯುಂಟಾದ
ಕೂಡಲೆ ಅಶ್ವರ್ಯಕರವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮವು
ಸ್ವಯಂ ಅವಿರ್ಭವಿಸಿತು. “ವೀರಶೈವಾನ್ಯುತ ಪುರಾಣ” ನೊಡಲನೇ ಖಂಡ
ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಧಿ ವಿರಾಗಮಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಮಕುಟೇ ಶೂನ್ಯಸಂಜಾತಂ ಶೂನ್ಯಾಜ್ಞಾತಂ ಚಿದಂಬರಂ | ಚಿದಂಬರಾ
ಚ್ಚೈವಾಶಕ್ತಿಃ ಪರಾಶಕ್ತಿರಭೂತತಃ || ತಸ್ಯ ತಸ್ಯ ಸಹಸ್ರಾಂಶಿ ಪಂಚಸಾದಾಖ್ಯ
ಮುದ್ಭವಂ | ತೇಷಾಂ ಸಹಸ್ರಕಾಂ ಶೇತು ಮಾಹೇಶ್ವರ ಸಮುದ್ಭವಂ || ತಸ್ಯ
ಕೋಟಿ ಸಹಸ್ರಾಂಶಿ ವಿಗ್ರಹಂ ಪಂಚ ವಿಂಶತಿಃ | ತದಂಸೇ ಸಂಭವೋರುದ್ರ
ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ವೇವೋ ಜನಾರ್ದನಃ || ವದನೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ತಸ್ಯ ಬಾಹೌಚಕ್ಲ ತ್ರಿಯ
ಸ್ತಥಾ | ಉರೌಚವಶ್ಯ ಸಂಭೂತಃ ಪಾದೇ ಶೂನ್ಯಸ್ತಥೈವಚ || ಇತಿ ಸರ್ವಂ
ಮಾಹಾದೇವಿ ಶರೀರೇ ಜಂಗಮಸ್ಯಚ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮುಗಿಗೋಪವ್ಯ ಮುಪದೇಶಂ
ವಿನಾವುಮೆ ||

ಶ್ಲೋಕ: ನಿರಾಕೃತಂ ರಂಜನಂ ಯನ್ಮಾಯಾ ಮೋದ ವಿಜೃಂಭಿತಂ | ವಿನಸ್ವರೂಪ
ಸಿದ್ಧೇನ ಸಭಮೇವಿ ನಿರಂಜನಃ | ಜ್ಞಾನಂತೇತಿ ಶಯಾದ್ಯೇತು ಶಿವಂ ವಿಶ್ವ
ಪ್ರಕಾಶಕಂ | ಸ್ವಸ್ವರೂಪಿತ ಮಾತೇಹಿಜಂಗಮಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ ||

ಅಂದರೆ ‘ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ ಸರ್ವಂ ಖಲ್ವಿದಂ ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣಾನು
ಸಾರವಾಗಿ ಶಿವನಾಕ್ಷಾತ್ಪಾರ ಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಯಾವಾತನು ಮಾಯಾಮೋಹಿತ
ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವನೋ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ

ಗಳ ಪುರಾಣವನ್ನೂ ಇರಾಳ ಗೌರೀನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ವೀರಶೈವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
 ಅನಾದಿತ್ವ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ವೈ. ನಾಗೇಶ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಫಲಾಹಾರೇ
 ಶ್ವರ ಪುರಾಣವನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಾವರುಣ ವಿನೇಕವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಹಿಂದಿನ
 ವರು ಬರೆದ ವೀರಶೈವ ಮತ ಧರ್ಮ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಬರೆದಿ
 ವ್ವಾರೆ. ಚರಿತ್ರನಾಯಕರು ಹೊಸಬರಾದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಅಧಾರ
 ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಕಾರ ಬರೆದಿದ್ದರೂ " ಜಗ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುವನವರ ಮುಂದೆ ತಿಗ
 ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದರೆಂಬ " ಗಾದೆಯಂತೆ ಮತದಯ್ಯನವರೇ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ
 ಹಾಗೆ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವರೆಂದು ಉದ್ಧಾರ ಹೊರಡಿಸಿ, ಇವರು
 ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ತಾವು ಗುರುಜಂಗಮರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹವಾಹಸಿಯಿಂದ
 ಅನುಕೂಲ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಯಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೀವೂ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ
 ಶರಣ ಸೇವಾ ಸಂಘದವರೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಗುರುಸ್ಥಲದಯ್ಯನವರ ಕೊಲೆಗೈಯುವ
 ಶ್ರದ್ಧಾಹೀನನಾದ ಧರ್ಮನಾಶಕರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಸಂಪೂರ್ಣ ವೀರಶೈವ
 ಮತದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಬೊಟ್ಟಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತ ಹೋದರೆ ಹಿಂದಿನ
 ಪುರಾತನ ಪದ್ಧತರು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದರೋ ಅದೇ ಮಾರ್ಗ
 ವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನೀವು ಸನಾತನ ಭಕ್ತಿ ವಿರೋಧಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತ
 ನಿರ್ದೋಷಿಗಳಾದ ಅಯ್ಯನವರ ಸಂತತಿಗೆ ಸಾಸದ ಕಲಂಕ ಹಚ್ಚಿ " ಮಂತ್ರ
 ವಾದಿ " ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದು ದುಷ್ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತ ವೀರಶೈವ
 ಮತವು ಇವರ ಬರಹದಿಂದ ಏಕೈಕದಿಂದ ನಡೆದುಬಂದದ್ದು ಕಟ್ಟುಹೋಗುವದೇ
 ಹೊರತು, ಒಂದಿಷ್ಟು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲ, ಸಾರ್ಥಕವಿಲ್ಲ. ಮಂತ್ರವಾದಿಯು
 ಅನ್ಯಾಯ, ಅನ್ಯತ, ಮೋಸ, ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮತದಯ್ಯನವರ ಭಕ್ತರ ಜಗಳ
 ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಸುಳ್ಳಿನ ಬೀಜ, ಅಬದ್ಧನುಡಿ, ಕುತರ್ಕ,
 ಕುಮತ, ಆರಾಧನೆ ಮೊದಲಾದ ಸಂಬಾರ ಅಂಗಡಿಯಾಗಿವೆ; ಮಂತ್ರವಾದಿ
 ಸರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಹೋಗಿ ಕರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ ?

ನಚನ: ಕೋತಿಗೆ ಕೊಂಬು ಹುಟ್ಟಬಲ್ಲದೆ | ನುಚ್ಚುಕ್ಕೆ ಮೊಳೆಯಬಲ್ಲದೆ | ಸತ್ತ
 ಮರ ಎಳಕಬಲ್ಲದೆ | ಕರಿಯ ಮೇಲೆ ತಾನರೆ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯಾ !
 ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ಮಾನವರ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಶಿವಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಶಿವಕೃಪೆ
 ಎಲ್ಲಿಯದೋ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುಶಿವ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ ||

ಎಂಬಂತೆ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡಿ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮವವರು ವರ್ಣಸಂಕರರು, ಜಾತಿಸಂಕರರೆಂದು ಅನ್ಯಮತೀಯರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೂಡ್ರ ವರಗದಲ್ಲೇಕೆದು ಸೀಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದು ಬನಮಾಸಿ ಮತ್ತು ಪರಳಿ ದೇವಾಲಯಗಳ ಪ್ರಕರಣಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ. ಇಂಥ ಶರಣ ಸೇನಾ ಸಂಘದ ಮಾತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಕೊಡದೆ ಸನಾತನ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪಂಡಿತ ಸಮೂಹವು ರಚಿಸಿದ ಕರ್ಮಸ್ಥಲ, ಜ್ಞಾನಸ್ಥಲದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾದ ಪುರಾಣ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಬೇಕೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಮೂರ್ಖತನದ್ದೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು, ಪತಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಎಂದು ಫಲಾಹಾರೇಶನ ತಾಯಿಯು ಭಾವಿಸಿದ್ದಳೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಪತಿಯು ಮೃತನಾದರೆ ಗತಿಯೇನು? ಈ ಸಾವು ಕೆಡುವ ಗಂಡರ ನೊಯ್ದು ಒಲೆಯೊಳಗಿಕ್ಕು ಎಂದು ಮಹಾದೇವಕ್ಕೆನು ಹೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಪತಿಯು ಲಿಂಗಬಾಹಿರನಾದರೆ ಅಭಕ್ತ ಭಕ್ತನಾದಾದರೆ ಸದಾ ಭವಿಸಂಪರ್ಕವೃತ್ತವನಾದರೆ ಆಗ ಪತಿಯು ತನ್ನಿಷ್ಟ ಲಿಂಗದಂತೆ ಪತಿಯನ್ನು ಕಾಣುವದು ವಿನೇಕ ಸಮ್ಮತವೇ?

ಉತ್ತರ: ಶರಣ ಸತಿ, ಲಿಂಗಪತಿ ಭಾವಮುಂ ವಾಚ್ಯಾತ್ರಾದಿಂ ಸುಡಿದು ಭಿನ್ನ ಭಾವಿಗಳಾಗಿರ್ಪರನ್ನು ಶ್ರೀ ಮಗ್ಗಿ ಮಾಯವೇವರು ಹೀಗೆ ಅಂದಿರು ವರು ನೋಡಿರಿ? ಶತಕತ್ರಯ ಪ. (೭೯): “ಸತಿಶರಣಂ ತದೀಯ ಪತಿಲಿಂಗ ಮೆನುತ್ತಿಹ ಲಿಂಗಭಕ್ತರಾ | ಸತಿಪತಿ ಧರ್ಮಮಂ ತಿಳಿದು ನೋಡದೆ ದೂರದ ವಾಸಭಾವದಿಂ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಆ ತಾಯಿಯು ಸೃಷ್ಟಿ ನೇಮಕ್ಕೆನುಸರಿಸಿ, ಗಂಡನು ಮೃತಪಟ್ಟರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿಪ್ರಕಾರ ಫಲಾಹಾರೇಶನ ತಾಯಿ ಸತಿಪತಿ ಧರ್ಮ ವಿಚಾರದಿಂದ ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತೆನೆಂದು ತಿಳಿ. ‘ವೇರಾಗ್ಯ ತೀಲಕಾದ ಮಹಾದೇವಕ್ಕೆನು ತೂರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ “ಸಾವು ಕೆಡುವ ಗಂಡರನೊಯ್ದು ಒಲೆಯೊಳಗಿಕ್ಕು” ಎಂದು ಸುಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಆಕೆಯು ಸ್ಥಿರ ಜೀವಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಿರ ಜೀವಿಯಾದ ಗಂಡನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಅವರ್ತ ಜೀವಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇನ್ನುಮೇಲೆ, ನನಗೆ ಎಂಬು ಮಕ್ಕಳಿವೆಯೆಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ. ಅಗರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡಾ ಇರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ನೀವು ಸಾಯದೆ ಇದ್ದ

ಗಂಡರಿಗೇನೇ ಕೂಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಅಭಕ್ತ ಭಕ್ತನ ಮಾಡಿದರೆ, ಭವಿಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಿದರೆ ಎಂಬ ಸಿಸ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕುಲಗೇಡಿಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತಾಯಿತು. ಅಂಥವರ ಸಲುವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬೇರೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಮೂರ್ಖ ಮರಾಠೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಒಪ್ಪುವರೇ? ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರನು ಕಷ್ಟದೀ ಸಂಗಮನಾಥನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯರೆಂಬ ಪಾತಕ ಹಡಸುವ ಹಂಪಣ್ಣನವರ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿದು ನೀಲಾಂಜಿಕೆಯು ತನ್ನಿಷ್ಟುಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಜೈಲಾದಳೆಂಬುವದನ್ನು ನೀವು ಅರಿತಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾತು ಸುಳ್ಳೇ. ಹೀಗೆ ವಿವೇಕ ಸಮ್ಮತವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಸಾವಕಡೆಯ ಗಂಡನನ್ನು ಒಲೆಯೊಳಗೆಕ್ಕೈದು ಉಬ್ಬುಬ್ಬಿ ಪುಟಿಪುಟಿದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ. ವೇದಸಾರ ಕಲ್ಪಾಂತರ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅದೆ ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಚತುರ್ಯಗ ಸಹಸ್ರಾಭ್ಯ ಮಹೋರಾತ್ರ ಭವಿಷ್ಯತಿ | ಏವಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗತ್ಕರ್ತೃ ಶತವರ್ಷಾಣ ಜೀವಿತಂ || ಬ್ರಹ್ಮಾಣಾ ಜೀವನಿಕ್ರಾಂತಿ ತಸ್ಯ ವಿಷ್ಣೋ ಭವೇದ್ವಿನಂ | ಸ ವಿಷ್ಣುರೇವ ತ್ರಿವಿಧಂ ಶತವರ್ಷಾಣ ಜೀವಿತಂ || ವಿಷ್ಣೋ ರಬ್ದ ಶತೇನೈವ ರುದ್ರಸ್ಯ ಒವಸೋಭವೇತ್ | ಏವಂವಿದೋ ಮಹಾದೇವೋ ಶತವರ್ಷಾಣ ಜೀವಿತಂ ||

ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮನ ದಿನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮಾಣವಿಂದ ನೂರು ವರ್ಷವಾಗಲು ಬ್ರಹ್ಮನು ಸುಖಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವನು; ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಮರಣವಾಗುವದು. ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅವನ ಮಾನವಿಂದ ನೂರು ವರ್ಷವಾಗಲು ಮರಣ ಹೊಂದುವನು. ಇದರಂತೆ ಶಿವನೂ ಕೂಡಾ ಮರಣಹೋದಿ ಜಗತ್ಪ್ರಳಯವಾಗುವದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮರಣರಹಿತ ಗಂಡನನ್ನು ತರಲು ಶಕ್ತವೇ? “ಮಹದೈಪುರೇಶ್ವರ ಶತಕ” ೭೦ನೇ ಪದ್ಯ: ಪದ್ಯ: ಭವಹರ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣೆನೆಗಳಾಟದಿ ಸಬ್ಬಭವಾದಿಗಳ್ಳೆಸಂ | ಭವಿಸುವುದು ಧ್ವನಂ | ಮರಣ ಮಂದನಲಿನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಕೇಟದ || ನೃವನಿರಿದೆಯ್ವಿ ಬಾಳವರ ಸಿತ್ಯತೆಯೇ ಸಿದರೊಳ್ಳ ಪಾಪುಸಾ | ದವನಿರದಿತ್ತು ಕಾಯಿ ಪರಮ ಪ್ರಭುವೇ ಮಹದೈಪುರೇಶ್ವರಾ ||

ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ನೀನು ಕಣ್ಣು ರೆಪ್ಪೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಷ್ಟು ರೋಗಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮ-ವಿಷ್ಣು ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಜನನ ಮರಣಗಳು ಸಂಭವಿಸಿ

ಹೋಗುವವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಇನ್ನು ಮಾನವ ಜನ್ಮವೆಂಬ ಸಣ್ಣ ಹುಳುವಿನ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬಾಕುತ್ತಿರುವವರ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಢತನವಲ್ಲವೇ ?

ಇಂಥ ಅರ್ಥವಾದದ ದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದ ಬರೆದಿರುವ ನಿನ್ನ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥವು ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಹಣ್ಣಿನ ದೀಪಿಗೆಯಂತೆಯೇ ಸರಿ

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಜನ್ಮತಃ ಮೇಲು-ಕೀಳುಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಒಮ್ಮವರು, ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದೇ. ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾಕ ವರ್ಗದವರಾದ ಅಯ್ಯನವರೇ ಇರುವ ಕಾರಣವೇನು ? ಇದು ಭಕ್ತಿಪ್ರಧಾನ ವೀರಶೈವರನ್ನು ಅಹಂಕಾರ ಪ್ರಧಾನರಾಗಿ ಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಕಂಟಕ ವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರ: ಜನ್ಮತಃ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗುರುಜಂಗಮಾಕ್ಷರೇ ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುವೆಂದು ಮಹತ್ವಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋಕ: ಮಮಪಂಚ ಮುಖೋದ್ಭೂತಾ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಕಲಸಾನ್ ಭುವಿ | ದೀಕ್ಷಾಕೃತ್ವಾ ಮಾತಾ ದೇವಿ ಪಂಚಮಾಸಾಂ ಸಗಾತ್ಮಜಃ || ಕಲಾತದ್ವಂಶ ಜಾತಾನಾಂ ದೀಕ್ಷಾನುಗೃಹ ಕಾರಣಾತ್ | ನಿಧಾಯೇ ನಿಜ ಶಿಷ್ಯಾಂಶ್ಚ ಪುನಸ್ತೇ ಮಾಂ ಸಮಾಗತಾಃ ||

‘ಸ್ವಯಂಭೂ ಆಗಮದಲ್ಲಿ’: (೧) ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರ ಪ್ರಕರಣಂ (೨) ವೀರಶೈವ ಲಿಂಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಂಶಾವಳಿ ಪಟ್ಟ.

ಶ್ಲೋಕ: ತ್ರಿವಿಧಂ ವೀರಶೈವಾಖ್ಯ ಮಧಿಕಾರಿ ವಿಭೇದತಃ | ಕೃತಂ ಮಯಾ ಪುರಾದೇವಿ ಭಕ್ತೋದ್ಧರಣಿ ಹೇತವಃ | ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವಂಚ ವಿಶೇಷಂಚ ತತಃ ಪರಂ | ನಿರಾಭಾರಂ ವೀರಶೈವಂ ನತತೋಧಿಕ ಮೀಶ್ವರೀ ||

ಅಂದರೆ ಹೇ ದೇವಿಯೇ ಭಕ್ತೋದ್ಧಾರಣಕರ್ತೃಗಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವ, ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವ, ನಿರಾಭಾರಿ ವೀರಶೈವವೆಂದು ತ್ರಿವಿಧ ಭೇದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರ ಶೈವಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವರಧಿಕ, ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಿರಾಭಾರಿ ವೀರಶೈವರಧಿಕವೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದು, ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಇಲ್ಲ ವೆಂಬುದು ನಿನ್ನ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?

ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರು ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮದ ಸದ್ವಂಶವು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿರಿಸಿ ತಮ್ಮ ವಂಶಕರಿಗೆ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು, ಬಾಕಿ ಜನಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಾದಿಗಳೆಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಭಕ್ತನೆನಿಸಿ, ಅದೇ ಗುರುಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಆಚರಿಸಿ ನಡೆದರೆಂದು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ಚರಿತ್ರದಿಂದಲೇ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂದಮೇಲೆ ಜನ್ಮತಃ ಮೇಲು-ಕೀಳುಗಳೆಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು? “ ಉದ್ಬುರುಟ್ಟು ಮಾತಾಡಿ, ಇದ್ದವನು ಹೋಗಾಡಿ ಉದ್ಬವನುರದ ತುದಿಗೇರಿ ತಲೆಯೂರಿ ಬಿದ್ದು ಸತ್ತಂತೆ ಸರ್ವಜ್ಞ ” ಎಂಬಂತೆ ನೀವು ಗುರುಕುಲದ ಜಂಗಮರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶಮಾಡಿ ಅವರು ಭಕ್ತ ಕುಲದವರೆಂದು ವ್ಯವಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಪುಟಿಪುಟಿಮು ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದೆ. ಏನೋ ಒಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ತಾಳಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕುಲಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ತಿಳಿದು, ಮರಗಮ್ಮನ ಪೂಜಾರಿಯಂತೆ ಗಳಗಳ ಗಂಟೆಯನ್ನಿಗಲಾಡಿಸಿ, ವಾಸಯ್ಯನಂತೆ ಜಾಗಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಣಿಸಿ ಹಣ್ಣು ತೊಳೆದಂತೆ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಸರಿ. “ ಸತ್ಯಂವದ ಧರ್ಮಂಚರ ” ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮರು ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಗುಣಿಗಳ ಸಂಸರ್ಗದಿಂದ ಸನಾತನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿದ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ,

ಶ್ಲೋಕ: ಅದೌ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚರೇ ಗುರಾಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞ ತಾಸ್ತಿಚೇತ್ |

ಭಜಿತ್ವಮೇವ ಯತ್ನೇನ ನಚೇದನ್ಯ ಗುರುಂ ವೃಜೇತ್ ||

ಅಂದರೆ ಮೊದಲು ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರ ಧರ್ಮವೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಇದ್ದರೆ ಆ ಗುರುವನ್ನೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕ ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅತನಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದಿರುವುದು. ಸಾಧ್ಯ ರೀತಿಯಿಂದ ಸಹಜ ವಿರಕ್ತವನಾದಾತನಿಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದ ನಿರಾಭಿಮಾನವುಂಟಾಗಿ, ಅತ್ಯಾಶ್ರಮಿ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನಾದ ಕಾರಣ ಅಶ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್, ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ, ನಿಜಗುಣ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ವಿವೇಕಚಿಂತಾಮಣಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯ ಮುಖಮಾಸೀದ್ಬಾಹೂರಾಜನ್ಯಃ ಕೃತಃ | ಉರೂತದ್ವೈಶ್ಯಃ
ಸವ್ಯಂ ಶೂದ್ರೋ ಜಾಯತ || ಉಕ್ತಾವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರಃ ಪ್ರಾಕೃತಾಃ
ಕೃತಿ ಸಮೃತಾಃ | ಬ್ರಹ್ಮಚಾರೀ ಗೃಹಸ್ಥಶ್ಚಾನಾಂ ಪ್ರಸ್ಥಶ್ಚ ಭಿಕ್ಷುಕಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗಮ ವಚನಗಳಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ವಿಭಾಗವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ವದರಿಂದಲೂ ಸ್ಮೃತಿ-ಪುರಾಣ-ಇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣ ವಿಭಾಗ, ಆಶ್ರಮ
ವಿಭಾಗ ಆಯಾ ವರ್ಣಾಚಾರ, ಆಶ್ರಮಾಚಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಘಂಟಾ
ಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದು,

ಶ್ಲೋಕ: ಶಿವೋಕ್ತಾಂ ಜಾತಿ ಮರ್ಯಾದಾಂ ಯೋತೀತ್ಯ ಭುವಿವರ್ತತೇ |
ಸಸಾಪಾಂಡ ಇತಿಜ್ಞೇಯಃ ಸರ್ವಕರ್ಮ ಬಹಿಷ್ಕೃತಃ ಭ್ರಷ್ಟೋಯಃ |
ಸಾಶ್ರಮಾಚಾರಾತ್ಪತಿ ತಸ್ತೋ ಬಿಡಿಯತೇ ||

ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನಗಳಿಂದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಭ್ರಷ್ಟರನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಹಳಿ
ದದ್ದರಿಂದ,

ಶ್ಲೋಕ: ಸಂಕರಾಸ್ಸರ್ವ ದೇವಾಶ್ಚ ವೃಕ್ಷಲಸ್ತು ಪುರಂದರಃ |
ಸಿತಾನುಹಸ್ತ ವೈಶ್ಯಸ್ಯಾತ್ ಕ್ಷತ್ರಿಯಃ |
ಸರಮೋಹರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಭಗವಾನ್ ರುದ್ರಃ ಸರ್ವೇಷಾ ಮುತ್ರಮಃ ||

ಎಂಬೀ ವಚನದಿಂದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ವಿಭಾಗಿಸಿ
ರುವದರಿಂದ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅ. ಮ.
ಪಾಟೀಲರ ಭ್ರಮೆಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?

ಪಾಟೀಲರೆ, ನಜಗುಣರ 'ವಿವೇಕ ಚಿಂತಾಮಣಿ'ಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ವಿಭಾಗ
ವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ನೋಡಿರಿ. "ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲೆದ್ದು ನೋಳ್ಪಲ್ಲಿ
ಇದು ಏವೈಶ್ಯತ, ಇದು ದೀಪ, ಇದು ಸಕ್ಷತ್ರ, ಇದು ಚಂದ್ರನೆಂದು ಇಂತು
ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲಕ್ಷಣಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕಾಶಾಂತರಗಳು ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮಾಗ
ಲೊಡನೆ ತಾವು ಆ ಸೂರ್ಯ ಜ್ಯೋರ್ಡ್ವಿಷ್ಟಿಯೋಳ್ ಅಂತರ್ಭಾವಮಂ
ಗೊಂಡಂತೆ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಮುನ್ನವೇ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಚತುರಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಿಂದಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧ
ನಾಗಿ ಮೇಲೆ ಸಾಧನ ಚತುಷ್ಟಯ ಸಂಪನ್ನನಾಗಿ ಬಳಿಕ ಶ್ರೀ ಗುರೂಪದೇಶ
ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ವೇದಾಂತ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮಾದ ಜೀವ ಸರಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಮಪ್ಪ

ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ನಿರ್ವಿಶೇಷ, ಚಿನ್ಮಾತ್ರ ನಿತ್ಯ ಶುದ್ಧಾನಂದೈಕ, ರಸಾ
ದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ತಜ್ಞಾನಾಂತರಮೋಳಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬೇರೊಂದತಿ
ಶಯ ಮಿಲ್ಲವಾಗಿ ತನಗೊಂದಾಶ್ರಮದಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದೇ ವಿಧಿನಿರ್ವೇಧಾತೀತ
ನಾಗಿ ನಿಶ್ಚೈಗುಣ್ಯಪದವಂ ಪೊಕ್ಕು ಸರ್ವಾಶ್ರಮಗಳಿಂ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿ ಜೀವ
ನ್ಮುಕ್ತನೆಂದೂ ಸ್ಥಿತಿಪುಜ್ಞನೆಂದೂ ಗುಣಾತೀತನೆಂದೂ ನಿರ್ಲಿಪ್ತನೆಂದೂ ಜ್ಞಾನ
ಸಿದ್ಧನೆಂದೂ ಅನಧೂತನೆಂದೂ ಕೃತಕೃತ್ಯನೆಂದೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತನೆಂದೂ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೆಂದೂ ಶಿವಯೋಗ ಸಿದ್ಧನೆಂದೂ ಪೆರ್ಸರ್ವಡಿವರ್ತನೇ ಕೈವಲ್ಯ
ಪರಮಹಂಸ, ನಿರಾಲಂಬ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಪ, ನಿಷದ್ಭುಕ್ತ ಪ್ರಕಾರಮಾಗಿ ಅತ್ಯಾ
ಶ್ರಮೀಯಸ್ವಂ ||

ವೀರಶೈವಾಚಾರ ಕೌಸ್ತುಭದಲ್ಲ: “ವಂಶ್ಯ ಅಗಂತುಕ ಶ್ಲೇಷಿ ದ್ವಿವಿಧಃ
ಶಿಷ್ಯ ಕಾರ್ಯತೇ” ಗುರುಪ್ರಸನ್ನತೆಯ ಪಡೆದ ವೀರಶೈವ ಶಿಷ್ಯನು ಎರಡು ತೆರ
ನಾಗಿರುವನು. ಒಬ್ಬನು ವಂಶ ಸಂಭೂತನು, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಆನಂದಾದ
ರೊಂದು ಜನಾಂಗದಿಂದ ಬಂದವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಹೀಗೆ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮಿಗಳಿಂದಲೂ
ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಭೇದವಿವಿಧವನ್ನನುಕರಿಸಿ ವೇದಾಗಮ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ವೀರಶೈವರಾದ್ದರಿಂದ ಅಂಥ ಪಂಚಾ
ಚಾರ್ಯ ಪಂಥಜರಾದ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠವಯ್ಯನವರು ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಮುಖ್ಯ
ಗುರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಇವರ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಗಳಿಂದ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವರಾಗಿ
ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಒಂದೇ ಒಂದಾದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವರಾದ್ದರಿಂದ
ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಬಂಧುಗಳಾಗಿರುವೆವು. ನಾವು ವಿಭಕ್ತರಾಗುವದಕ್ಕಿಂತ
ಅವಿಭಕ್ತರಾಗುವದು ನಮ್ಮ ತೇಜೋಭವ್ಯದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ? ಪೂರ್ವ
ದಿಂದಲೂ ಗುರುಸ್ಥಲವಯ್ಯನವರದೊಂದು ಕುಲ, ಭಕ್ತರದೊಂದು ಕುಲ ಹೀಗೆ
ಪೂಜ್ಯ ಪೂಜಕ ಪಂಗಡದ ಭಿನ್ನತ್ವದಿಂದ ನಾವು ಕೈಬಿರಲುಗಳಂತೆ ವಿಭಕ್ತರಾಗ
ದ್ದರೂ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾ
ಸುವರವಾದ ಹಸ್ತದಂತೆ ಬಹುಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಸಮಾಜ ಬಾಂ
ವರೇ ಸಮಾಜ ಬಾಂಧವ್ಯ ಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಅಯ್ಯನವರಿಗು
ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೂ ಲಿಂಗಕ್ಕೂ ವಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಗಂಟುಬಿದ್ದಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ೩

ಸಮಾಜ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವೂ ವ್ಯಾಪಕವೂ ಅಪರಿಹಾರ್ಯವೂ ಆದದ್ದಿರುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡಿಗೆ ಧರ್ಮ ಬಾಂಧವ್ಯ, ವ್ಯವಸಾಯ ಬಾಂಧವ್ಯ, ರಕ್ತ ಬಾಂಧವ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಗೌಣ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳು ಅಂತರ್ಭೂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಮಾಜ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಮನೆಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ; ಉಳಿದ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳು ಆ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಒಡನೆಗಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಸಮಾಜ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಮರೆತು, ಜಂಗಮ ಕುಲವನ್ನು ಕೊಲೆಗೈದು ಭಕ್ತ ಹಿತ ತತ್ಪರತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವವರ ಉಳಿದ ಗೌಣ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಶಿಥಿಲಗಳಾಗುವವು. ಪ್ರಿಯಬಂಧು ಅ. ನು. ಪಾಟೀಲರ, ಮನೆಗೆ ಬೆಂಕಿಹತ್ತಿ ಮನೆಗೆ ಮನೆಯೇ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗದೆ ಉಳಿಯಬಹುದೇ? ನಮ್ಮ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರದ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಷ್ಟ್ರಕಾಯಿದೆ ಎಂಬ ಅಗ್ನಿಯಿಂದ ಸುಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವು ಗುರು ವರ್ಗದವರು, ನಾವು ಭಕ್ತ ವರ್ಗದವರೆಂಬ ಬಡಿದಾಟವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ ಈಗ ಹಿಂದೆ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ರೂಢಿಯಂತೆ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಅಯ್ಯನವರೇ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಗುರುಗಳೆಂದುಕೊಂಡು ನಡೆದು ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ಪರರಾಗಿ ಹೊಸ ಜಂಗಮರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಡುವದೊಳಿತು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶಿವಾನುಭವಿಗಳು ಭಕ್ತನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದರೂ, ಕೆಲವರು ಸ್ವಾರ್ಥಾಂಧರು ನಾವು ಭಕ್ತರಲ್ಲ, ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಜಂಗಮರೆಂಬ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಅವಿವೇಕ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ಜಂಗಮನು ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತನಾಗುವನಲ್ಲವೆ, ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದಲ್ಲವೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲ್ಲವೆಂದೂ ಮತ್ತು ಕೃತ್ರಿಮ ಅಯ್ಯನವರ ಕುಲವೆಂದೂ ಅಯ್ಯನವರ ಕುಲವನ್ನೇ ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ.

ಉತ್ತರ: ಪಾರಮೇಶ್ವರ ತಂತ್ರವು ಲನೇ ಪುಟದಲ್ಲೇ:

ಶ್ಲೋಕ: ತತೋ ವೇದಾಂತ ಸಾರಜ್ಞಾಸ್ತತಃ ಸನ್ಯಾಸಿನಃ ಪರಾಃ | ತತಃ ಪಾಶುಪತಾಃ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಲಿಂಗಿನಸ್ತುತ ತೋಧಿಕಾಃ || ತತೋಧಿಕಾ ಮಹಾ ಶ್ರೇಷ್ಠಾ ವೀರ ಮಾಹೇಶ್ವರಾಃ ಶಿವೇ | ನತೇ ಭೋಹ್ಯಧಿಕಃ ಕಶ್ಚಿದ್ವೀರಶೈವಾಶ್ರಯಾತ್ಸರಃ ||

ಈ ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪಾಶುಪತರಧಿಕ; ಪಾಶುಪತರಗಿಂತಲೂ ಲಿಂಗಿಗಳಧಿಕ; ಲಿಂಗಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರರತ್ಯಧಿಕವೆಂದು ಹೇಳಿರುವ

೨೦ದ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಯಾರೂ ಲಿಂಗಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು
ಗೊತ್ತಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬುದ್ಧಿಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಲಿಂಗ
ಸಂಸ್ಕಾರವಾದನಂತರ ಭಕ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರ ವಚನ
ಬಂತು.

ವಚನ: ಬೀದಿಯ ಬಸವಂಗೆ ದೇವಾಲಯದ ಪಶುವಿಗೆ! ಹುಟ್ಟಿದ ಕರ,
ಹೋರಿಗಳು ಗೂಳಿಗಳನ್ನು ಲಿಂಗಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತದನಕ್ಕ |
ಭಕ್ತಂಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ | ಆಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲದನಕ್ಕರ
ಬರಿಯ ಕಾರುಣ್ಯ ಭಕ್ತರವರೆ! ಅವರನೊಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಡೆವ
ವರ ಭಕ್ತರನರನಿಸಿತು ಕೂಡಲಚನ್ನಸಂಗಮದೇವಾ ||

‘ಗುರು ಬಂದು ದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಲಿಂಗ ಧರಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಲಿಂಗಾ
ಯತ’ ಎಂಬಂತೆ, ಜಂಗಮ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದನಂತರ ಜಂಗಮರಾಗುತ್ತಾರೆ.
ಜಂಗಮತ್ವ ವಂಶ ಪರಂಪರ ಬಂದಿದೆ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಗುರುತ್ವವು. ಗೌಡರ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಿಮಗೆ ಗೌಡರೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಪಾಟೀಲನೆಂಬ
ಉಪನಾಮ ನಿಮ್ಮ ವಂಶ ಪರಂಪರವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದ ನಿಮಗೆ ಗೌಡರ
ಮನೆಯವರೆಂದು ಕರೆಯುವ ರೂಢಿಯಿಲ್ಲವೇ? ಬಣಜಿಗ, ಕುಂಬಾರ, ಗಾಣಿಗ,
ಜಾಡ ಇತ್ಯಾದಿ ಜನರನ್ನು ಕುರಿತು ಜಾತಿ ಕೇಳಲು ತಟ್ಟನೆ ನಾವು ಕುಂಬಾರ
ರೆಂದು ಹೇಳಬಿಡುವರು. ಅದರಂತೆ ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಗಳು ವಂಶ ಪರಂಪರೆ
ಬಂದಿವೆ. ಅಂತೇ ಇವರು ಕೇಳದಾಕ್ಷಣವೇ ಮಹೇಶ್ವರರು, ಜಂಗಮರು,
ಆಯ್ಕೆನವರೆಂದು ತತ್ಕ್ಷಣ ಹೇಳುತ್ತ ಬಂದದ್ದರಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ
ಜಂಗಮ ದೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಶುದ್ಧಿಯಾದ ಮಣ್ಣಿನಿಂದೇರ್ಪಟ್ಟ ಕಾಜಿನ
ಬುರುಡೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೀಪವು ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಪ್ರಕಾಶಿಸು
ತ್ತಿರುವಂತೆ ಮೊದಲೇ ಬಂಗಾರ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಂದಣವಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು
ಪ್ರಕಾಶಿಸುವಂತೆ ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ತೇಜೋಮಯನಾಗಿ ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮ
ವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತ ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ತನ್ನನ್ನೂ ತನ್ನ ಭಕ್ತ
ರನ್ನೂ ಪಾಪದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತರನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಈ ಗುರುಜಂಗಮಕ್ಕಿರುವದ
ರಿಂದ ಇವರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಗುರುಜಂಗಮರೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವ ಮತೋ
ಪ್ಪತ್ತಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಜೀವಯೋನಿ ಸಹಸ್ರೇಷು ಭೂತ್ವಾ ಸಂಖ್ಯಾಂ ತ್ಯಾ ಜ್ಯಾತಿಜ |
 ಅಂತ್ಯಜಾಶ್ಯತ ಕೂದ್ರೋ ಕೂದ್ರೋ ಪಾಪಂ ಚ ವಿಂಶತಿಃ ||
 ತದ್ವೈಶ್ಯ ಶೋಡಶೋರಾಜಾ | ತದ್ರಾಜ್ಯನವಮದ್ವಿಜಃ |
 ತದ್ವಿಜಾಸ್ವಂ ಚ ಭಕ್ತಸ್ವ ತದ್ಭಕ್ತ ಸ್ತ್ರೀಣಿ ಜಂಗಮಾಃ |
 ಜಂಗಮೋ ರುದ್ರರೂಪಂತು ಪುನರ್ಜನ್ಮ ನ ವಿಡ್ಯತಿ ||

ಅಂದರೆ, ಇರುವೆ ಮೊದಲು ಆನೆಕಡೆಯಾದ ಜೀವರಾಸಿಗಳೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕಡೆಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಇಂಥ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಚಾಂಡಾಲ ಜನ್ಮವು, ಅಂಥ ಚಾಂಡಾಲ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನೂರು ವೇಳೆ ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ಕೂದ್ರ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಕೂದ್ರ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವೇಳೆ ಹುಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ವೈಶ್ಯ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ವೈಶ್ಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹದಿನಾರು ವೇಳೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಮತ್ತೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ವೇಳೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುವನು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ವೇಳೆ ಹುಟ್ಟಿ ಲಿಂಗವಂತ ಜಾತಿಗೆ ಬರುವನು. ಆ ಲಿಂಗವಂತ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವೇಳೆ ಹುಟ್ಟಿ ಜಂಗಮ ಜಾತಿಗೆ ಬರುವನು. ಇಂಥ ಜಂಗಮ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ. ಇವನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ರುದ್ರರೂಪನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವನನಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ ಸಕಲರೂಪವೇ ಗುರುವೆಂದು ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ಆ ಶಿವನ ಸಕಲ ನಿಷ್ಕಲಮೂರ್ತಿಯೇ ಲಿಂಗವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು. ಆ ಶಿವನ ನಿಷ್ಕಲ ಮೂರ್ತಿಯೇ ಜಂಗಮವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದೆಂದು ಗುರಿಸಿ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು ಹಾಡಿದ ವಚನ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಸುರತರು ವೃಕ್ಷದೊಳಗಲ್ಲ! ಸುರಥೇನು ಪಶುವಿನೊಳಗಲ್ಲ! ಪರುಷ ಪಾಪಾಣದೊಳಗಲ್ಲ! ಶಿಷ್ಯನ ಭಾವಕ್ಕೆ ಗುರು ನರನಲ್ಲ! ಗುರುವೇ ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದು ಭಾವಿಸಬಲ್ಲರೇ ಶಿಷ್ಯನೆಂಬಿನಯ್ಯ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ ||

ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರ ವಚನ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಗುರುವೇ ಭಕ್ತರಕಲ್ಪ! ತರುವೇ ಸಜ್ಜನ ಮನೋಹರವೇ ನಿಜಭಕ್ತ ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯ ಮಂದಿರವೇ ಮಮ್ನುರುವೇ ಕೃಪೆಯಾಗು

ಎಂದು ಹಾಡಿರುವರಲ್ಲದೆ, “ನೀತಿ ಕ್ರಿಯಾಚರ”ದಲ್ಲಿ “ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿ”ಯಲ್ಲಿಯ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಏಕ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ತಯೋಭಾಗಾ | ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ಚ ಜಂಗಮಂ | ಜಂಗ
ಮಂ ಚ ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ತೈಲಕಮುಚ್ಯತೆ || ಮಣಿಮುಖ್ಯಂತು
ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ ಗಿರಿಮುಖ್ಯಂತು ಪರ್ವತಾಃ | ಪರಮುಖ್ಯಂತು ವೃಷಭಾಣಾಂ |
ನರಮುಖ್ಯಂತು ಜಂಗಮಾಃ ||

ಶ್ಲೋಕ: ಏಕ ಏವ ಶಿವಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರ್ವಾನುಗ್ರಹಕಾರಕಃ |
ಗುರುಜಂಗಮ ಲಿಂಗಾತ್ಮಾ ವರ್ತತೆ ಭುಕ್ತಿಮುಕ್ತಿ ದೇ||

ನೇದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಸಮಸ್ತ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಈ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮರು. ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಮೂಲ ಮೂರ್ತಿಗಳೆಂದು ಬಸವಾದಿ ಶಿವಶರಣರು ಇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಹಾಡಿರುವ ವಚನ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಕೃತಯುಗ ಮೂವತ್ತುನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ, ಐವತ್ತಾರುಸಾವಿರ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಕೇದಾರ ದೇವರ ಮೂಲಸ್ಥಾನ! ಶ್ರೀತಾಯುಗ ಹದಿನೇಳು ಲಕ್ಷ ಇಪ್ಪತ್ತಿಂಟು ಸಾವಿರ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ವೇತ ರಾಮೇಶ್ವರ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನ! ದ್ವಾಪಾರಯುಗ ಎಂಟು ಲಕ್ಷ ಅರವತ್ತುನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ವರುಷದಲ್ಲಿ ಸೋಮೇಶ್ವರ ದೇವರ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನ! ಕಲಿಯುಗ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಸಾವಿರ ವರುಷಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಿರಿಯ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ದೇವರ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನ! ಇದು ಕಾರಣ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಿಮ್ಮ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಗುರು-ಜಂಗಮರೇ ಮೂಲಸ್ಥಾನವಯ್ಯ ||

ಈ ಗುರು ಜಂಗಮರು ಯುಗಯುಗಾಂತರ ಹುಟ್ಟಿಬಂದ ಮೂಲಕ, ಇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿ ಇವರು ಪರಶಿನನ ಮೂರ್ತಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವಶರಣರ ವಚನ ನೋಡಿರಿ. ವೀರಭೈರಾವ್ಯತಪುರಾಣ, ೭ನೇ ಖಂಡ, ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಧಿ ಶಂಕರ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವರು.

ಶ್ಲೋಕ: ದೀಕ್ಷಾ ಕರ್ತಾ ಜಂಗಮಶ್ಚ ಜಗದ್ವಂದ್ಯೋಹಿ ಜಂಗಮಃ |
ಘೃಣಾಪ್ರಪ್ತೌ ಘೃಣಾವಾಕ್ಯೋಃ ||

ಶ್ಲೋಕ: ವೀರೋನಂದೀ ವೃಷಶ್ಚೈವ | ಭೃಂಗೀ ಸ್ತಂಭಸ್ತಥೈವ | ಮತ್ಸ್ವರೂಪಾ |
ಸಮುತ್ಪನ್ನಾಃ ಪಂಚಗೋತ್ರಾಧಿ ಕಾರಿಣಿಃ | ರೇಣುಕೋದಾರುಕಶ್ಚೈವ
ಶಂಕಕರ್ಣಶ್ಚದೇಸುಕಾಃ | ವಿಶ್ವಕರ್ಣಶ್ಚ ಪಂಚತಪಂಜ ಗೋತ್ರ ಸಮು
ದ್ಭವಾಃ | ಏತೇಷಾಂ ಪ್ರತಿನಾಮಾನಿ ಯುಗಬೇದೇನ ಚತ್ವಣು |

ವಚನ: ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಬೀಜ ತಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜಂಗಮ ಪ್ರಾಣಿಯಾದ ಪರಿ
ಯಂತೋ | ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಬೀಜ ತಾನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪಾದೋದಕ.
ಪ್ರಸಾದ ಸಂಬಂಧಿಯಾಪ ಪರಿಯಂತೋ | ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಬೀಜ ತಾನಿ
ಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಷಡಕ್ಷರ ಧಾರಣವಾದ ಪರಿಯಂತೋ |
ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪಾದೋದಕ, ಪ್ರಸಾದ, ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ,
ಪ್ರಣಯ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಈ ಎಂಟು ಶುದ್ಧ ಚಿದ್ರೂಪ ಪರಶಿವ ತಾನೇ
ನೋಡಾ | ಆ ಪರಶಿವ ಬೀಜ ಚಿತ್ತು, ಆ ಚಿತ್ತಿನ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಶರಣ
ನುದಯಿಸಿದನು | ಇದು ಕಾರಣ ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಬೀಜ ಕಾರುಣ್ಯ ಶುದ್ಧ
ನಿರ್ಮಲನೋಡಾ ಶರಣನು, ಗುರುಶಿವಶಿರ್ದೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ ||

ಇಂಥ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರ್ಗತರಾದ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಜಂಗಮರು ತಮ್ಮ
ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಗರ್ಭವತಿಯಾದೊಡನೆಯೇ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ, ಪುಂಸ
ವನ, ಶ್ರೀಮಂತ, ಗರ್ಭಲಿಂಗಧಾರಣ ಮೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಕರ್ಮ ಮಾಡಿಸಿ
ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಅವಮನೆ, ಗುರುಮನೆಯವರೆಂದು ಈ
ಗುರುಮತದವರೇ ದೀಕ್ಷಾ ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ಕರ್ತರಾಗಿರುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಇವರು ಭಕ್ತರಲ್ಲ. ಇವರೇ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿ
ಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಜಂಗಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ಅಂದರೆ
ಅಯ್ಯಾಚಾರ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದಕಾರಣ ಹುಟ್ಟಿ
ನಿಂದಲೇ ಜಂಗಮ ತತ್ವವೆಂಬುದು ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರಮಾದನಂತರ ಅಧಿಕಾರ
ಸಿದ್ಧಾಂತವದೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ತರುವಾಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಅಧಿಕಾರ
ಸಾಗಿಸುತ್ತಾ ವಂಶಪರಂಪರೆ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೇನೇ
ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಾನ ಸಿಗಲಾರದು.

ಶ್ಲೋಕ: ಆಚಾರ್ಯಸ್ಯಾವಮಾನೇನ ಶ್ರೇಯಃ ಪ್ರಾಪ್ತಿರ್ವಿಹನ್ಯತ ||

ತಸ್ಯಾನ್ವಿ ಶ್ರೇಯಸ ಪ್ರಾಪ್ತೌ ಪೂಜಯೇತ್ತಂ ಸಮಾಹಿತಃ ||

ಗುರುವಿಗೆ ಅಪಮಾನವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕಾರಣ ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷ ಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಆ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಯಶ್ಚಿವಸ್ವ ಗುರುರ್ಜ್ಞೇಯೋ ಯೋಗುರುಸ್ತುತಿವಸ್ತುತಃ |

ನ ತೇಯೋರಂತರಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ಜ್ಞಾನಾವಾಪ್ತೋ ಮಹಾಮುನಿಃ ||

ಯಾವನು ಶಿವನೋ ಅತನೇ ಗುರುವೆಂದೂ ಯಾವನು ಗುರುವೋ ಅತನೇ ಶಿವನೆಂದೂ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಈ ಗುರು, ಶಿವ ಇವರಿರ್ವರಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಎಣಿಸಬಾರದೆಂದು:

ಶ್ಲೋಕ: ಧ್ಯಾನಮೂಲಾ ಗುರೋರ್ಮೂರ್ತಃ ಪೂಜಾಮೂಲಂ ಗುರೋಃ ಪದಂ |

ಮಂತ್ರ ಮೂಲಂ ಗುರೋರ್ವಾಕಂ ಮುಕ್ತಿ ಮೂಲಾ ಗುರೋಃ ಕೃಪಾ ||

ಹೀಗೆ ಗುರುವಿನ ಸಹಜಾಕೃತಿಯೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದು. ಗುರುವಿನ ಪಾದವೇ ಪೂಜೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವದು. ಗುರುವಿನ ವಾಕ್ಯವೇ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿರುವದು. ಗುರುಕೃಪೆಯೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಬೀಜವಾಗಿರುವದು ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಮಂತ್ರ ವನ್ನಿತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯುವದಕ್ಕೂ ಈ ಗುರುವರ್ಗದವರು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣರು.

ಕಾರಣ ಇವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವಸ್ವರೂಪರೆಂದು ಶಿವಶರಣರು, ಶಿವಶರಣ ಯರು ಈ ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ತನು, ಮನ, ಧನದಿಂದ ವಂಚನೆ ಯಿಲ್ಲದೇ ಅರ್ಚಿಸಿರುವದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಶಬ್ದವೇಯಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಹೊಸದಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹುಟ್ಟಿಸುವದು ಜಾತಿಗೇರ ಆಟ ವಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಗುರುತ್ವ ಜಂಗಮತ್ವದ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ

ವಚನ: ಯಾತ ತಲೆ ಬಾಗಿದರೇನು | ಗುರುಭಕ್ತನಾಗಬಲ್ಲದೇ? | ಇಕ್ಕಳ ಕೈಮುಗಿದರೇನು | ಭೃತ್ಯಾಚಾರಿಬಲ್ಲದೇ? | ಗಿಳಿ ಓದಿದರೇನು . ಲಿಂಗವೇಧಿಯಾಗಬಲ್ಲದೇ? | ಕೂಡಲ ಸಂಗನ ಶರಣರು | ಬಂದ ಬರವ ನಿಂದನಿಲವ ಅನಂಗ ಸಂಗಿಗಳವರು ನಿಮ್ಮನ್ನೆತ್ತಬಲ್ಲರು ||

ಎಂಬಂತೆ, ಹಿಂದಿನ ಶರಣರು ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ ಯನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿದ ಪಕ್ಷ, ಶರಣರ ನಾಮವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇಂದು ಅದೇ

ಜಂಗಮ ಕುಲವನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ದುಷ್ಟ ಹೇತುವಿನಿಂದಲೂ ಸ್ವಾರ್ಥಾಭಿಮಾನದಿಂದಲೂ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ನಿಮ್ಮ ಸಂಘವು “ಹೂ ಮಾರಿದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ಮಾರಿತು” ಎಂಬ ಗಾದೆಯಂತಾಯಿತು. ನೀತಿ ತಪ್ಪಿ ದುರ್ಮಾರ್ಗ ಪ್ರವೃತ್ತರಾದವರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗಿರುವದೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ನೀಚ ಸ್ವಾರ್ಥತೆಗೆ ಬಲಿಬಿದ್ದ ರಾವಣನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಕೆಣಕಿ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಕೊಂಡನು; ಪ್ರತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಸಿಷ್ಠರನ್ನು ಹತಮಾಡಲು ದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಕೌರವರು ಭೂಮಿ ಆಸೆಯಿಂದ ಪಾಂಡವರನ್ನು ತೊಂದರೆ ಪಡಿಸಿ ತಾವೇ ನಾಶವಾದರು. ಹಾಗೆ ನೀವು ಗುರು ಜಂಗಮರ ಕುಲವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಲು ಹೊರಟ ನಿಮ್ಮ ಗತಿ ಏನಾಗುವದೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಬಂದ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷವನ್ನು ಸಹಿಸದೆ, ಗುರು ಜಂಗಮರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರು ಹಾಗೂ ಶರಣಸಂಘವು ಬಚ್ಚಲ ಕುಣಿಯೊಳಗಿನ ಕಳಕಿನ ಹುಳಗಳಿದ್ದಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಆ ಹುಳಗಳು ಆ ಕಳಕ ನೀರನ್ನೇ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಆ ಕಳಕನ್ನೇ ತಿಂದು ಆ ಕಳಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಳಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸತ್ತು ಆ ಕಳಕನ್ನೇ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳ ಬೀಜವನ್ನು ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಿಸುವಂತೆ, ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವ ಈ ಹುಳಗಳನ್ನು ನಾಶಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಸಾಂಸರ್ಗಿಕ ರೋಗ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ, ಸಮಾಜ ನಾಶವಾಗದೇ ಉಳಿಯಲಾರದು. ಇಂಥವರು ಶರಣ ಸೇವಾಸಂಘಕ್ಕೆ ಆಯೋಗ್ಯರೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹಿಂದಿನ ಮಹಿಮೆರೆಲ್ಲ ಭಕ್ತರನ್ನೇ ಕೊಂಡಾಡಿರುವರಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯನವರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡ ಎತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂದಬಳಿಕ ಇದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಒಂದು ಕೃತ್ರಿಮ ಹೆಸರಲ್ಲವೇ? ಜಂಗಮರೆಂದರೆ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರ್ಗತ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಗತ್ಪೂಜ್ಯ ವಸ್ತು. ಅದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಿಂಗ ಭಕ್ತನು ತನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮಹಾದ್ರೋಹ. ನಿಜವಾದ ಜಂಗಮರು ನಾಮಧಾರಿ ಜಂಗಮರನ್ನು ಸಹಿಸರು. ಗಣಶಬ್ದವು ಸಮೂಹ ವಾಚಕವು; ಅದನ್ನು ಬಹು ವಚನದಲ್ಲಿಯೇ ಗಣಂಗಳೆನ್ನುವರು; ಹೀಗೆ ಬರೆದಿರುವಿರಿ.



ಉತ್ತರ: ಜಂಗಮರು ಯಾರವರೆ:

ಶ್ಲೋಕ: ಏಕ ಏವ ಶಿವಸ್ವಾಕ್ಷಾತ್ಸರ್ವಾನುಗ್ರಹಾರಕಃ |

ಗುರು ಜಂಗಮ ಲಿಂಗಾತ್ಮಾ ವರ್ತತೇ ಭಕ್ತಿ ಮುಕ್ತಿದಃ |

ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಗಿ ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಗುರುರೂಪ, ಜಂಗಮರೂಪ, ಲಿಂಗರೂಪ ನಾಗಿ ಭೋಗ ಮೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವನಾಗಿರುವ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ:

ಶ್ಲೋಕ: ಏಕ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ತಯೋಭಾಗಾ ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ಚ ಜಂಗಮಂ |

ಜಂಗಮಂ ಚ ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ತ್ರಿವಿದಂತ್ಯೇಕ ಮುಚ್ಯತೇ ||

ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯೇ ಗುರು ಎಂತಲೂ ಲಿಂಗವೆಂತಲೂ ಜಂಗಮ ಎಂತಲೂ ಮೂರು ಭಾಗವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಈ ಗುರುಸ್ಥಲದ ವಂಶ ಮಧ್ಯ ದಿಂದ ಬಂದದ್ದಲ್ಲ. ಪೀಠಾಚಾರ್ಯರ ಅಚ್ಚೆಯಂತೆ ಗುರು, ಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳು ನಿನ್ನಂಥ ನಾಮಧಾರಿ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಲಗಳು ಸಲ್ಲವೆಂದು ಬರೋ ಬರಿ. ಈ ಪೂರೈಕೆ ಪಂಚವಿಧ ಆಚಾರ್ಯರ ಅವರಿಂದ ಪಾಣಿಗ್ರಹತರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಮತ್ತು ಈ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪಂಚವಿಧ ಪಂಚಮರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವೀರಶೈವ ವಂಶಾವಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷರಿರುವರು.

ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ, ಇವರು ನಿಮ್ಮಂತೆ ಲಿಂಗಭಕ್ತರಲ್ಲ. ಅಯ್ಯನವ ರೆಂಬುದು 'ಅರ್ಯ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂಬ ಅರ್ಥ. ಶಿವಭಕ್ತ ವೃಂದದಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಅಯ್ಯನವ ರೆಂಬ ನಾಮವು ಬಂತು. ಗಣಾಧೀಶ್ವರರೆಂದರೆ ಶಿವಭಕ್ತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿ ಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಗಣಾಧೀಶ್ವರನೆಂಬ ನಾಮ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಜಂಗಮರೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರೆಂಬ ಅರ್ಥ. ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತಾರು ತತ್ವ ಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವತತ್ವವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೊನೆಯ ತತ್ವವು. ಅ ಶಿವತತ್ವವೇ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವೆಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವನಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಜಂಗಮನೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇದ್ದು ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರ್ಗತ ಜಂಗಮರು ಸಹಿಸರೆಂದು ಬರೆದಿರುವ ನೀವು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ರೂಪವಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ತಾಯಿ, ಮಗಳು, ಸೊಸೆ, ಹೆಂಡತಿ, ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿಯರೆಂಬ ಭಿನ್ನಭಾವನೆ ಯಿದ್ದಂತೆ ಈ ಜಂಗಮ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಭಾವನೆಗಳಿವೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಚಿತ್ತಲಾಂಘಜರ್ಪಾ ಶಾಂತಸ್ತತ್ತ್ವಾ ವಾಙ್ಮರಹಂಕೃತಿ ನಿರ್ಮತ್ಸರೋನಿರು
ತ್ಸೇಕಃ ಕಾಮಾದಿ ಗುಣವರ್ಜಿತಃ | ಸ್ವದಾರಾನಿರತಶ್ಯಾಂತಃ ಸಮಸ್ತಾಗಮ
ಪಾರಗಃ | ವಾಗ್ಮೀಗಭೀರ ಸ್ವಂತುಷ್ಟುಃ ಪ್ರಗಲ್ಬಃ ಕರುಣಾಸ್ವದಃ | ಅಧೀತ
ವೇದಾಗಮಾದಿ ಸರ್ವತಂತ್ರೇಷು ಕೋವಿದಃ | ಪುರಾಣ ಸಂಹಿತಾವೃತ್ತ ಸ್ವದರ್ಥ
ಪ್ರತಿಪಾದಕಃ | ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರಕೃತಾ ಭ್ಯಾಸೋಯಂತ್ರೋದ್ಧಾರವಿದಾನ
ವತ್ | ಶಿವಭಕ್ತ ಶ್ಶಿವವ್ಯಯಿ ಗುರುಭಕ್ತೋ ಗುರುಪ್ರಿಯಃ | ಶಿಷ್ಯಕಾಹಿತ
ಚಿತ್ತಶ್ಚ ಶಿವಲಿಂಗಾರ್ಚನಾಪರಃ | ಸಂಪ್ರದಾಯ ವಿಶೇಷ್ಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾ ಭಕ್ತಜನ
ಪ್ರಿಯಃ | ಸವಾಚಾರ್ಯಕ ನಿರತೋ ಸವ್ಯಂಶೇನ ಸಮುದ್ಭವಃ | ಏವಮಾದಿ
ಗುಣೋಪೇತೋ ಗುರು ಪೀತಾದಿರೋಕಃ ||

ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮುಪಸ್ಥಿತವಾದ, ಪರತತ್ವಬೋಧಕವಾದ, ಚಿತ್ತಲೆಯ
ಜಪಾಸಕ್ತನಾದ, ಶಾಂತನಾದ, ಸತ್ಯಸಂಘನಾದ, ನಿರ್ಮಾತ್ಮರೈವನಾದ, ಕಾಮಾದಿ
ಗುಣರಹಿತನಾದ, ಏಕಪಕ್ಷೀ ವೃತವುಳ್ಳವನಾದ, ಕರುಣಾಶಾಲಿಯಾದ, ವೇದಾಗ
ಮಾದಿ ಸರ್ವತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾದ, ಮಂತ್ರೇಂದ್ರದ್ವಾರಣ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬಲ್ಲವ
ನಾದ, ಸದಾಲಿಂಗಾರ್ಚನಾಸಕ್ತನಾದ, ಶಿವಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿವುಳ್ಳವನಾದ, ಸದ್ವಂಶ
ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವನಾದ ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೇ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಗುರು ಪೀತಾಧಿ
ಕಾರಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಆಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವದು.

ಇಂಥ ಮಠಸ್ಥರಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಜಂಗಮರು ಮುಖ್ಯರು. ಈ ಗುರು
ಸ್ಥಲ ಜಂಗಮನೇ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವಾದ್ದರಿಂದ ಇವರಿಗೂ ಜಂಗಮ ನಾಮ
ಉಂಟು. ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರು ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ
ವೈದಿಕರೆನಿಸಿದ ಅಯ್ಯನವರೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾಶಗೈಯುವದರಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಿಷ್ಠ
ರಾದ ನಿಮಗೆ ಅಯ್ಯನವರೆಂಬ ಶಬ್ದದ ಯೋಗ್ಯತೆ ನಿಮ್ಮಂಥ ಮಾಸ್ತರರಿಗೆ ಏನು
ಗೊತ್ತು? ಈ ಅಯ್ಯನವರೆಂಬ ಶಬ್ದದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಹಾತ್ಮಾ ಬಸವಣ್ಣ
ನವರು ಅಯ್ಯ ಶಬ್ದದ ಯೋಗ್ಯತೆ ತಿಳಿದು ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಡಿದ ವಚನವನ್ನು
ಕಣ್ಣಿರೆದು ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಅಯ್ಯಾ ಅಯ್ಯಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ | ಅಯ್ಯಾ ಅಯ್ಯಾ
ಎಂದು ಒರಲುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ | ಓ ಎನ್ನಲಾಗದೇ? ಅಯ್ಯಾ, ಆವಾ
ಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಕರೆಯುತ್ತಲಿದ್ದೇನೆ | ಓ ಎನ್ನದೇ ಮೌನವೇ ಕೂಡಲ
ಸಂಗಮದೇವ ||

ಎಂದು ಬಾರಿ ಬಾರಿಗೂ ಅಯ್ಯ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅಂಗಲಾಚಿದರೆ, ಹೃದಯ
ಮಂದಿರದ ಬಾಗಿಲ ತೆರೆದು ಅದರ ಜ್ಯೋತಿ ಅಂತರಂಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ
ಎಂದು ಅಯ್ಯ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಚನ: ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಗಳೆಂಬವು ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟವು ಕಂಡರೆ ಅಯ್ಯಾ ಅಂದರೆ
ಸ್ವರ್ಗ ಎಲವೋ ಅಂದರೆ ನರಕ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮವೇನಯ್ಯ!

ಹೀಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನಂತ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಯ್ಯ' ಶಬ್ದವನ್ನು ಶರಣ-ರಹಿತ
ಯೆಂದು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

'ಅಯ್ಯ' ಶಬ್ದವು ಶಿವನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಮತಸ್ಥಾಪನಾ
ಚಾರ್ಯರು ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠವಯ್ಯನವರೆಂಬ ಹೆಸರು ಕೂಟ್ಟಿರುವರು. ಅಯ್ಯ
ನವರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸ ಹೋಗಿ ಅಳವಾದ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೀರಿ. ಆ. ಮ.
ಪಾಟೀಲರೆ, ಅಯ್ಯ ಶಬ್ದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದು ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ನಿಮಗೆ ಅಯ್ಯನ
ಗೌಡನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. 'ದೀಪದ ಬುಡದಲ್ಲಿಯೇ ಕತ್ತಲೆ' ಎಂಬಂತೆ
ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೇ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೇಲೆ ಸವಾತನ ವೀರ
ಶೈವ ಪದ್ಧತಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರದೇ ಇರುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಜಂಗಮದ
ಜಂಗಮಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರವೇ ಗುರುಸ್ಥಲ. ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಇದರಿಂದಲೇ
ಕಾಪೋಪಶಾಖೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: "ಮಹಾ ಮಹೇಶ್ವರರ್ಬಯಸವೇ ಭೋಗ ವೋಕ್ಷ ಸರಸಪ್ಪಮ
ಜಿತ್ರವಲಾಶಿವಾಧವಾ " ಎಂದು ಶತಕತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಹೇಶ್ವರರೆಂದರೆ
ಲಿಂಗವಂತರೆಂದೇ ಅರ್ಥವಲ್ಲದೆ, ಅಯ್ಯನವರೆಂದು ಯಾವ ಪಂಡಿತನೂ ತನ್ನ
ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿದರೂ ಅರ್ಥ ಮಾಡನು.
ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಯ್ಯನವರಿಗೆ ವೋಕ್ಷವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಉತ್ತರ:

ವಚನ: ಕನ್ನಡಿಯ ಹೊಳಪನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕಣ್ಣೆ ಕಣ್ಣೆ ಬೂದಿಯುಂ
ಚೆಲ್ಲಿದರೆ ಆ ಕನ್ನಡಿಯ ಹೊಳಪು ಅಧಿಕವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗ
ಬಲ್ಲದೇನಯ್ಯಾ. ರಸ್ತೆ-ಚಿನ್ನಗಳನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೆ ರಸ್ತೆ-ಚಿನ್ನದ
ಬಣ್ಣ ಅಧಿಕವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಬಲ್ಲದೇನಯ್ಯಾ! ಇದರಂತೆ
ಚಿನ್ನದ ಗುರು ಜಂಗಮರಿಗೆ ಕುಸ್ನಿಗಳಾದ ಮರ್ಜನರು ನಿಂದಿಸಲು

ಗುರುಜಂಗಮರ ಕೀರ್ತಿಯು ಅಧಿಕವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಕುಂದು ಬಾರದೆಯ್ಯಾ ! ಹೀಗೆಂದು ಸಾರಿದ ಶಿರಃಪುರದ ಶ್ರೀ ಗುರುಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರಾ !

ವಚ ಅಯ್ಯ ಮೂರದಲ್ಲಿದ್ದಿಹೆಯೆಂದು ಬಾಯಾರಿ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದೆನಯ್ಯಾ ನಾನು ಅಯ್ಯಾ ! ಸಾರಿ ಬಂದು ನೀನೆನ್ನ ಕರಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡರೆ ಇನ್ನು ಅರತಿಯಲ್ಲವು ಲಿಂಗ ಅಲಿ ಸಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟವು ನೋಡಯ್ಯಾ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ !

ವಚನ: ಅಯ್ಯ ಪಾತಾಳನಿತ್ತಿತ್ತ ಶ್ರೀಪಾದವತ್ತತ್ತ | ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡನಿತ್ತಿತ್ತ ಮಣಿಮಕುಟವತ್ತತ್ತ | ಅಯ್ಯ ದಶದಿಕ್ಪು ಇತ್ತಿತ್ತ ದಶಭುಜಗಳ ತತ್ತತ್ತ | ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ ನೀನೆನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಚುಳಕಾದಿರಯ್ಯಾ !

ಹೀಗೆ ' ಅಯ್ಯ ' ಶಬ್ದದ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವವನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿರುವರು.

ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ ಅಯ್ಯನವರು, ಮಾಹೇಶ್ವರರೆಂಬ ಶಬ್ದ ಕೇಳದ ಕೆವುಡರೂ ಅಯ್ಯ ಶಬ್ದ ಸುಡಿಯದ ಮೂಕರೂ ಜಂಗಮರ ಮಠವನ್ನು ಕಾಣದ ಕುರುಡರೂ ಆದ ನಿನಗೆ ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಅಯ್ಯನವರಲ್ಲವೆಂಬುದು " ಅಳಿಯ ನಲ್ಲ ಮಗಳ ಗಂಡ " ನೆಂದು ಹೇಳುವವನಂತೆ ಅಯ್ಯ, ಮಾಹೇಶ್ವರ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಭಿಮಾನದ ಮಹತ್ಪ್ರಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಭ್ರಮಿಸ್ವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಹಜವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನುನುಸರಿಸಿ ಇವರಿಗೆ ಪೂಜ್ಯ ಸ್ಥಾನಗಳು ಯುಗಯುಗಾಂತರಗಳಿಂದ ವಂಶ ಪರಂಪರವಾಗಿ ಇರುವುದು ಕಂಡು ಶಿವಶರಣೆ ಆತ್ಮ ಮಹಾದೇವಿ ಹಾಡಿದ ವಚನ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಅರಿವು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದು ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮನ ಬಿಡಬಹುದೇ ?

ಸಂದು ಸಂಶಯವಳಿದು ಅಂಖಂಡ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತೆಂದು ಪರ ಧನ ಪರಸ್ತ್ರೀಗೆ ಯಳುಸಬಹುದೇ ? ಯತ್ರ ಜೀವಸ್ತತ್ರ ಶಿವಃ ಎಂಬ ಅಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನವಾಯಿತೆಂದು ಶುನಕ, ಸೂಕರ, ಕುಕ್ಕುಟ, ಮಾರ್ಜಾಲಗಳ ಕೂಡ ಭುಂಜಿಸಬಹುದೇ ? ಭಾವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ನಿಜದ ನೆಲೆಯನರಿವುತ್ತಿಹುದು ಸುಜ್ಞಾನ ಸತ್ತ್ವಿಯ ಸುನೀತಿ ಸುಮಾರ್ಗ

ದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ಹೀಗಲ್ಲವೇ? ಜ್ಞಾನವಾಯಿತೆಂದು ತನ್ನ ಮನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಹಾಗೆ ಮೀರಿ ನಡೆದು ನಡೆದನಾದೊಡೆ ಶ್ವಾನಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸದೆ ಬಿಡುವನೇ? ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯನು ||

ವಚನ: ನವಲಾಡಿತೆಂದು ಕೆಂಬೂತ ಪಕ್ಕವ ತೆರಕೊಂಡಂತೆ | ಹುಲಿಯ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ನರಿ ಮೈ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ | ಕೋಗಿಲೆ ಸ್ವರಗೈದಿತೆಂದು ಕಾಗೆ ಕರೆದಂತೆ | ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ನಿಷ್ಕರಾಗಿ ವಚನವ ಹಾಡಿ ದರೆ ಒಪ್ಪುವರಲ್ಲದೆ | ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ನಿಷ್ಕಾಹೀನರು ಓದಿ ಹಾಡಿ ದರೆ | ನಳಿ ಗುಳ್ಳೆಯ ತಿಂದ ನರಿ ಹಳ್ಳವ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಿಟ್ಟು ಬಗ್ಗ ದಂತೆ | ಏನೊಂದು ಪಾಟಿ ಮಾಡಿರಯ್ಯಾ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುಶಿವ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಹಾಡಿದ್ದರೂ ಈ ಕುಲನಾಶಕರು ಅಯ್ಯ ಕುಲ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವದ ಪ್ರಕಾಶನನ್ನು ಕಾಣದ ಅಂಥಕರೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಕ್ತರ ಹಣದಿಂದಲೇ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ, ಆ ಭಕ್ತ ಬಂಧುಗಳನ್ನೇ ಧರ್ಮವಿಧ್ಯೆಯಿಂದ ದೂರಿಸುವುದೆಂದರೆ ಮಹಾ ಅಪರಾಧವಲ್ಲವೇ? ಮತ್ತು ರಕ್ತಬಂಧುಗಳು ಮೆಚ್ಚುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಧರ್ಮಗಲ್ಲಿನಿಯನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದು.

ಉತ್ತರ: ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ, ನೀವು ನೀರಕ್ಕೆ ವ ಧರ್ಮವರಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ನೀರಕ್ಕೆ ವ ಮತ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಪಟ್ಟ ಚರ ಮೂರ್ತಿಗಳು, ಪಟಿಸ್ಥಲ ಜಂಗಮ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಜೀಕಾದರೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾರೂ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಸಲುವಾಗಿ, ಹಗಲು ಇರುಳು ದುಡಿದು ಶ್ರಮಪಟ್ಟು, ತಮ್ಮ ತಪಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದಿಂದ ಶ್ರೀ. ಮನ್ನಿರಂಜನ ಪ್ರಣವ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಧಾರವಾಡ ಇವರು ಉಚಿತ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ದ್ದಾರೆ. ಇದು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಆರಿಯವ ಮಾತಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಬೆಳಗಾವಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ನಾಗನೂರ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಗೋಕಾಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ದುರ ದುಂಡೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಹೊಸಕಟ್ಟೆ (ಬೆಳಗಾವಿ)ಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಚರಮೂರ್ತಿಗಳೂ ಬೈಲಹೊಂಗಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬೆಡಸೂರ ಪಟ್ಟಾಧ್ಯಕ್ಷರೂ

ರಾನುದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ಫರಾಳಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವರಾದಿ ಅವರೂ ಸೂರೇಬಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ಚ. ಚರಪಟ್ಟಾಪ್ಪಕ್ಕರು ತೊಂಗಲ್ ಇವರೂ ಸವಿಲಗುಂದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ಪ್ರ. ಗವಿಮಠ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೂ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಮನ್ನಿರಂಜನ ಗುರುಸಿದ್ಧರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಮೂಲೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಸವದತ್ತಿ ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ಕಲ್ಮಠ ಮಹಾಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಕೊಪ್ಪಳ ಗವಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಶ್ರೀ. ಮುಂಡರಗಿ ಅನ್ನವಾಸ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಶ್ರೀ. ಶಿವಗಂಗಾ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಬೆಂಗಳೂರ ಸರ್ಪ ಭೂಷಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಸತ್ತೂರ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಹಾಕೇರಿ ಅಸ್ತವಾಸ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಗವಗಿನ ತೋಂಬಿದಾರ್ಯ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯಗಳು, ಭಕ್ತರ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಸಲುವಾಗಿ ಇರುವವಲ್ಲದೆ, ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ಬಂಧನಾಳ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ವಿಜಾಪುರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಾಯಸೂಲ ಕಾಲೇಜದಂಥ ಎಷ್ಟೋ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅನಂತ ಕಡೆಗೆ ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅವೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಾರ್ಥಭವಾನಾಂಧರಾದ ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಸದೆ ಇರುವುದು ಶೋಚನೀಯವೇ ಸರಿ.

ಪಟ್ಟಲದ ಮಹಾ ಮೂರ್ತಿಗಳೇ ಆಗಲಿ, ಚರಪಟ್ಟಲದ ಚರ, ಪಟ್ಟ ಮಹಾ ಮೂರ್ತಿಗಳೇ ಆಗಲಿ ಇವರು ಬರೇ ರಕ್ತ ಬಂಧುಗಳ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿ ಧರ್ಮಗ್ಲಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡುವವರಲ್ಲ. ಇವರು ಅನುಮಿತ್ತ ಬಾಂಧವರಾದ್ದರಿಂದ ಒಂದನೆಯದು ರಕ್ತ ಬಾಂಧವ್ಯ, ಎರಡನೆಯದು ವೃತ್ತಿ ಬಾಂಧವ್ಯ, ಮೂರನೆಯದು ಭಾವ ಸಂಬಂಧವೆಂಬ ಮೂರು ಬಗೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುವವು. ಒಂದನೆಯ ಪಿತಾ ಪುತ್ರಾದಿ ಬಂಧು ಬಾಂಧವರೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವು ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧವೆನಿಸುವದು. ಎರಡನೆಯದು ಗುರು ಶಿಷ್ಯಾದಿ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರರೊಳಗಿನ ಸಂಬಂಧವು ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧವೆನಿಸುವದು. ಮೂರನೆಯದು ಭಾವ ಸಂಬಂಧ ಬರೇ ಮನುಷ್ಯ ಕೋಟಿಯಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಪ್ರಾಣಿ ಕೋಟಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮ ರೂಪವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ವೇವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವತ್ರ ಆತ್ಮ ಭಾವವನ್ನು ಅಥವಾ ಧೈರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಹಿಸುವದು ಭಾವ ಸಂಬಂಧವೆನಿಸುವದು. ಪಾಟೀಲರೇ, ಆತ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಧೈವ

ಸಂಬಂಧ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಕಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಭಿನ್ನಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಧರ್ಮ ಸೀತಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾದಿ ವಿವಿಧಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಕೊಡುವ ಅತ್ಯುಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಲಿಸುವ ದೈವ ಸಂಪತ್ತಿಯ ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೂಪದ ದುರಾಭಿಮಾನಿಗಳಲ್ಲದೇ ಮತ್ತೇನು?

ಪ್ರಶ್ನೆ: “ಶಿವಯೋಗಿನ ಸಂತ್ಯಜ್ಞ ತ್ಯಜ್ಯೋ ಭವತಿ ರಂಕರೇ” ಅಂದರೆ ಶಿವಯೋಗಿಯು ತ್ಯಜ್ಞನಾಸರೆ ಶಿವನು ತ್ಯಜ್ಞ ಆಗುವನೆಂಬ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗಿ ಅಂದರೆ ಲಿಂಗಾಂಗಿಯು ಲಿಂಗಭಕ್ತನು ಅನೇಕರು ಹಾಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಜಗದ್ಗುರು ತೋಂಬಡಾರ್ಯ ವಿರಚಿತ ಸಿದ್ಧೀಶ್ವರ ಪುರಾಣದ ೨೨ನೇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ “ಮುಂಬನೊಳು ನೈವೇದ್ಯವಿಡೆ ನೋಡುತಿರ್ಪನದ ! ನುಂಬುವದಿಲ್ಲಂ ಸ್ವೀಕೃತವದಾಗದೆನ್ನಿಂದ ! ಪೊಂಬಡಿಯ ಕೇಳು ? ಭಕ್ತನ ನಾಲಿಗೆಯ ತುದಿಯೊಳಾರಸವನನುಭವಿಸೆನು ! ಕುಂಬಿಸಿ ಅರಿಯದಲೇ ತಥ್ಯವೆಂದ ಜನೊಡನೇ ! ಅಂಜಿಕಾವಲ್ಲಭಂ ಶಾಗೊಲಿದನಾಗಿ ನಂಬುನಿಂ ಭಕ್ತನೇ ಘನವೆನುತ್ತಿ ನಗಮಾಗಮಂಗಳು ಪೇಳುತಿರ್ಮವಲಂ !

ಅಂದರೆ ಶಿವನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಮುಂದೆ ನೈವೇದ್ಯ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಾನದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆನಲ್ಲದೇ ಉಣ್ಣುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ವೀಕಾರವಾಗದು. ಭಕ್ತನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಅದರ ರಸವನ್ನನುಭವಿಸುವೆನು. ಜಗಜ್ಜ್ವಾಲಿರವಾಗಿ ಅದೆ; ಇದೇ ಸತ್ಯ. ಭಕ್ತನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಪೇಡಾಗಮಗಳು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಸಾರುತ್ತವೆ. ಅಂತಾ ಬರೆದಿರುವಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ, ವೀರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಶಿವಯೋಗಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ತಲೆ ಕೆಳಗೆಮಾಡಿ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡದಾಗಿ ಎಳೆದೊಯ್ದು ಸರ್ವಥಾ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಉಪಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವದಾದರೆ, ಮೈಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹೊಲಿಸುವದು ಬಿಟ್ಟು ಅಂಗಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮೈಯನ್ನು ತಿದ್ದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊರಟಿರುವವನಂತೆ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಯೇಪಶ್ಯಂತಿ ಜಗಜ್ಜಾಲಂ ಚಿದ್ರೂಪಂ ಶಿವಯೋಗತಃ | ನಿರ್ಘಾತ ಮಲ ಸಂಸ್ಪರ್ಶಾಸ್ತೇ ಸ್ಮೃತಾಶ್ಚಿವಯೋಗಿನಃ || ಘೋರ ಸಂಸಾರ ತಿಮಿರ ಪರಿಧ್ವಂಸನ ಕಾರಣಂ | ಯೇಷಾ ಮಸ್ತಿ ಶಿವಜ್ಞಾನಂ ತೇಮತಾಶ್ಚಿವಯೋಗಿನಃ ||

ಯಾರು ಶಿವಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಭವ್ಯಪವ
ನ್ನಾಗಿ ನೋಡುವರೋ ಅವರು ಅಣವಾದಿ ಮಲತ್ರಯಗಳ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದವರಾಗಿ
ಶಿವಯೋಗಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವರು.

ಶ್ಲೋಕ: ಸ್ಥಾನರೂಪಿತ ನೈವೇದ್ಯಂ ನಚತ್ಯ ಮಹೇಶ್ವರಿ |

ಜಂಗಮಾರೂಪಿತ ನೈವೇದ್ಯಾದಹಂ ತೃಪ್ತೋಮಾಸನೇ ||

ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗದ ಮುಂದಿಟ್ಟ ನೈವೇದ್ಯವನ್ನು ಭಕ್ತನು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಬರೋಬರಿ. ಈ ಪ್ರಸಾದ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲೆಂದು ಬರೆದಿರುವುದು ಬರೋಬರಿ ಅದೆ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಶಿವಯೋಗಿ ಅನ್ನುವೆ ಅಯ್ಯನಗೊಡನೆಂದು ಏಕೆ ಅನ್ನುವರು? ಈ ಶಿವಯೋಗಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಜಗ್ಗಾಡಿ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಹಚ್ಚುವುದು ಮೂರ್ಖತನವೇ ಸರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಸಮಾಶತ್ಪ್ರೇಚ ಮಿತ್ರೇಚ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತ ಶಿವಾತ್ಮಕಾಃ | ನಿಸ್ಸೃಹಾ ನಿರಹಂಕಾರಾ
ವರ್ತಂತೆ ಶಿವಯೋಗಿನಃ | ಪಾದಾಗ್ರ ರೇಣುಪೋಯತ್ರ ಪತಂತಿ ಶಿವ
ಯೋಗಿನಾಂ | ತದೇವಸದನಂ ಪುಣ್ಯಪಾವನಂ ಗೃಹಮೇದಿನಾಂ | ಸರ್ವ
ಸಿದ್ಧಿ ಕರಂ ಪುಂಸಾಂ ದರ್ಶನಂ ಶಿವಯೋಗಿನಾಂ | ಸ್ವರ್ಗಸಂ ಪಾಪಶಯನಂ
ಪೂಜನಂ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನಂ | ಮಹತಾಂ ಶಿವತಾತ್ಪರ್ಯ ವೇದಿನಾಮನು
ವೇದಿನಾಂ | ಕಿಂವಾಫಲಂ ನ ಸಿದ್ಧೇತ್ ಸಂಪರ್ಕಾಚ್ಚಿವಯೋಗಿನಾಂ | ದುರ್ಲಭಂ
ವಾ ಶಿವಜ್ಞಾನಂ ದುರ್ಲಭಂ ಶಿವಚಿಂತನಂ ಯೇಷಾ ಮೇತದ್ವಯಂ
ಚಾಸ್ತಿ ತೇಹಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕೃತಾತ್ಮಕಾಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಶಿವಯೋಗಿ ಷಟ್ಪಲ ಬ್ರಹ್ಮೀ, ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮಿ ಎಂಬ ಪರ್ಯಾಯ ನಾಮವುಳ್ಳ ಜಂಗಮನು ಅಪರೋಕ್ಷ ಶಿವನೇ ಆಗಿರುವದರಿಂದ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಶಿವಯೋಗಿಯು ಸಿಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರಿಪಾಕ ವಶದಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಜಂಗಮ ದೊರೆಯುವುದು ದುರ್ಲಭ. ಈ ವಿಧವಾದ ಜಂಗಮನು ಅಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲ ದರ್ಶನವಾಗಿ ಆತನ ಆತಿಥ್ಯವು ಲಭಿಸುವಲ್ಲಿ ತಾವನ್ಯಾತ್ರದಿಂದ ಭಕ್ತನ ಅವಿದ್ಯಾ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವು ನಷ್ಟವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಸಿದ್ಧಿಸಿ, ಭವರೋಗ ತೊಲಗುವದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವು ಘಂಟಾ ಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರಿದ್ದು, ಇಂಥ ಶಿವಯೋಗಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿದರೆ ಶಿವನು ತೃಪ್ತಿ ಆಗುವನೆಂದು ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ವಚನ ಹೀಗೆ ಹಾಡಿರುವರು. ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಮರಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಬೇರು ಎಂದು ತಳಕ್ಕೆ ನೀರೆರೆದೆರೆ ಪುಟ್ಟವಿಸಿತು
ನೋಡಾ : ಲಿಂಗದ ಬಾಯಿ ಜಂಗಮನೆಂದು ಪೂಜಿಸಿದಾರ್ಥವ ನೀಡಿದರೆ
ಮುಂದೆ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥವನೀವನು . ಜಂಗಮ ಹರನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ಕಂಡು ನೆರನೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೆ ನರಕ ತಪ್ಪದು ಕಾಣಾ ಕೂಡಲ
ಸಂಗಮದೇವಾ !!

ಭಕ್ತನು ತೃಪ್ತಿಯಾದರೆ ಶಿವನು ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವನೆಂದು ಬಸವೇಶ್ವರನು
ಯಾವ ವಚನದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಅಂದಬಳಿಕ ನೀನು ಶಿವಯೋಗಿಗೆ ಭಕ್ತ
ನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಶುದ್ಧ ಮೂರ್ಖತನವೇ ಸರಿ.

ವಚನ: ಓಡೆತ್ತಬಲ್ಲದು ಅವಲಕ್ಕಿ ಸವಿಯ | ಕೋಡಗಬಲ್ಲದೇ ಶೆಳೆಮಂಚದ
ಸುಖವ | ಕಾಗಿ ನಂದನ ಬನದೊಳಗಿದ್ದರೇನು ಕೋಗಿಲೆಯಾಗಬಲ್ಲದೇ
ಹೇಳು | ಕೊಳನ ಧಡದಲ್ಲೊಂದು ಬಕ ಕುಳಿತಿದ್ದರೇನು ಕಳಹಂಸ
ನಾಗಬಲ್ಲದೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ !!

ಎಂಬಂತೆ ನೀವು ಶಿವಯೋಗಿಗೆ ಲಿಂಗಾಂಗಿ ಭಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳುವುದು
ಮೇಲಿನ ವಚನದಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಭ್ರಮೆಯಿಂದೇ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಶಿವಯೋಗಿ ಗೃಹೇಯಸ್ಯ ಭಿಕ್ಷುಂ ಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸತ್ಕೃತಃ |
ಕುಲಂ ಸಂತಾರ್ಯತೇ ತೇನ ಸಪ್ತಸಪ್ತಚ |

ಶಿವಯೋಗಿಯು ಯಾವನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭಿಕ್ಷೆ
ವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸುವನೋ ಆತನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಕುಲವು ಭವಸಮುದ್ರ
ದಿಂದ ದಾಟಿಸಲ್ಪಡುವದೊಂದು “ ಭಿಕ್ಷುಮಾತ್ರ ಪೃಥಾನೇನ ಶಾಂತಾಯ
ಶಿವಯೋಗಿನೇ | ಯತ್ಫಲಂ ಲಭ್ಯತೇ ಸ್ಮೃತದೃಷ್ಟ ಕೋಟಿ ಶಕ್ತಿರಸಿ ” ಶಾಂತ
ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಶಿವಯೋಗಿಗೆ ಒಂದು ತುತ್ತು ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವದರಿಂದ ಯಾವ
ಫಲವು ಲಭಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಫಲವು ಕೋಟಿ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ
ಲಭಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮವಾಗಿ ವೀರಾಗಮ, ಶಿವರಹಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಳಿಕಾ ಖಂಡ
ಗಳಲ್ಲಿಯ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ವಸ್ತ್ರ ಭೂಷಣ ಗಂಧಾರ್ಘ್ಯ ಧೂಪಂ ದೀಪಂಚ ತಾಂಬೂಲಂ |
ಜಂಗಮೇನ ವಿನಾಭುಂಕ್ಷೇ ಪ್ರಸಾದ ನಿಷ್ಕುಲಂ ಭವೇತ್ |

ಶ್ಲೋಕ: ಸ್ವರಸಾನಂಜಿ ಮೃತ್ಯುನಂ ಭುಂಕ್ತೆ ಜಂಗಮ ಸರ್ಜಿತಃ ।

ಅಸಾಕ್ಷಿ ಜಂಗಮಂ ಕೃತ್ವಾಪಾರಮಂ ಸರಕಂ ಪ್ರಜೇತ್ ॥

ಶ್ಲೋಕ: ಗೃಹಂ ಕ್ಷೇತ್ರಂಚ ಧಾನ್ಯಂಚ ಗೋಕುಲಂ ಮಹೀಷಿನ್ದ್ರಪಾಃ ।

ಜಗಮೇಷ್ವಂ ವಿನಾಭುಂಕ್ತೇ ಪ್ರಸಾದಂ ಸಿಷ್ಯಲಂ ಭವೇತ್ ॥

ಎಂಬಂತೆ ನೀವು ಶಿವಯೋಗಿಗೆ ಲಿಂಗ ಭಕ್ತನೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನಿಮ್ಮ ಜುಜ್ಜುತನ ಅಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಗಣಾರಾಧನೆ ಜಂಗಮಾರಾಧನೆ ಎಂದು ಕೇವಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಲ್ಪ ವರ್ಗವನ್ನೇ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವ ರೂಢಿ ಏಕೆ ಬಂತು ?

ಉತ್ತರ: ಇವನ್ನು ರೂಢಿಗೆ ತಂದವರು ಚರಪಟ್ಟಿ ಗುರುಸ್ವಲ್ಪವಯ್ಯ ನವರೂ ಅಲ್ಲ. ಪಟಸ್ಥಲದ ಜಂಗಮರೂ ಅಲ್ಲ. ವೇದಾಗಮ ಪುರಾಣ ಇತಿಹಾಸ ಕಾಲಗಳಿಂದಲೂ ಗಣಾರಾಧನೆ ಜಂಗಮಾರಾಧನೆ ಎಂಬುದು ನಡೆದು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಅದೇ ಆಧಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಮಗ್ನಿ ಮಾಯಜೇವರ "ರತಕತ್ರಯ"ದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪುಟ ೧೦, ೧೧. ಪದ್ಯ ೧೨, ೧೩.

ಪದ್ಯ: ಪ್ರಾಣಮುಮಂ ಶರೀರಮುಮಂ ಸರ್ಥಮುಮಂ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ
ಶ್ರೇಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ತನ್ಮುಖ ಸಮಾಗತಿ ಶಾಂತಿಕರ ಪ್ರಸಾದಕಃ । ಅಶ್ವಾಣ
ಸುಖ ಪ್ರಪೂರ್ಣ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೈದಿದ ವರ್ಗ ನಿತ್ಯನಿ । ವಾಣ ಪದಂ
ಬಳಿಕ್ಕುವವರ್ಗ ಪರಿಭ್ರಮಣಂ ಶಿವಾಧವಾ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ: ಗುರುವಿಗೆ ಶರೀರವನ್ನು, ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು, ಜಂಗ ಮಕ್ಕೆ ಧನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಆ ತ್ರಿವಿಧ ಮೂರ್ತಿಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾದ ಜನನ-ಮರಣ ತಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಶುದ್ಧ, ಸಿದ್ಧ, ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸೌಖ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಿ, ಪರಿತ್ಯಕ್ತರಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅಳವಿಲ್ಲದ ಮುಕ್ತಿಯು ಲಭಿಸುವದು. ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜನನ-ಮರಣಗಳ ರಾಶಿ ಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವಿಕೆಯು ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ.

ಪದ್ಯ: ಕಿಂಕರಭಾವಮಂ ಬಲಿದು ಲಿಂಗಮುಖಂ ಚರ ಲಿಂಗವೆಂದು ನಿಃ ಶೃಂಕ
ತೆಯಿಂ ಸುಮರ್ಣ ವಸನಾನ್ ಪುರಸ್ಕರವಸ್ತು ವಾಹನಾ । ಲಂಕರಣಗಳಂ
ಸಲೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ವೀರಶಿವಾಗಮೋಕ್ತ ಚಿನ್ಮಾಂಕಿತರಾದವರ್ಗ ಮಣಿವಂ
ತುಖೇ ಭಕ್ತಪದಂ ಶಿವಾಧವಾ ॥

ತಾತ್ಪರ್ಯ: ಜಂಗಮವೇ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮುಖವೆಂದು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ತಿಳಿದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಕಿಂಕರತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಧನಕನಕ-ವಸ್ತುವಾಹನಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ನಿರತೈವಾಗಮೋಕ್ತವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶಿವ ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವದೇ ಭಕ್ತಿಯ ಮಾರ್ಗವು ಎಂದು ಈ ಎರಡು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವದು.

ಹೀಗಿದ್ದು, ಶಿವಯೋಗಿಯನ್ನು ಭಕ್ತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬರೆದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಧರಿಸುವ ಆಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲೋಕೆಗೆ ಧರಿಸುವದನ್ನು ಮೂಗಿನಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿದರೆ ಶೋಭಿಸುವದೇ? ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವದನ್ನು ನಡಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಮೊಣಕಾಲಿಗೆ ಧರಿಸಿದರೆ ಶೋಭಿಸುವದೇ? ಹಿತ್ತಾಳೆಯನ್ನು ಬೆಳಗಿದರೆ ಬಂಗಾರವಾಗುವದೇ? ಇಲ್ಲ. ಆದರಂತೆ ನೀವು ಶಿವಯೋಗಿಯನ್ನು ಭಕ್ತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿರುವದು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವಾಗುವವೆಂದರೆ ನೀವು ಗುರುಸ್ಥಲವನ್ನಡರ ಬೇಕೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಮರಾಶೆಯಿಂದ ಏನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೂ ಹಿಂಜರಿಯುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲ. ರಾಜನ ಉಪಪತ್ತಿ (ಹೆಂಗಸು) ಸುಂದರಿಯೂ ಸುಗುಣಿಯೂ ಇದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ಪುಣ್ಯವಾಚನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸುವರೆ? ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಸತ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಗೆ ಏನನ್ನಜೀಕು? ಪರಮಾತ್ಮನ ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಹಸ್ತದಿಂದ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಅಪಭ್ರಂಶ ಮಾಡಿ, ಮಾಡಬಾರದ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಸಮಾಜದ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುವ ಗುರುಸ್ಥಲ ನಿಂದಕರಾದ ನಿಮಗೆ ಕರ್ಮದ ಬಲ ಎಷ್ಟಿರುವದೆಂಬುದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ಊಹಿಸಲಿ.

ಶರಣೆ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಶರಣ ಚವುಡಯ್ಯನವರ ಮತ್ತು ಮೈಲಾರ ಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಆಯತ ಸ್ವಾಯತ ಅನುಭಾವನ ನಾನೆತ್ತ ಬಲ್ಲಿನಯ್ಯಾ | ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನವನಿತ್ತ ಭಕ್ತರ ಭೃತ್ಯರ ಭೃತ್ಯರಿಗಳಾಗಿವೆನಯ್ಯಾ | ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಲ್ಲದ ಅನ್ಯವ ತೋರದಿರಯ್ಯಾ !!

ನಚನ: ಕೂಡಿದ ಧನವೆಲ್ಲವನು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡದೆ
 ವಂಚನೆ ಮಾಡಿ ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೆಲವತೋಡಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
 ಹಲವು ತರದ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡರು ಮಕ್ಕಳ
 ಕರ ಚರಣ ಉದರ ಕರ್ಣದೊಳಗಿಟ್ಟು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಬದಕಾಗಲೆಂದು
 ತನ್ನ ಕೈಯೊಳಗಿನ ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟವಿಧಾರ್ಥನೆಯಂ ಮಾಡುವ |
 ಲಿಂಗಪೂಜಕನ ಪರಿಯಂತೆಂದೊಡೆ ಆ ಭಕ್ತನ ಪಂಚಾಭಿಷೇಕದಿಂದ
 ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಜ್ಜನನ ನೀಡಿದರೆ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಸುಣ್ಣದ ಗತವನ್ನೆತ್ತಿ
 ಬಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಆ ಭಕ್ತನು ಸನ್ನಿಹಿಸಿಂದ ಮಜ್ಜನನ
 ನೀಡಿದರೆ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯ ಬಕ್ತಣ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಧಿಸಿದಂತಾ
 ಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಆ ಭಕ್ತನು ಗಂಧನ ಧರಿಸಿದರೆ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ
 ಚಂಡಿಟ್ಟು ಬಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಆ ಭಕ್ತನು ಅಕ್ಷತೆಯ ಧರಿಸಿ
 ದರೆ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಹೊರಿಸಿ ಬಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ |
 ಆ ಭಕ್ತನು ಪುಷ್ಪನ ಧರಿಸಿದರೆ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಬೆನ್ನು ಮೇಲೆ
 ಹೇರು ಹೊರಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಆ ಭಕ್ತನು ಧೂಪನ ಬೀಸಿದರೆ
 ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಅರ್ಲನ್ನಿಕ್ಕೆ ಬಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಆ
 ಭಕ್ತನು ದೀಪಾರತಿಯನ್ನೆತ್ತಿದರೆ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪಂಜುಗಳ್ಳರು ಬಂದು
 ನೋರೆಯ ಸುಟ್ಟು ಬಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಆ ಭಕ್ತನು ಸ್ತೋತ್ರ
 ಮಂತ್ರನ ನುಡಿದರೆ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲೆದೊಳಗೆ ತೊನಿಸಿ ಹೊಕ್ಕು
 ಗೋಳಿಟ್ಟು ಬಾಧಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತಯ್ಯಾ | ಇಂತವು ಲಿಂಗಬಾಧಕರು
 ಲಿಂಗಪೂಜಕರೆನಿಸಬಹುದೇ ? ಇದರಿಂಗಿತವು ನಿಜಭಾವವುಳ್ಳ ಶರಣರು
 ನೀವೇ ತಿಳಿದು ನೋಡಿದಂತಾ ನಮ್ಮ ಅಂಬಿಗರ ಚವುಡಯ್ಯಾ ||

ನಚನ: ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ | ತಿರಿದು ಭಕ್ತಿಯ ಮಾಡಿ ಪರವನು ಕಾಂಬಾ |
 ತುರನೇಸ್ವಯ ಜಂಗಮನೆಂದೊರೆದ ಶ್ರೀಗುರುವೇ ಕೃಪೆಯಾಗು ||
 ತತ್ವಜ್ಞಾನನ ತನ್ನ ಭೃತ್ಯರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ ಪೃಥ್ವಿಸಂಚರಕೆ |
 ಕರ್ತಚರ ಜಂಗಮವೆಂದುತ್ತಮನು ಶ್ರೀಗುರುವೇ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರೇ ಸನಾತನ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ
 ಕೊಟ್ಟು ಶಿವನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಇವರೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು:

ವಚನ: ಶ್ರೀಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಚನೆ ಪೂಜನೆ ದಾಸೋಹವನು ಧರ್ಮವು ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಧರ್ಮ ಒಪ್ಪುದು | ಅರ್ಥವ ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಅರ್ಥ ಒಪ್ಪುದು | ಕಾಮವ ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಕಾಮ ಒಪ್ಪುದು | ನೋಕ್ಷವ ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ನೋಕ್ಷ ಒಪ್ಪುದು | ಸಾರೋಕ್ಯ ಸಾಮೀಪ್ಯ ಸಾರೂಪ್ಯ ಸಾಯುಜ್ಯ ಪದಮಂ ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡನೆ ಆ ಪದಗಳೊಪ್ಪುವವು | ಕಾಮಧೇನುವು ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಕಾಮಧೇನುವು ದೊರಕೊಂಬುವದು | ಕಲ್ಪತರು ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಆ ಕಲ್ಪತರು ದೊರಕೊಂಬುವದು | ಚಿಂತಾಮಣಿ ಕಾಮಿಸಿದೊಡೆ ಚಿಂತಾಮಣಿ ದೊರಕೊಂಬುದು | ಪರುಷ ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಪರುಷ ದೊರಕೊಂಬುವದು | ಅವದು ಕಾಮಿಸಿ ಮಾಡಿದೊಡೆ ಆ ಕಾಮಿಸಿದ ಫಲಗಳು ತಪ್ಪುವು ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವ ಪ್ರಭುವಿನಾಣೆ ||

ಹೀಗೆ ಆಣೆ ಮಾಡಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ತನು ಮನ ಧನವನ್ನರ್ಪಿಸಿರುವರು. ನೀವು ಹೇಳುವಂತೆ ಭಕ್ತರ ಸಲುವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಹೇಳಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ಲೋಕಾರೂಢಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮದಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೊಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ತಾನು ಅವರಂತೆ ಅಚರಿಸಿದನು. ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ತಮಗೆ ಬರುವ ಕಂಠಕಾದಿಗಳು ದೂರಾಗಿ ಧನ, ಕನಕ, ವಸ್ತ್ರ, ವಾಹನ, ಅಂದಣೈಶ್ವರ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಲೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಗಣಾರಾಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ರೂಢಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಂತರ ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ.

ಸ್ವಾಮೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ದೇವೋ ದೇವಾಲಯಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ! ಜೀವೋ ದೇವಸ್ಸದಾಶಿವಃ” ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯನ ದೇಹವು ಅದಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ಮಿತವೆನಿಸಿ, ವೈಖರೀರೂಪವಾಣಿಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನ ವನ್ನರಿಯುವ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳ ವಾಹನ ವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೂ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಸಗಣೋಪಾಸಕರಾದ ಜೀವರುಗಳು ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಪಡೆಯಲು ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ಮಿತವಾದ ಈ ದೇಹವು ಆಕಾರದಂತೆಯೇ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೆ ಲಿಂಗ ವಿಗ್ರಹಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ವಿಷ್ಣುವಿನ ಅಂತಿಭೂತರಾದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ಮಯನೇ ಮೊದಲಾದ ಶಿಲ್ಪಜ್ಞಾನಿ

ಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ಸ್ವರಲಿಂಗ. ಗುರುಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷಾಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿ ಪಟಸ್ಥಲ ಜ್ಞಾನೋಪವೇಶದಿಂದ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವದು ಚರಲಿಂಗ; ಹೀಗೆ ಎರಡು ಭೇದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಶಿವನ ರೂಪವು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರ.

ಶ್ಲೋಕ: ಲಿಂಗಂಚ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೇಕ್ಷಂ ಜಂಗಮಾ ಜಂಗಮಾತ್ಮನಾ | ಅಜಂಗಮೇ ಯಥಾ ಭಕ್ತಿರ್ಜಂಗ ಮೇಚ ತಥಾ ಸ್ವತಾ | ಅಜಂಗಮಂತು ಯಲ್ಲಿಂಗಂ ನೃಚ್ಛಿಲಾದಿ ನಿರ್ಮಿತಂ | ತದ್ವರಂ ಜಂಗಮಂ ಲಿಂಗಂ ಶಿವಯೋಗೀ ತಿವಿಕ್ಯತಂ | ಆಚಾರೇ ಮಂತ್ರಸಂಸ್ಕಾರಾಲ್ಲಿಂಗೇ ವಸತಿ ಶಂಕರಂ | ಸದಾ ಕಾಲಂ ವಸತ್ಕೇವ ಚರಲಿಂಗ ಮಹೇಶ್ವರಃ ||

ಶಿವನ ರೂಪವು ಚರನೆಂತಲೂ ಅಚರನೆಂತಲೂ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿರುವದು. ಮೃಚ್ಛಿಲಾ ರೂಪಗಳೇ ಅಚರ ರೂಪವು. ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ರೂಪವೇ ಚರ ರೂಪವು. ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗ ಮುಖಾಂತರ ಬಾಣಾಸುರ, ಸೌಂದರನಂಬಿ, ಕರಿಕಾಲಚೋಳ ಮುಂತಾದ ಶೈವಭಕ್ತರು “ಭಕ್ತಪ್ರಾಣ ಮಮಪ್ರಾಣ, ಭಕ್ತಾಂಗಂತು ಮಮಾಂಗಕಂ” ಎಂಬಂತೆ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗದ ಮುಂದಿಟ್ಟ ನೈವೇದ್ಯವನ್ನು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನನ್ನ ಭಕ್ತರ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆನೆಂದು ಶಿವನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗಲ್ಲದೆ, ವೀರಶೈವರಿಗಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ಶೈವನದು ವೀರಶೈವನಿಗೆ, ವೀರಶೈವನದು ಶೈವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನರ್ಥಮಾಡುವ ಅಂಗ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಓದಿದ ನಿಮಗೆ ಏನನ್ನಬೇಕೋ ವಾಚಕ ಮಹಾಶಯರೇ ವಿಚಾರಿಸಲಿ.

ವಚನ: ಜಂಗಮ ಲಿಂಗವ ನರ್ಚಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಪಾದೋದಕ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಬ ಸದ್ಭಕ್ತಂಗೆ ಗುರುವುಂಟು ಲಿಂಗವುಂಟು ಪಾದೋದಕವುಂಟು ಪ್ರಸಾದವುಂಟು ಸದ್ಭಕ್ತಿವುಂಟು ಆಚಾರವುಂಟು | ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ ಲಿಂಗವನು ಅರ್ಚಿಸದೇ ತನ್ನ ಸಂಸಾರದೊಡನೆ ಒಡಲ ಹೊರುವವಂಗೆ ಗುರುವಿಲ್ಲ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲ ಜಂಗಮವಿಲ್ಲ ಪಾದೋದಕವಿಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದವಿಲ್ಲ | ಅವನು ಅವಿಚಾರಿ ಅವನು ಅಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವನು ಅಪೂಜ್ಯ ಅವನು ಭವಿ ಅವನು ರೋಗಿ ಅವನು ದರ್ಪಕ ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕನಯ್ಯಾ ಗೊಗ್ಗೇಶ್ವರಾ ||

ಹೀಗೆ ಪ್ರಭುವೆ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ವಹಿಸಿ ಹಾಡಿರುವಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಗುರು ಜಂಗಮರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಲಗ್ನದ ಗಂಡನನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ವ್ಯಭಿಚಾರಿ ಉಡಕಿ ಗಂಡನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶಿ. ಶ. ತಾಳಿಕೋಟೆ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರು ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ ೪-೯-೧೯೩೬ಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸಿದ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಅಧಾರದಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಸೇವಕ ಸಂಘದಿಂದ ಪ್ರಕಟನ (೩) ವೀರಶೈವ ಮಾತ್ರರೆಲ್ಲ ಗುರುಜಂಗ ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹರು, ಭಕ್ತನೇ ಜಂಗಮಂ “ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಪುರಾಣ” ದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡ (೧) ಸಂಧಿ (೨) ಪದ್ಯ (೧೩) ಶಿವಭಕ್ತನೇ ಗುರುತ್ವನೆಂದೆನಿಸಿದನು. ವೀ. ಪು. ೧-೩-೩ “ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಬಸವೇಶ್ವರನು. “ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಾದಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಭಕ್ತನೇ ಆಧಾರ” ಎಂದು ಜಗದ್ಗುರು ತೋಟದ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರು. ಭಕ್ತರಿಗೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳೆಂದು “ಮಗನ ತೂಗಿರೋ ಭಕ್ತರು” ಎಂದು ಮುಳಗುಂದ ಮಹಾಂತ ಶಿವಯೋಗಿಗಳೂ. ಲಿಂಗಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲ ಲಿಂಗಸ್ವರೂಪರೆಂದು ಅನೇಕ ಶಿವಾನುಭವಿಗಳೂ ಬೋಧಿಸಿರುವರು. ಆದರಂತೆ ಸಕಲ ಗುರುಜಂಗಮರು ಮೊದಲು ಭಕ್ತರೇ ಇದನ್ನೊಪ್ಪದವರು ವೀರಶೈವರಾಗದು. ಶ್ರೀ. ಎಡೆಯೂರ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರರು ಭಕ್ತರು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಮೂರುಸಾವಿರ ಮಠದ ಕರ್ತೃ ಜಗದ್ಗುರುಗಳು ಭಕ್ತರು (ಖಳ್ಳಾರಿಯ ದಿನಾಂಕ ೧೦-೯-೧೯೫೨ನೆಯ ನವಸಂದೇಶ ನೋಡಿರಿ). ಹೀಗಿರಲು ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ಭಕ್ತರು ವೃತಗಿಟ್ಟು ಪತಿತರಾಗಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ತರಹತ್ತಿದರು; ಇದು ಅನುಚಿತ ಪದ್ಧತಿ. ಹೀಗೆ ಬೆಳೆದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಗುರುವಂಶ, ಗುರುಕುಲ, ಜಂಗಮ ಕುಲನೆನ್ನಹತ್ತಿದರು. ಈ ರೂಢಿಯನ್ನು ಈಗಲೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಅಂದ ಬಳಿಕ ಹೀಗೆ ವೃತಗಿಟ್ಟು ಬೆಳೆದ ಸಂತಾನವು ಗುರುಜಂಗಮರಾಗಲು ಅರ್ಹವೋ? ಶುದ್ಧಾಚರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಕ್ತವಂಶವು ಅರ್ಹವೋ? ಸೂಜ್ಞರು ನಿರ್ವಿಕಾರದಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಲಿ. ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕುಲಗಳೆಲ್ಲ. ಬಸವ, ಚನ್ನ, ಬಸವ, ಪ್ರಭುಗಳು ಯಾವ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕುಲದವರು? ಸಕಲ ಶಿವಭಕ್ತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ವಟುಗಳನ್ನೇ

ನಿರಾಕರಿಸಿ ಮಧ್ಯ ಕಾಲದ ಕೃತ್ರಿಮ ವರ್ಗದವರನ್ನೇ ಆರಿಸಿ, ತೋರಿಕೆಯ ಧರ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಕಾಯಲ್ಲಿ ಕಾನ್ಯ, ವ್ಯಾಕರಣ, ತರ್ಕ ಹಾಗೂ ಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೊದಿಸಿ ಧರ್ಮ ಪೀಠಗಳಿಗೆ ತರಹತ್ತಿ ಸಮಾಜದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭರಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಬಹುದೊಡ್ಡದಾದ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತ ಸಮಾಜವು ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಶೇಷವಾಗಹತ್ತಿವೆ. ಇದು ಶಿವಯೋಗ ಮಾರ್ಗವೋ! ಕೆಲವರ ಭೋಗ ಮಾರ್ಗವೋ! ಈ ಮಹಾ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ತೀವ್ರ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಲಂಕವನ್ನು ಈಗಿನ ಆದರ ಚಾಲಕರು ಕಳೆಯಲಿ. ಇಲ್ಲವೆ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯು ಸಮಾಸ ದುರಂಧರರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರರಾಗಲಿ. “ಶರಣ ರೊಸೆವಹುದೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸುವ ವರ್ತನೆ”ಯು ಅಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟಾಗಲಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಈ ಕೃತ್ರಿಮ ವರ್ಗದವರು ಹಲವರು ತಾವಾರಿಂದೆಯದೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದೂ ಇತರರು ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರರೆಂದೂ ತಾವು ಜಾತರೆಂದೂ ಇತರರು ಅಜಾತರೆಂದೂ ತಾವೇ ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿರುವವರೆಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಲೂ ಪುರಾಣ, ಪ್ರವಚನ, ಕೀರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಲೂ ನಡೆದಿರುವರು. ಇದನ್ನು ಸೂಜ್ಜುರು ಖಂಡಿಸದೇ ಮೌನವಾಗಿರುವದು ಶೋಭಿಸದು. ಈ ಭಕ್ತಾಪರಾಧವು ದೂರಾಗಿ ಸಕಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾನುಕೂಲ ಒವಗಿ, ನಿಜವಾಗಿ ಬಸವಾನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿ ಸಕಲರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿ. ಹೀಗೆಂದು ಒಂದು ಜಾಹೀರಪ್ರಕಟನೆ ಹೊರಡಿಸಿರುವಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ಈ ಎಲ್ಲ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಗಳೆಂದ ಕೂಡಿದ ಜಾಹೀರ ಪ್ರಕಟನೆಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸನಾತನ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದವರ ಉತ್ತರ. ಭಕ್ತನೇ ಜಂಗಮ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಪುರಾಣದ ಖಂಡ (೧), ಸಂಧಿ (೨), ಪದ್ಯ (೧೩) ನೋಡಿ, ಶಿವಭಕ್ತನೇ ಗುರುತ್ವನೆಂದೆನಿಸಿದನೆಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಅದೇ ಪುರಾಣದ ಖಂಡ ೧, ಸಂಧಿ ೧ ರಿಂದ ೭೦ನೇ ಪದ್ಯದ ವರೆಗೂ ಗುರುಜಂಗಮರ ವರ್ಣನೆಯ ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮುಖ್ಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಮರಮಾಜಿ, ಕಾಗೆಯು ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರವಾದ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಹುಣ್ಣನ್ನೇ

ಕುಕ್ಕುವಂತೆ ಗುರುಜಂಗಮರಿಂದ ಭಕ್ತನು ಉದಯಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳುವ ಅದೇ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಮದ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅದೇ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಶಿವ ಏವ ಸಮುತ್ಪನ್ನ ಶಿವ ಏವ ನಿಭೂಷಿತಃ |
ಶಿವ ಏವ ಜಗತ್ಪತಾ ಜಂಗಮಶ್ಚ ಪ್ರಶಸ್ಯತೆ || ೧೩ ||
ಜಕಾರಾಜ್ಞನಿತಾ ಪೃಥ್ವೀಗಕಾರಾಕಾಶಮುದ್ಭವಂ |
ಮಕಾರಾನ್ತತ್ಯಕ್ತ ಲೋಕಶ್ಚ ಜಂಗಮೋ ಜಗದೀಶ್ವರಃ || ೧೪ ||
ಜಹೀಕರಸ್ವಲೇ ಲಿಂಗಂ ಮುಖೇ ಪಂಚಾಕ್ಷರಾಮೃತಂ |
ವಿಭೂತಿ ಲೇಪನಂ ದೇಹೇಗಲೇ ರುದ್ರಾಕ್ಷ ಮಾಲಿಕಾ || ೧೫ ||
ಪ್ರಸನ್ನ ವದನಶ್ಚಾಂತಃ ಕರ್ಣಕುಂಡಲಂ ಮಂಡಿತಃ |
ತೃಣೇಕ್ವತ ಜಗತ್ಪರ್ವಂ ಮಂದಸ್ಥಿತ ಮನೋಹರಃ || ೧೬ ||
ಸತ್ಸ್ಮರೂಪಂ ಜಕಾರಂಜ ಚಿತ್ಸ್ಮರೂಪಂ ಗಕಾರಕಂ |
ಆನಂದತ್ವಂ ಮಕಾರಂಜ ನಿತ್ಯ ಮಾನೇನ ಜಂಗಮಂ || ೧೭ ||
ಜಕಾರಂ ಜನನಂ ನಾಸ್ತಿ ಗಕಾರಂ ಗಮನಂ ನಹಿ |
ಮಕಾರಂ ಮರಣಂ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಯ ಜಂಗಮ ಲಕ್ಷಣಂ || ೧೮ ||

ಶ್ಲೋಕ: ಲಲಾಟಿ ಲೋಚನಂ ಚಾಪ್ರಿ ಕಲಾಮುಪಿಚ ದೋರ್ವ್ವಯಂ |
ಅಂತರ್ನಿಧಾಯ ವರ್ತೇಹಂ ಗುರುರೂಪೋ ಮಹೇಶ್ವರಿ || ೧ ||
ಯೋಗುರು ಸ್ಯ ಶಿವಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋಯ ಶ್ವಿವಸ್ವಗುರುಸ್ತುತಃ |
ಭಕ್ತಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದಾತಾಯೇ ತಸ್ಮೈ ತ್ರೀಗುರುನೇ ನಮಃ || ೨ ||
ಅಖಂಡ ಮಂಡಲಾಕಾರಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಯೇನ ಚರಾಚರಂ |
ಜಗದ್ವಂತಿತ ಪಾದಾಯ ತಸ್ಮೈ ತ್ರೀಗುರುನೇ ನಮಃ || ೩ ||

ಶ್ಲೋಕ: ಮನ್ಮಥ ಸ್ತ್ರೀ ಜನನ್ಮಥೋ ಮದ್ಗುರುಃ |
ಸ್ಮಾತ್ಪಾಚ ಸರ್ವಭೂತಾತ್ಮಾ ತಸ್ಮೈ ತ್ರೀಗುರುನೇ ನಮಃ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕೈಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುತ್ತ ಹೊರಟಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಕುಚೋದ್ಯತನದ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಒಪ್ಪರು. ಗುರು ಜಂಗಮರ ಸೇವಾ ಶುಶ್ರೂಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರೆ, ಭಕ್ತನು ಗುರುವಾದಂತಾಯಿತೇ? ತಾಯಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಸುಭೇದಾರನೆಂದು ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟರೆ ತನ್ನ ಮಗನು ಸುಭೇದಾತನಾಗಬಹುದೇ? ಅದರಂತೆ ಕವಿಗಳು ಭಕ್ತನ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡಿಹ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಭಕ್ತನು ಗುರುಜಂಗಮನಾಗಲಾರನು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಯರಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ: ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮ ಸೇವೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶಿವಭಕ್ತರಿಗಿಂತ ಯಾರೂ ಹಿರಿಯರಲ್ಲ; ಇವರೇ ಹಿರಿಯರು ಇದು ಸತ್ಯ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬಸವೇಶ್ವರನು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಾದಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಭಕ್ತನೇ ಆಧಾರ.

ಉತ್ತರ: ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಾದಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಾರ್ಚನೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಭಕ್ತನೇ ಆಧಾರ; ಇವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ; ಇದೂ ನಿಜ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಜಗದ್ಗುರು ತೋರಿತವ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನು ಭಕ್ತರಿಗೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳೆಂದು.

ಉತ್ತರ: ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಭಕ್ತನು ತಾಯಿಯಂತೆ ಸೇವಾ ಶುಶ್ರೂಷಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವದು ತಪ್ಪಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬಾಲಲೀಲಾ ಮಹಾಂತ ಶಿವಯೋಗಿಯು “ತೂಗಿರೇ ಭಕ್ತರು ಮಗನ ತೂಗಿರೇ”.

ಉತ್ತರ: ಮಹಾಂತ ಶಿವಯೋಗಿಗೆ ಬಾಲಲೀಲಾವಸ್ಥೆ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಈತನನ್ನು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ತೂಗಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿ, ಭಕ್ತಿರಸವ ದಣಿಯಲುಂಡು, ‘ತೂಗಿರೇ ಭಕ್ತರು ಮಗನ ತೂಗಿರೇ’ ಎಂದು ಅನಂದಾತೀತ ದಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಭಕ್ತನು ಜಂಗಮನಾಗಬಲ್ಲನೇ ?

ವಚನ: ವಂಚಿಸುವ ಸತಿಸುತ ಬಂಧುಗಳು ಮೊದಲಾದ ಲೋಕವನಂಬಿ ನಿರ್ದಂ ಚಕರಪ್ಪ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮವ ವಂಚಿಸಿ ಸರಕಕ್ಷಿಣವರ ನೇನೆಂಬೆ ನಯ್ಯಾ | ಅಕ್ಕಟಕ್ಕಟಾ ಹೀಗೆಯೇ ಶಿವಾಚಾರ | ಹೀಗೆಯೇ ಸದಾ ಚಾರ | ಹೀಗೆಯೇ ಭೃತ್ಯಾಚಾರ | ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತಿಯ ನರಿಯದೆ ತನು ಮನಧನಗಳು ಕೆಟ್ಟುಹೋದಾವೆಂಬ ಯುಕ್ತಿಯ ನರಿಯದೆ ಮರ್ಮವ ನರಿಮ ವಂಚಿಸುವವರ ವಂಚಿಸಿ ನಿರ್ದಂಚಕರಾಗಿ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದಾಸೋಹ ಮಾಡಲು ತನುಕೆಡದು ಮನಕೆಡದು ಧನಕೆಡದು ಭಕ್ತಿ ಯುಂಟು ಯುಕ್ತಿಯುಂಟು ಮುಕ್ತಿಯುಂಟು ಇದು ಸತ್ಯ ಶಿವಬಲ್ಲ ಶಿವನಾಣೆ ಉರುಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿ ಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ ||

ಹೀಗೆ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರೇ ಭಕ್ತರಿಗಾಧಾರವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡಿ, ಭಕ್ತರೆ ಜಂಗಮಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಹಣವನ್ನು ಹರಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕುಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೂಡಿರುವಿಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಕಲ ಗುರುಜಂಗಮರು ಮೊದಲು ಭಕ್ತರು.

ಉತ್ತರ: ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರು ಮೊದಲು ತಮ್ಮಿಷ್ಟಲಿಂಗ ಭಕ್ತರು. 'ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸಿ ಲಿಂಗವೇ ಆಗುವ' ಎಂಬ ಬಾಲಲೀಲಾ ಮಹಾಂತ ಶಿವ ಯೋಗಿಯು ಹಾಡಿದಂತೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಭಕ್ತರಲ್ಲದೆ ಅನಾದಿ ಭಕ್ತರಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆ ನೀವು ಒಪ್ಪದಿದ್ದರೆ ಗುರುವ್ರೋಹಿಗಳಲ್ಲದೆ ನಾಸ್ತಿಕರೆಂದೂ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತರಲ್ಲ ವೆಂದೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಎಡೆಯೂರು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನು ಭಕ್ತನು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಮಠದ ಕರ್ತೃ ಜಗಮ್ನರು ಭಕ್ತರು (ಬಳ್ಳಾರಿಯ ೧೦-೯-೧೯೫೭ನೇ ದಿನಾಂಕದ ನವಸಂದೇಶ ನೋಡಿರಿ).

ಉತ್ತರ: ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವವಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಏತಕ್ಕೆ? ದೀಕ್ಷಾ-ಶೀಕ್ಷಾದಿ ಕಾರವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮುಖ್ಯ ಸೀತಾಚಾರ್ಯರ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥಾನಗಳು, ಅವುಗಳ ಶಾಖಾ ಮಠಗಳು ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಇರುವದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವ ಶಿವಾಂಶಕ ಗುರುಜಂಗಮರಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ, ಭಾವಿಕ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮವಾಸೆಯಿಂದ ಅವರ ಮಠಕ್ಕೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ್ಗೆ— ಸ್ವಾಮೀ, ನಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಹುಡುಗನನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಠಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ; ನಮಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೆಣ್ಣು-ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕೈಮುಗಿದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಶ್ರೀಗಳವರು ತಮ್ಮ ಅವ್ಯತ ಹಸ್ತದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಕೊಡುವರು. ಆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬಲದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಠಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೆ, ಶ್ರೀಗಳವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೆ ನಿಮ್ಮ ವಂಶಕ್ಕೆ ಇರಲೆಂದು ಬಿಡಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ವತಂತ್ರರಾದ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ವಟುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಆಣವಮಲ, ಮಾಯಾಮಲ, ಕಾರ್ಮಿಕ ಮಲಗಳನ್ನೂ ದೀಕ್ಷಾತ್ರಯದಿಂದ ಭಕ್ತನ ರಕ್ತಾಂಶ ದೋಷವನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ

ಇಂಥ ವಟುಗಳಿಗೆ ಜಂಗಮಸ್ಥಲದ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ್ಯಾ ಅಂಥ ಭಕ್ತವಟುಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕಲಿಕಾಲ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಈಗಿನ ಜನಗಳು ಉಡಕಿ ಸಂತತಿಯವರನ್ನು, ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಂಗಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು, ಮದುವೆ ಆಗದೆ ವ್ಯಭಿಚಾರತನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತರಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀಗಳವರು ಸಂತಾಪ ಗೊಂಡು, ವೀರಶೈವ ಮಹಾ ಸಭೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಂಶಪರಂಪರಾಗತವಾದ ಗುರುಸ್ಥಲ ಜಂಗಮರ ಸರ್ವಲಕ್ಷಣ ಸಂಪನ್ನರಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಆರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಧರ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಲರಾವು ಮಾಡಿ, ಗುರುಕುಲವಾಸದ ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ವಟುಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವಾಗ ಆ ಗ್ರಾಮದ ಗೌಡ-ಕುಲಕರ್ಣಿ ಹಾಗೂ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಂದ ಇವರು ಯೋಗ್ಯ ನಡತೆ ಯುಳ್ಳ ಮಠಾಧೀಶ್ವರ ವಂಶದವರೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ವಿಫಿರ್ಕೆಟಿ ತರಿಸಿ ಅಂಥವರನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಾದರೂ ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದ ಕೆಲವು ಭಕ್ತರು ವೃತಗಟ್ಟು ಪತಿತನಾಗಿ ಲಗ್ನನಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ತರಹತ್ತಿದರು. ಇದು ಅನುಚಿತ ಪದ್ಧತಿ.

ಉತ್ತರ: ಇವರು ಮಧ್ಯಕಾಲದವರಲ್ಲ. ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲದಿಂದ ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಬಂದ ವೀರಮಾಹೇಶ್ವರರ ಸ್ಥಾನದವರು. ನಿಮ್ಮಂಥ ಭಕ್ತರು ವೃತಗಟ್ಟು ಗುರುಸ್ಥಲದಯ್ಯನವರಾಗಬೇಕೆಂಬವರೇ ವೃತ ಗೆಟ್ಟವರು. ಗುರುಸ್ಥಲದ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರಿಯು ವಂಶಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಲಗ್ನನಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಂತರ ಅವರನ್ನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರ ಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿರುವದರಿಂದ ಲಗ್ನನಾಗಿ ಪುತ್ರಸಂತತಿ ಕಾಯ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮೇಘವು ಅಡ್ಡಬರುವದರಿಂದ ಅಪಕಾರವಾಗುವದಿಲ್ಲ; ಹಾಗೂ ಉಪಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಗುರುಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯಾವದೂ ಕುಂದು ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಹೀಗೆ ಬೆಳೆದ ಸಂತಾನವನ್ನು ಗುರುವಂಶ, ಗುರುಕುಲ, ಜಂಗಮ ಕುಲವೆನ್ನಹತ್ತಿದರು. ಈ ರೂಢಿಯು ಈಗಲೂ ಕಾಣಬಹುದು.

ಉತ್ತರ: ಗುರುವಂಶವು ವೃತಗಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಪೂಜಯೇ ದಾದರೇತ್ಯವದ್ವಿಜಂ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಂಗಿನಂ | ಯಃಪೂಯತಿ
ಲಿಂಗಾಂಗಭ್ಯಾನಾ ಸಕ್ತಧಿಯಂ ದ್ವಿಜಂ | ವೃತಲಿಂಗ ಸದಾಚಾರ ನಿರುತಂ
ದ್ವಿಜಪುಂಗವಂ | ನೀರಮಾಹೇಶ್ವರಂ ಸಮ್ಯಕ್ ಸ್ವಾಜಯೆದ್ಧಕ್ತಿ ಮಾನ್ಸರಃ ||

ಶ್ಲೋಕ: ಕಿಮಾಹುರ್ಭರ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪಾತ್ರಂ ವಿಪ್ರಾಃ ಸನಾತನಾಃ | ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ಲಿಂಗಿನಂ
ಜೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಂ ವಾಸ್ಯಲಿಂಗಿನಂ || ಸ್ವವೃತ್ತಿಮುಖಿ ಪನ್ನಾಯ ಲಿಂಗಿನೇ
ಚೇತ ರಾಯಚ | ವೇಯ ಮಾಹುರ್ಮಹಾರಾಜ ಉಭಾವೇ ತಾತಪಿಸ್ಥಿನಾ ||

ಹೀಗೆ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ಜಾಗ್ರತಗೊಳಿಸು
ತ್ತವೆ. “ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋಽಸ್ಯ ಮುಖಮಾಸೀತ್ ” ಎಂಬ ವೇದವಾಣಿಯು ಪರ
ಶಿವನ ಸಂಚಮುಖೋತ್ಪನ್ನ ಸಂದೀಪ್ತವಾದಿ ಗಣವಂಶೀಯರಾದ ಗುರುಸ್ಥಲ
ಮಠದವರಲ್ಲಿ ವಂಶದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಂಶ
ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾ ಶಿವದೀಕ್ಷಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ವೀರ
ಶೈವಾಶ್ರಮಿಗಳು ಯಜ್ಞಾದಿಪ್ರಾಕೃತ, ಕರ್ಮಕಾಂಡವನ್ನು ದಾಟಿ ಕೇವಲ ಭಕ್ತಿ
ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಂತೆ
ಕರ್ಮಾಂಗ ಭೂತಗಳಾದ ಶಿವಾಸೂತ್ರ (ಜುಟ್ಟಿ-ಜನಿವಾ) ಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ
ಯಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ವಂಶಪರಂಪರಗಾಗಿ ಬಂದ ಮಠಕ್ಕರು ಅಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮ
ಣರು. “ ವೀರ ಸಾಹಿತ್ಯ ”ದಲ್ಲಿ ಕುಲ, ಅಕುಲಗಳು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದ್ದು
ವಂಶ ಅಗಂತುಕ ವೀರಶೈವಾಚಾರ ಕೌಸ್ತುಭದಲ್ಲಿ “ ವಂಶ ಅಗಂತಕ ಕ್ಷೇತಿ
ದ್ವಿವಿಧಃ ಶಿಷ್ಯಕುರ್ಯತ ” ಎಂಬಂತೆ ಇವರು ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ
ಲಗ್ನವಾಗಿ ಮುಸಿಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿಪಟ್ಟ ಭಂಗಾರವು ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಾಕಾರವನ್ನು
ಹೀಗೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆಯೋ ಅದರಂತೆ ಚೈತನ್ಯದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಬಿಂದುವಿನಿಂದ
ಗುರುವು ಉದಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇವರ ವಂಶವೇ ಪರಂಪರಾಗತವಾಗಿ ಅಚ್ಚಳಿ
ಯದೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರ್ಯಂತರ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಹಜವಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಅವಂಬಳಿಕ ಹೀಗೆ ವೃತಗಟ್ಟು ಬೆಳೆದ ಸಂತಾನವು ಗುರು
ಜಂಗಮರಾಗಲು ಅರ್ಹವೋ ? ಶುವಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಭಕ್ತವಂಶವು
ಅರ್ಹವೋ ? ಸೂಜ್ಞರು ನಿರ್ವಿಕಾರದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಿ. ಗುರು ಜಂಗಮ
ಸ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಕುಲವಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ: “ ಶಿವಾಗಮದಲ್ಲಿ ” :

ಶ್ಲೋಕ: ಮಮಪಂಚ ಮುಖೋಮೂತಾಃ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಸಕಲಾನ್ ಭುವಿ | ದೀಕ್ಷಾಂ
ಕೃತಾಕ್ರಮಾದೇವ ಪಂಚಮಾನಾಂ ನಗಾತ್ಮಜಃ | ಕಲಾತದ್ವಂಶ ಜಾತಾನಾಂ
ದೀಕ್ಷಾಯುಗ್ರಹ ಕಾರಣಾತ್ | ನಿಧಾಯ ನಿಜ ಶಿಷ್ಯಾಂಶ್ಚ ಪುನಸ್ತೆ ಮಾಂಸ
ಮಾಗತಾಃ ||

ಇತ್ಯಾದಿ ಆಗಮ ವಚನಾನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪಂಚಮುಖ ಸಂಭೂತರಾದ ವೀರ, ಸಂದಿ, ಭೃಂಗಿ, ಸ್ತಂಭ ಎಂಬೀ ಗಣೇಶ್ವರರು ಆಯಾ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನ ನಾಮ ದೇಹವುಳ್ಳವರಾಗಿ ತತ್ತ್ವತ್ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥ, ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ, ಸೋಮೇಶ, ಸಿದ್ಧೇಶ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಎಂಬೀ ಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿರುವರು. ಮತ್ತು ಆ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಈಶಾನ್ಯ ಮುಖ ಸಂಭೂತ ಪಂಚವಕ್ತ್ರನೆಂಬ ಗಣೇಶನ ಪಂಚಮುಖಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಖಾರಿ, ಸ್ಮರಾರಿ, ಪುರಾರಿ, ಭವಾರಿ ಎಂಬೀ ಪಂಚಮರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ಭಕ್ತಕುಲವಾಯಿತೆಂದೂ ಅವರಿಂದ ಪಾಣಿಗೃಹಿತರಾದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕ್ರಮ ವಾಗಿ ಭಕ್ತರ ವಂಶಾವಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರೆಂದೆನಿಸಿದರೆಂದೂ ತಿಳಿ.

ಇದರಂತೆ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರು ಅವರಿಂದ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರುಸ್ವಲ್ಪದ ವಂಶಜರಾಗಿದ್ದು ಇದೇ ವಂಶಪೂಜ್ಯ ವಸ್ತು, ವ್ರತಗೆಟ್ಟ ಸಂತಾನವಲ್ಲವೆಂದು ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಗುರುಜಂಗಮರು ಬಿಂಬ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಂತೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಮತಸ್ಕಪನಾಚಾರ್ಯರು ಗುರುಕುಲವು ಪೂಜ್ಯವಸ್ತುವೆಂದು ಭಕ್ತರ ಕುಲವು ಪೂಜಕವೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವರು. ಗುರು-ಜಂಗಮರಿಗೆ ಕುಲವಿಲ್ಲೆಂದರೆ ಗುರುಕುಲವಾಸ, ಜಂಗಮಕುಲವಾಸವೆಂದು ಬರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಗುರುವಿಗೆ ಕುಲ ವುಂಟು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಬಸವ, ಚನ್ನಬಸವ, ಪ್ರಭುಗಳು ಯಾವ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕುಲ ದವರು ?

ಉತ್ತರ: ಬಸವ, ಚನ್ನಬಸವ, ಪ್ರಭುದೇವರು ಶಿವನ ಸನ್ನಿಧಿಯ ಪ್ರಮಥಾಧೀಶ್ವರರು. ಶಿವನ ಅಪ್ಪಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಸಿದ್ಧೀಪುರುಷರು. ಇವರ ಮುಖಾಂತರ:

ಶ್ಲೋಕ: ಅತಃ ಪಠಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಸಮುದ್ಭವಂ | ತೇಷಾಂ
ನಾಮಾನಿ ದೇವತಾಂ ಶೃಣುನಿಶ್ಚಲ ಚೇತಸಾ || ಘಂಟಾಕರ್ಷಣ ಗಣಶ್ಚಾಧ್ಯೋ
ಗಜಕರ್ಣೋ ದ್ವಿತೀಯಕಃ | ತೃತೀಯೋ ರೇಣುಕಃ ಖ್ಯಾತಶ್ಚತುರ್ಥೋ
ದಾಮಕಸ್ತಥಾ || ಪಂಚಮೋ ವಿಶ್ವಕರ್ಣಶ್ಚ ಪಂಚಾಧ್ಯಾ ಇತಿ ಸ್ಮೃತಾಃ |
ತವನ ಯುಗಭೇದೇನ ಪ್ರತಿ ನಾಮಾನ್ಯು ಪಾಗತಾಃ ||

ಶಿವನ ಪಂಚಮುಖದಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ವೀರಶೈವ ಮತವು ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಂದ ಹೀನಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ದೇಶ
ಕಾಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗನುಸರಿಸಿ ಅವರು ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಲಿಂಗಧರಿಸಿ, ಲಿಂಗಾಂಗ
ಸಾಮರಸ್ಯದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಳಿಸಿ,
ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿಸಿ ಶಿವಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ಹೋದಿ
ದರು. ಬಸವ, ಚನ್ನಬಸವ, ಪ್ರಭು ಇವರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಶಿವನ ಅಂಶೀಭೂತ
ರಾದ ಉಚ್ಚ ಕುಲದವರೆಂದೇ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಪಾಟೀಲರಿ, ನೀವು ಮಾತ್ರ ಹುಲಿಬಣ್ಣ ಕ್ವಾಗಿ ನರಿ ಮೈಸುಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ
ಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ನೀವು ಶಿವನ ಅಪರಾವತಾರಿಗಳಾದ-ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಸಿದ್ಧರ
ಉವಾಹರಣೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದು ತೀರಾ ಸಮಂಜಸವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಆಕಾಶಕ್ಕೂ
ಭೂಮಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಅಂತರವೋ ಅಷ್ಟು ಅಂತರವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಸಕಲ ಭಕ್ತರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಿವಯೋಗ
ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ವಟುಗಳನ್ನೇ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಕೃತ್ರಿಮ ವರ್ಗ
ದವರನ್ನೇ ಆರಿಸಿ, ತೋರಿಕೆಯ ಧರ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಕಾಶಿ
ಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ, ವ್ಯಾಕರಣ ತರ್ಕ ಹಾಗೂ ವೀರಶೈವ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೊದಿಸಿ ಧರ್ಮ
ಪೀಠಗಳಿಗೆ ತರಹತ್ತಿ, ಸಮಾಜದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭರಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟದ್ದರಿಂದ
ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾದ ಶುದ್ಧ ಭಕ್ತ ಸಮೂಹವು ಗುರುಜಂಗಮರ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ
ನಾಮಶೇಷವಾಗಹತ್ತಿದೆ. ಇದು ಶಿವಯೋಗ ಮಾರ್ಗವೋ? ಕೆಲವರ
ಭೋಗಮಾರ್ಗವೋ? ಈ ಮಹಾ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ತೀವ್ರ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಆ
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಲಂಕವನ್ನು ಈಗಿನ ಅದರ ಚಾಲಕರು ಕಳೆಯಲಿ.

ಉತ್ತರ: ಶತಕತ್ರಯ ಪದ್ಯ:

ಪದ್ಯ: ಪರರಲ್ಲಿಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಂಬುವಕೊಡುವನ ತಾವನೈರಲ್ಲಂ ಸ್ವಕೀ ! ಯಶೇ
ಸತ್ಯಂ ! ಬಳಿಕಲ್ಲಿ ದಿದೊಡಕಟಾಸ್ಪಸ್ತೀ ಪುತ್ರವಿತ್ತಾದಿಯಂ || ಪರಗೇ
ಕೊಟ್ಟವರುಂಟೇ ನೋಳ್ವಿಡಿ ನಿಜಸ್ತೀಪುತ್ರವಿತ್ತಾದಿಯಂ | ಪರ
ಮಂತಲ್ಲ ದೊಡೀವರೆ ಸತಿ ಪರಗಾರ್ಯಶೀವಾವಲ್ಲಭಾ ||

ತಾತ್ಪರ್ಯ: ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನೋಡಿವರೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು
ವವರು ಹೆರರಲ್ಲ, ಕೊಡುವವರು ಅನ್ಯರಲ್ಲ; ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ನಿಜ
ವಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮವರೇ ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು, ಹಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ
ಹೆರರಿಗೆ ಯಾರದರೂ ಕೊಡುವುದುಂಟೇ ? ವಿಚಾರಮಾಡಲಾಗಿ ಪೂರ್ದದ ಶಿವ
ಶರಣರು ತಮ್ಮ ಪತ್ನೀ, ಪುತ್ರ, ಧನಾದಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಗುರುಲಿಂಗ
ಜಂಗಮರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಗೂಡಿ ದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮವರೆಂದು ತಿಳಿ
ದಿದ್ದರಿಂದಲೇ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆಂದೇ ಸಮಾಜವು ಮಹೋ
ನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದೆ. ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಂಡಿಗೆಗೆ ಹತ್ತಿದ
ಉರಿಯು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುತ್ತ ಹೋಗುವಂತೆ ಹಾನಿಗಲ್ಲ ಶ್ರೀ. ಮ.
ನಿ. ಪ್ರ. ಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಲಿಂಗಾಂಗ ತಪಃ ಪ್ರಕಾಶ ಶಕ್ತಿ
ಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಮದ್ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯನ್ನು ಇವರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದಲೇ
ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ೧೯೦೮ನೇ ಇಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಿತವಾದ
ನಾಲ್ಕನೇ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ ಪ್ರಕಟನಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗ
ಮಂದಿರದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಭಕ್ತಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರ ಪ್ರಕಟನೆಯಿಂದ ಪ್ರಚುರ
ಪಡಿಸಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ನಾಲ್ಕನೇ ಮಹಾಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ
ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಜಾ ಲಖಮನಗೌಡ ಸರದೇಸಾಯಿ ವಂಟಮುರಿ ಇವರ ಅಧ್ಯ
ಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಠರಾವು ವಾಸಾಗಿ
ಸೊಲ್ಲಾಪುರದ ಶ್ರೀಮಂತ ವಾರದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೋ
ಚನೆಯ ಸಭಾ ನಡೆದು, ಶ್ರೀಮಂತ ಶಂಕರೇಪ್ಪ ದೇಸಾಯಿ ಅಂಣಿಗೇರಿಯವರು
ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಆಯ್ಕನವರ ವಟುಗಳನ್ನು ಈ ಶಿವಯೋಗ
ಮಂದಿರದ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿಸಿರಿ, ಇವರನ್ನೇ
ಧರ್ಮ ಪೀಠಗಳಿಗೆ ಆರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಠರಾವು ಭಕ್ತಸಮೂಹ

ದಿಂದಲೇ ವಾಸಾಗಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಕಮೀಟಿ ಏರ್ಪಟ್ಟು, ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ಈ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಅಯ್ಯನವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಕಲಿಸುವ ಠರಾವಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತ ವಟುಗಳನ್ನೇ ಧರ್ಮ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಆರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ, ಸದ್ವಂಶ ಜರಾದ ಗುರುಸ್ಥಲಮಠದ ಮಾಹೇಶ್ವರರು ಕಾಶಿ, ಕಲಕತ್ತೆ ಮುಂತಾದ ವಿದ್ಯಾ ಪೀಠಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಪದವೀಧರರಾದವರನ್ನೇ ಆರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಅಚಾರ ಭೇದಾದೇತಸ್ಯ ಭೇದಃ ಸಂಕಥ್ಯತೇಧುನಾ | ಸಾಮಾನ್ಯತೈವಂ
ಪ್ರಥಮಂ ಮಿಶ್ರತೈವಂ ತತಃ ಪರಂ | ಶುದ್ಧತೈವಂ ತತೋಜ್ಞೇಯಂ ವೀರ
ಶೈವಂ ತತಃ ಪರಂ ||

ಎಂಬಂತೆ ಶುದ್ಧ ಶೈವಾದಿಗಳು ಶೈವ ಮಠದ ಭೇದವೆಂದೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ವೀರಶೈವ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವ, ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವ, ನಿರಾಚಾರಿ ವೀರಶೈವ ಎಂದು ತ್ರಿವಿಧ ಭೇದವೇ ಸಕಲ ಶಿವಾಗಮಗಳಿಗೆ ಸಮೃತವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದು, ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯವರು ಅಧಾರಸ್ತಂಭದಂತಿದ್ದ ಭಕ್ತರೇ— ಗುರುಸ್ಥಾನವು ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ; ಗುರುಸ್ಥಲದ ಅಯ್ಯನವರೇ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆದಿಯಿಂದಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ವಟುಗಳನ್ನೇ ಸುಧಾರಿಸಲು ಭಕ್ತಬಂಧುಗಳೇ ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರವೆಂಬ ಗುರುಕುಲವಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಪುಣ್ಯವಂತ ಭಕ್ತರೇ ಬಸವೇಶ್ವರನ ವಂಶಿಕರೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಆಗ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂಥ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಅವರೂ ಸಹ ಈ ಧರ್ಮವಿದ್ಯೆ ನಮಗೆ ಸಲ್ಲದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ವಟುಗಳನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರರೀತಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದಡ್ಡರು; ನೀವೋ ಬ್ಬರೇ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿಯ ದಡ್ಡರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕೃತ್ರಿಮ ಕುಲದ ಮಠದಯ್ಯನವರ ಧರ್ಮ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಆಶೆ ಮಾಡುವ ನಿಮ್ಮ ಇಬ್ಬದಿಗೆಯ ಕುಲವಾವದೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ. ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರದ ವಟುಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಆರಿಸುವದು ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮಂಥ ದುರಭಿಮಾನಿಗಳು ವಟುಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವದು ಮಾತ್ರ ಕೇವಲ ಭೋಗವಿಲಾಸಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈ ಮಹಾ ಪ್ರಮಾದವನ್ನು ತೀವ್ರ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡು ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಲಂಕವನ್ನು ಈಗಿನ ಅದರ ಜಾಲಕರು ಕಳೆಯಲಿ; ಇಲ್ಲವೆ ವೀರಶೈವ ಮಹಾ ಸಭೆಯೂ ಸಮಾಜ ದುರಂಧರರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ತತ್ಪರರಾಗಲಿ.

ಉತ್ತರ: ನಂಜೇಶ ಕಾಲಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ:

ಪದ್ಯ: ಧರ್ಮ ಸಂಕರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳು ಲೋಪಾಗಿ |

ಧರ್ಮ ತತ್ವಗಳೆಲ್ಲ ಪೋಗುವವು ಜನರ ದುಷ್ಟರ್ಮನೋಷು ನಂಜೇಶಾ ||

ಎಂಬಂತೆ ಇಂಥ ಜಾತಿಸಂಕರ, ಧರ್ಮಸಂಕರ ನಡೆಯಬಾರದೆಂದು ಹಿಂದಿನ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯವರು ಇಂಥ ಪ್ರಮಾದವಾಗಬಾರದೆಂದೇ,

ಶ್ಲೋಕ: ತ್ರಿವಿಧಂ ವೀರಶೈವಾಖ್ಯ ಮಧಿಕಾರವಿಭೇದತಃ | ಕೃತಂಮಯಾ ಪುರಾಣೇವಿ
ಭಕ್ತೋದ್ಧರಣಿ ಹೇತುವೇ | ಸಾಮಾನ್ಯಂ ವೀರಶೈವಂಜಿ ವಿಶೇಷಂಜಿ ತತಃ
ಸರಂ | ನಿರಾಭಾರಂ ವೀರಶೈವಂ ಸತತೋಧಿಕ ಮೀಶ್ವರಿ |

ಅಂದರೆ ಹೇದೇವಿಯೇ, ಭಕ್ತೋದ್ಧಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರಶೈವ, ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವ, ನಿರಾಭಾರಿ ವೀರಶೈವ ಎಂದು ತ್ರಿವಿಧ ಭೇದವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವೀರ ಶೈವಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವರಧಿಕ; ವಿಶೇಷ ವೀರಶೈವಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಿರಾ ಭಾರಿ ವೀರಶೈವರಧಿಕ; ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದು ಪಾರಮೇಶ್ವ ರಾಗನು ವೀರಶೈವ ಮತದ ತ್ರಿಭೇದವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವದರಿಂದ:

ವಚನ: ಸುಡುವ ಅಗ್ನಿಕಾಷ್ಟದ ಇರುವು ಬಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯಾ | ಕೊರೆದು ಹರಿವ ಉದಕಗಿರಿಯ ಗರ್ವ ಬಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯಾ | ಮುರಿದು ತಿಂಬ ತೋಳ ಕುರಿಯ ಮರಿಯ ಜೀನೆಯ ಬಲ್ಲದೆ ಅಯ್ಯಾ | ತನ್ನ ಅವಸರಕ್ಕೆ ಅರನಾದರೂ ಸಂಧಿಸಿ ಬೇಧಿಸಿಕೊಂಡಿಹನು ತಿಂದಿಹನು. ಎಂಬ ಅಸತ್ತೆನು ಸತ್ಯದ ಕುರುಬ ಬಲ್ಲನೆ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುತಿನ ಶಿರ್ದೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ.

ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮತದಯ್ಯನವರು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ವಿದ್ಯೆಗೆ ಮತದಯ್ಯನವರ ವಟುಗಳೇ

ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಅದರ ಚಾಲಕರು ಯೋಗ್ಯ ಜನ್ಮಕಸಿಮಾಡಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವರು. ಈಗ ಇದನ್ನು ನೀವು ಜಾತಿಸಂಕರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಟ ಹಿಡಿದರೆ “ಅಧರ್ಮವು ನಷ್ಟಸಂತಾನ ! ಧರ್ಮಸಂತಾನ ವರ್ಧನಃ” | ಎಂಬಂತೆ ವೀರಶೈವ ಮಹಾಸಭೆಯ ಧರ್ಮಪಾಲಕರು ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಣಯ “ಶರಣರೊಸೆದಹು ದೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸುವ ವರ್ತನೆ”ಯಂತೆ ಸತ್ಯವಿದ್ದು ಇವರ ವಿರುದ್ಧ ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಪ್ರವಾಹದ ವಿರುದ್ಧ ಈಸಿ ಮುಳುಗಿ ಸತ್ತಂತೆಯೇ ಸರಿ. ಇಂಥವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು ಸಿಕ್ಕರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಯ್ಯುವರೋ ವೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವು ಬರೆದ “ಕೊಟ್ಟೂರ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಚರಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರು ಲಿಂಗಜಂಗಮನೆಂಬ ಪೂರ್ವಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿವ್ವದ್ದನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ಅಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ-ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮನೆಂದು ಹಾಕಿದ್ದೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಈ ಕೃತ್ರಿಮ ವರ್ಗದವರು ಹಲವರು ತಾವಾರಿಂದರಿಯದೇ ತಮ್ಮನ್ನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದೂ ಇತರರು ಕ್ಷತ್ರಿಯ, ವೈಶ್ಯ, ಶೂದ್ರರೆಂದೂ ತಾವು ಜಾತರೆಂದೂ ಇತರರು ಅಜಾತರೆಂದೂ ತಾವೇ ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿರುವ ವರೆಗೆ ಇರಬೇಕೆಂದೂ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತ, ಪುರಾಣ-ಪ್ರವಚನ-ಕೀರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತ ನಡೆದಿರುವರು. ಸೂಕ್ಷ್ಮರು ಖಂಡಿಸದೇ ಮೌನವಾಗಿರುವದು ಶೋಭಿಸದು.

ಉತ್ತರ: ಗುರುಕುಲ ವಂಶವು ಗಂಡುಹೆಣ್ಣು ಕೂಡಿವ್ವು ಕೃತ್ರಿಮ ವರ್ಗದ್ದೇ ಸರಿ. ಅದರಿ ನಿಮ್ಮ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕಾಲಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಶುದ್ಧ ಸಂತಾನವಿರಬಹುದೆಂಬ ಸಂಶಯ ಬರುವಂತಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ಅಮೋಕ್ಷಜನೆಂದು ಹೆಸರಿದ್ದು ನೀನಾದರೂ ಅದನ್ನನುಸರಿಸಿ ಹುಟ್ಟಿದವರಾಗಿರಬಹುದೇ ? ತಿಳಿಯುವಾಗಿದೆ. ಈಗ ವಂಶ ಪರಂಪರವಾಗಿ ಬಂದ ಮಠಗಳಿಗೆ ಮಠಸ್ಥರನ್ನೇ ಧರ್ಮಪೀಠಕ್ಕೆ ಆರಿಸಬೇಕೆಂದು, ಇವರೇ ಧರ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ಇವರಿಗೆ ವೀರಶೈವ ಲಿಂಗೀ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಮಾಹೇಶ್ವರರೆಂದು ಸರ್ವಾಯನಾಮದಿಂದ ಕರೆಯುವ ರೂಢಿಯಿದೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಆಪಾವರ್ಣಾ ಶ್ರಮಾಚಾರೋಗುರೌ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞ ತಾಸ್ತಿ ಚೇತ್ |

ಭಜೇತ್ಸಮೇವ ಯತ್ಕೇನನೋತೇದನ್ಯ ಗುರುಂ ಪ್ರಜೇತ್ |

ಶಿಷ್ಯನು ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ವದ್ವಾಶ್ರಮಾಚಾರವು ಗುರುವಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞತೆಯು ಇದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಗುರುವನ್ನೇ ಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೂಪಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಸಾರದಲ್ಲಿ “ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠೋ ಧರ್ಮ ವಿಚ್ಛಾಸ್ತ್ರ ಕೋವಿದಃ” ಎಂದೂ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕರ ಭಾಷ್ಯದ ಖಗಿನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ವಿದ್ಯಾಂಚಾ ವಿದ್ಯಾಂಚ ಯಸ್ತದ್ವೇದೋ ಭವಂ ಸಹ | ಅವಿದ್ಯಾಯಾ ಮೃತ್ಯುಂ ತೀರ್ತ್ವಾ ವಿದ್ಯಯಾ ಮೃತ ಮುಕ್ತತೇ | ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತಿಷು ವರ್ಣಾ ಶ್ರಮೋಚಿತಂ ಧರ್ಮ ವಿದ್ಯೇತಿ ನಿರೂಪ್ಯತೇ | ತಯಾ ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮಾಣಿ ಹಿತ್ವಾ ಜ್ಞಾನಂ ಸಮುತ್ಪತೇ | ಜ್ಞಾನೇನ ಮುಕ್ತಿಮಾ ಪ್ನೋತಿ ತಸ್ಮಾತ್ಕರ್ಮ ಸಮಂಭವೇತ್ ||

ಶ್ಲೋಕ: ಅಷ್ಟಾದಶಾನಾಂ ವರ್ಣಾನಾಂ | ಶ್ರೇಷ್ಠೋ ಮಹೇಶ್ವರೋ ಜನಃ ||

ಈ ೧೮ ಪ್ರಕಾರದ ಜಾತಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾಹೇಶ್ವರ ಜನ್ಮವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವಚನ ಪ್ರಮಾಣ ದಿಶೆಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಪರ್ಣಿಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಮಾಹೇಶ್ವರ ಮುಂತಾದ ಪದವಾಚ್ಯರಾದ ಗುರುಸ್ಥ ಲದ ವೀರಶೈವರಿಗೇನೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ಅಪ್ರಾಕೃತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವೆಂಬುದು ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿರುವವರೆಗೂ ಗುರು ಸ್ಥಲದ ಮಠದಯ್ಯನವರನ್ನು ಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಶಾಶ್ವತಃ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತ ಗತ ಗುರುಜಂಗಮರೆಂದು ಮತಸ್ಥಾಪಕರ ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಬಂದವರನ್ನೇ ಅರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದ್ದದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನಾರಿ ಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕೃತ್ರಿಮವಾಗುವದರಿಂದ, ಅರಿಸಲು ಯಾವಾಗಲೂ ತ್ಯಾಜ್ಯವಾ ಗಿದೆ. ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು ಅದಿಅನಾದಿಯಿಂದಿದ್ದ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಶಿವನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಹಾಡಿದ ವಚನ: ವಚನ: ಭಕ್ತರು ದುಪ್ರಗಣಂಗಳ ಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಭೃತ್ಯನಾಗಿರಬೇಕು ಕರ್ತ

ನಾಗಿ ಕಾಲು ತೊಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತಿ ಹಾನಿ ಯಪ್ಪದು ಲಕ್ಷ ಗಾವದ ಹೋಗಿಯಾದರೂ ಭಕ್ತನು ಗಣಂಗಳ ಕಾಂಬದು ಸದಾಚಾರ | ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ದಾಸೋಹಂ ಮಾಡಿ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನವಂ ಕೊಟ್ಟು ಅಹಂಕಾರ ವಳಿದಂತ ಪುರಾತನರು ಮೆಟ್ಟುವ ಪಾದರಕ್ಷೆಗಳು ನನ್ನ ಮಸ್ತಕದ

ಮೇಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆನಯ್ಯಾ ಗುರುಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿ
ಪ್ರಿಯ ನಿಶ್ಚೀಶ್ವರ ।

ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ನೀವು “ ಶಬ್ದಜಾಲಂ ಮಹಾರಣ್ಯಂ ಚಿತ್ತ ಭ್ರಮಣ
ಕಾರಣಃ ” ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು, ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಿಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸುವದರಿಂದ
ನೀವು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥ ದೂಷಿತರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗೆ
ಯಿಲ್ಲದವರೊಡನೆ ನಾಗವ್ಯದ ಬೆಳೆಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಬರ
ಹಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡದೇ ಮೌನವಾಗಿರುವದು ಸಹಜವೇ ಸರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಭಕ್ತಾಪರಾಧವು ದೂರಾಗಿ ಸಕಲರಿಗೂ ಸಮಾನವಕಾಶವದಾಗಿ
ನಿಜವಾಗಿ ಬಸವಾನುಯಾಯಿಗಳಾಗಿ ಸಕಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿ
ಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಿ.

ಉತ್ತರ:

ಶ್ಲೋಕ: ಶಿವತಾಭರಿತೇ ಭುವನಪ್ರಿತಯೇ | ಶಿವತಾಂಜನತಾ ನ ತಥಾಪಿಗತಾ ||
ಗುರುದರ್ಶನ ತಶ್ಚಿವತಾ ಮಗಮತ್ | ಗುರುತಶ್ಚಿವತೋ ಗುರುದೇವ ಗುರುಃ ||

ಈ ಮೂರೂ ಲೋಕವು ಶಿವಸ್ವರೂಪದಿಂದ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಜನಗಳು
ಶಿವತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗುರು ದರ್ಶನದಿಂದ ಶಿವತ್ವವನ್ನು
ಹೊಂದುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರು-ಶಿವ ಇವರಿರ್ವರಲ್ಲಿ ಗುರುವೇ ಅಧಿಕ
ನಾಗುವನು.

ಶ್ಲೋಕ: ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನಾಂ ಮಹನ್ನಿಶಾಂ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಮುಕ್ತಿರೇಕ | ಬ್ರಹ್ಮಮೇಕಂ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವ ಮೇಕಂ | ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮ ಪೃಥಕ್ | ಪೃಥಕ್ ||

ಎಂಬಂತೆ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ಮತ್ತಾರಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ
ಧರ್ಮಗಳು ಜೇರಿ ಜೇರಿ ಇರುವದರಿಂದ ಭಕ್ತರ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಅಪರಾಧ
ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಗಳಿಗೂ ಜಂಗಮರಿಗೂ ಭಕ್ತ
ರಿಗೂ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ ಒಂದೇ ಸಮಾನಾವಕಾಶವನ್ನೊದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ್ಯೂ
ಶರೀರ ಧರ್ಮ ಒಂದೇ ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ ಪೂರ್ವಜರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ
ಧರ್ಮ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಪೂಜ್ಯತ್ವವನ್ನೂ ಭಕ್ತನಿಗೆ

ಪೂಜಕತ್ವವನ್ನೂ ಪೂರ್ವಜರು ನಿರ್ಣಯಿಸುವಂತೆ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು ನಡೆದ ರಲ್ಲದೆ ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು ತಮ್ಮ ಗುರುಕರುಣ ಶ್ರೀವಿಧಿಯಲ್ಲಿ:

ಪದ್ಯ: ಗುರುವೇ ಭಕ್ತರಕಲ್ಪ ತರುವೇ ಸಜ್ಜನ ಮನೋಹರವೇ ! ನಿಜಭಕ್ತಿ
ಜ್ಞಾನ - ವೈರಾಗ್ಯ ಮಂದಿರವೇ ಮದ್ಗುರುವೇ ಕೃಪೆಯಾಗು ! ಸುರಭಿ
ಅಕಳಲ್ಲ ! ಸುರತರು ಮರನಲ್ಲ ಪರುಷ ಶಿಲೆ ಅಲ್ಲ ! ಚರಲಿಂಗ
ನರನಲ್ಲಿಂಮೊರೆವ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ಕೃಪೆಯಾಗು !

ಹೀಗೆ ಪೂರ್ವಜರು ಪೂಜ್ಯ, ಪೂಜಕತ್ವ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಧರ್ಮ ಕಾಯದೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರಂತೆ ನೀವು ನಡೆದು ಬಸವಾನುಯಾಯಿಗಳಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ತಾಳೇಕೋಟಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರು ೪-೯-೧೯೩೬ನೇ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆ ಹೊರಡಿಸಿದ ಪ್ರಕಟನೆಯ ಆಧಾರದಿಂದ ರಸಿಕರಂಜನಿ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ವೀರಶೈವ ಮಾತ್ರರಲ್ಲ ಗುರುಜಂಗಮ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಅರ್ಹರೆಂಬ ಪ್ರಕಟನೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠವ್ಯಾಸವರ ಭಕ್ತರ ಜೀಗತನದ ಖಾಣೀಸುಮಾರಿ ತಪಾಸಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕ, ಭಕ್ತರ ವಟುಗಳನ್ನು ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮರ ಮಠಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅರಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಭಕ್ತರಾದ ನೀವು ಅನಾದಿ ಗುರುಜಂಗಮರ ಸರಿಸಮಾನರಾಗುವ ಕುರಿತು— ಬರೆದಿದ್ದೀರಿ.

ಉತ್ತರ: ಗುರುಸ್ಥಲ, ಜಂಗಮಸ್ಥಲ ಮಠಗಳಿಗೆ ಕಾಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಅಂತಃಕರಣ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತತ್ತಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಶಿವಯೋಗಿಯ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿಯೆ ಆಶೀರ್ವಾದವು ಭಕ್ತನ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ವಿರಾಜಿಸುತ್ತ, ಸುಷುಮ್ನಾಂತರ ತೇಜೋಮಯವಾಗಿರುವ ಚಿದ್ವಿಂದುವೇ ಅರ್ಥೋಮಾರ್ಗದಿಂದಿಳಿದು, ರೇತಸ್ಸಿನ ರೂಪವೆನಿಸುತ್ತ, ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗರ್ಭಕೋಶಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶು ಗುರುವಿನ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಬೆಳೆದು, ಗುರುಕುಲವಾಸದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಗುರುವಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿ, ಪಟಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಭಕ್ತನ ರಕ್ತಾಂಶ ಸುಟ್ಟು ಗುರುವಂಶವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತನ ಮಂಶವು ಉಳಿಯದಿಂದು ಗ್ರಹಿಸಿರಿ.

ವಚನ: ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೊನ್ನು ! ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ರತ್ನ ! ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುತ್ತು ! ವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಗಂಧ ! ಅವು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಗಳ ಮೀರಿ ಪರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂದು ! ಪ್ರಾಪ್ತನೆನಿಸುವಂತೆ ಪಿಂಡಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಅಂಶವನತೆಗಳೆದು ನಿಜಪಿಂಡವನಾದಂತೆ ಗುರುವಿನ ಕರಕಮಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಲಿಂಗಮೂರ್ತಿಯ ಸರ್ವಾಂಗದಲ್ಲಿ ಜಿಳಿದು ಜಂಗಮವಸ್ತು ನಿರಂಜನ ಪ್ರಸಾದದಲ್ಲಿ ಬೆರೆದು ಅವಿರಳನಾದವಂಗೆ ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷ, ಕರ್ಮಗಳೆಂಬುವವಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲ ಅದು ನಿರಂಜನವಸ್ತು ಶಂಭುನಿಗಿಂತ ಅಲೆಬಳ ನೋಡಾ ಮಾತಳುಂಗ ಮಧುಕೇಶ್ವರಾ !

ತಾತ್ಪರ್ಯ: ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ರತ್ನ ಮರಳಿ ಕಲ್ಲಾಗಬಲ್ಲದೇ ? ಸಿಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುತ್ತು ಮರಳಿ ಸಿಂಪಿ ಆಗಬಲ್ಲದೇ ? ಅದರಂತೆ ಗುರುಕರಜಾತ ಅಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷ ಬಲದಿಂದ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಶಿಶುವು ಮರಳಿ ಭಕ್ತನಾಗಲಾರನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಹೇಳುವಳಲ್ಲದೆ ತವರು ಮನೆಯ ಹೆಸರು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಭಕ್ತರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹೆಣ್ಣು ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿ ಲಗ್ನವಾದ ಬಳಿಕ ಭಕ್ತರ ಹೆಸರು ಬಳಿಯಲಾರದು. ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರ “ ಶಿವಾಸುಭವ ದರ್ಪಣ ” ಪದ್ಯ (೩೩)ರಲ್ಲಿ:

ವಚನ: ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರ ಶರೀರಮನೋಭಾವದೊಳು ಕರದಿಷ್ಟಪ್ರಾಣ ಭಾವಂಗಳಾಗ ಭರಿಸಿ | ತ್ರೈಲಿಂಗದೊಡನೆ ಪಿರಿದ ಶರಣಂಗೆ ನರ ಮನುಜರೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದು || ೧ ||

ಸ್ವಾತೀಜಲ ಮತ್ತು ತಾನೇತರೋಳಿಗರ್ಧೆಯು | ನೀತಿ ತಪ್ಪಿ ಮರಳಿ ನೀರಪ್ಪುವನೇ ? ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಶರಣಂಗೆ ವಿಭೂತಿ ವೀಳ್ಯವ ಮಾಡಿ ಭೂತಳ ದೊಳೆಯೇ ಮಾನವನಪ್ಪನೇ || ೨ ||

ಕ್ಷೀರದಿಂದಾದ ಘೃತ ಕ್ಷೀರ ಒಪ್ಪುದೇ ಮರಳಿ | ಸಾರಿ ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳಾ ಪರಿಯೊಳು | ಚಾರು ನಡೆನುಡಿ ಚನ್ನವೀರಮದ್ಗುರುವರನ ಕಾರುಣ್ಯ ಪಡೆದು ಜಡಮತಿಯಪ್ಪರೇ ? || ೩ ||

ಪ್ರಶ್ನೆ: ದಾನಕ್ಕೂ ಸಂತ್ಯಸ್ತಿಗೂ ಗುರುಜಂಗಮ ಪೀಠಕ್ಕೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯೆಗೂ ಧರ್ಮಬೋಧೆಗೂ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೂ ಮಾಹೇಶ್ವರ ರೆಂಬ ಅಡ್ಡ ಹೆಸರಿನವರಷ್ಟೇ ಹಕ್ಕುದಾರರೋ ?

ಉತ್ತರ: ಇವುಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಸ್ಥಲವ ಮಠದಯ್ಯವರು, ಚರಪಟ್ಟಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ನಿರಕ್ತ ಮಠದ ನಿರಂಜನ ಜಂಗಮ ಮೂರ್ತಿಗಳು ದಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೂ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಭಕ್ತರಿಂದ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಲಿಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯರೆಂದು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜಾದಿ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದಾನ, ದಕ್ಷಿಣೆ, ಕಾಣಿಕಾ, ವೃತ್ತಿವೇಣಿಗೆ, ನೇಮಣೂಕ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಗುರುಮೂರ್ತಿಗಳಿಗೆ ರಾಜಾಧಿರಾಜರು, ಸಕಲ ಭಕ್ತರು ಅಲ್ಲವೆ ಪರಮತೀಯ ಭಕ್ತರೂ ಸಹ ಮಠಾಧಿಕಾರಿಗಳೇ ದಾನ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕರ್ತರೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನೋಡಿರಿ. ಸೂಕ್ತಾಗಮ ಪಟಲ ೭, ಶ್ಲೋಕ ೮೫ರಲ್ಲಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ನ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಂ ಕೂರ್ಯಾವಚ ಕುತ್ರಾಪಿ ಜಂಗಮಃ |
ದತ್ತಂ ದದ್ವಾಚ್ಚ ಭಕ್ತೇಭ್ಯಾ ದಂದ್ರೇಭ್ಯಾ ದಯಾನ್ವಿತಃ ||

ಭಕ್ತನಿಗೋಸ್ಕರ, ದರಿದ್ರನಿಗೋಸ್ಕರ ಹಣದ ವಿನಿಯೋಗವಾಗತಕ್ಕ ದ್ದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಋಗ್ವೇದ ೧-೧೨೫-೫-೬ ಇದರ ಭಾಷಾಂತರವನ್ನು ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರರು ಮಾಡಿದ್ದು ಏನೆಂದರೆ: ದಾನಕೊಡುವವನು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಋಗ್ವೇದದ ಭಾಷಾಂತರದ ೨ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ೧೮೫೪ (ಪುಟ ೧೫-೧೬) ವಿಲ್ಸನ್ ಸಾಹೇಬರು ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಮಠಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ತಿವ ನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವೇಶ್ವರನ ವಚನ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ದ್ವಿಜರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಹಲವರು ಕೆಟ್ಟರು | ಉದ್ಧರಿಸುವನೊಬ್ಬ ಜಂಗ ಮಕ್ಕೆ ಕೊಡಿರಿ | ವಿಷ್ಣುವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ ಬಂದು ಬಲಿಯ ಭೂದಾ ನನ ಜೇಡಿದ ಕೊಟ್ಟ ಬಲಿಯು: ಭವಬಂಧನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ | ಈಶ್ವರ

ಜಂಗಮವಾಗಿ ಬಂದು ದಾಸಯ್ಯನ ವಸ್ತ್ರ ಬೇಡಿ ಕೊಟ್ಟ ದಾಸಯ್ಯನಿಗೆ ತವನಿಧಿಯನಿತ್ತು ! ನಿಷ್ಣು ಕಪಟ ಹಾರುವನಾಗಿ ಬಂದು ಕರ್ಣನ ಕವಚವ ಬೇಡಿದ | ಕೊಟ್ಟ ಕರ್ಣ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಮಡಿದ | ಕಾಮಾರಿ ಜಂಗಮವಾಗಿ ಬಂದು | ಶಿರಿಯಾಳ ಸೆಟ್ಟೆಯ ಮಗನ ಬೇಡಿದವಿ ಕೊಟ್ಟ ಶಿರಿಯಾಳ ಸೆಟ್ಟೆಯು ಕಾಂಚಪುರವ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೂಯ್ತು ! ನಿಷ್ಣುವು ನಾರಾಯಣನಾಗಿ ಬಂದು ನಾಗಾರ್ಜುನನ ಶಿರವ ಬೇಡಿದ | ಕೊಟ್ಟ ನಾಗಾರ್ಜುನನ ಶಿರವು ಹೋಯಿತು ! ಶಿವನು ಜಂಗಮನಾಗಿ ಬಂದು ಸಿಂಧು ಬಲ್ಲಾಳನ ವಧುವ ಬೇಡಿದ ಕೊಟ್ಟ ಬಲ್ಲಾಳ ಸ್ವಯಂ ಲಿಂಗವಾದ ಇಹದಲ್ಲಿ ಲೇಸು ಕೊಡಿದ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ||

ಹೀಗೆ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದಾನ ಕೊಡಿದರೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದ್ದಲ್ಲವೇ ನಂಜಣಾಚಾರ್ಯನು ತನ್ನ “ವೇದಾಂತಸಾರ ಚಿಂತಾಮಣಿ”ಯ ಉತ್ತರಖಂಡ (೧೦೦) ಪ್ರಕರಣ (೪೨) (೪೪) ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗುರುಪೂಜೆಯು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಮಹಾಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಒಂದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಇದೇ ಅರ್ಥವು “ಆಪಸ್ತಂಭ ಧರ್ಮಸೂತ್ರ”ದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

“ಮುಲ್ಲರರ ಸೆಕ್ರೆಟ್ ಬುಕ್ಸ್ ಆಫ್ ದಿ ಈಸ್ಟ್” ಭಾಗ ೨ ಪುಟ (೧೧೬-೧೧೭) ನೋಡಿರಿ. ಮನುಸ್ಮೃತಿ ಅಸನಾ ಶಯನ ಯಾಭಿರಬ್ಬ ಮುಂತಿಫಲೇನವಾ | ನಾಸ್ಯಕಶ್ಚಿದ್ವಸದ್ಗತೇ ಶರೈಃಸೋನರ್ಚಿ ತೋತಿಥಿಃ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಂಜಣಾಚಾರ್ಯರು ಹೇಳಿರುವದೇನಂದರೆ--

ಶ್ಲೋಕ: ಗೃಹಮಾಯಾಂತ ಮಾಲೋಕ್ಯ ಗುರುಂ ವಾ ಗುರುಮೇವ ಚ | ಭೋಗ್ಯಹೀ ಭವತೇ ನಮಃ ಸಗುರುರ್ನೇತರಃ ಕ್ವಚಿತ್ || ತದಾಗತಂ ಗೃಹೇ ವೀಕ್ಷ್ಯ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಥಾಯಾಭಿ ವಾದಯಾತ್ | ಪ್ರಯಾಸನೋದನಂ ಕೂರ್ಯಾರ್ಯ ಜನಾದಿಭಿರಾದರಾಯೇತ್ | ಪ್ರಜಮ್ಯಸ್ವಾಗತಂ ಭ್ರೂಯಾತ್ಪಾಪಪ್ರಕ್ಷಾಲನಂ ಚರೇತ್ | ಪ್ರಥಮಂ ಪೂಜಯೇದ್ಗಂಧಂ ಪುಷ್ಪಃ ಸಂಕ್ಷಾಲಯೇತ್ತತಃ |

ಇದರಲ್ಲಿರುವ ‘ಪೂಜಯೇತ್’ ‘ಸಮರ್ಚಯೇತ್’ ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಗುರುಜಂಗಮರು ಈಶ್ವರನೆಂದೇ ಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗುರುಜಂಗಮರ ಪೂಜೆಯು ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಧೈನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯು

ಅಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿಯ ಭಾಗ ೧, ಪರಿಚ್ಛೇದ ೯, ಶ್ಲೋಕ ೬, ಪುಟ ೧೬೩ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದೇನಂದರೆ;

ಶ್ಲೋಕ: ಸಹಜಂ ದಾನ ಮುಕ್ತೃಷ್ಟಂ ಸರ್ವದಾನೋತ್ತುಮೋತ್ತಮಂ | ಶಿವಜ್ಞಾನ ಪ್ರವಂಪುಸಾಂ ಜನ್ಮರೋಗ ನಿವರ್ತಿತಂ ||

ಇದರಲ್ಲಿ ಸಹಜದಾನವು ಅತ್ಯುತ್ತಮತರದ್ದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅದೇ ಗ್ರಂಥದ ಭಾಗ ೧, ಪರಿಚ್ಛೇದ ೯, ಪುಟ ೧೬೪, ಶ್ಲೋಕ ೧೧ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಜಂಗಮನೇ ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಆನೇ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳು ಅಗಿರುವರು. ಇನ್ನು “ವೇದಾಂತ ಸಾರ ವೀರಶೈವ ಚಿಂತಾಮಣಿ” ಉತ್ತರಖಂಡ ಪ್ರಕರಣ ೧೨, ಶ್ಲೋಕ ೧೩, ೧೪, ಪುಟ ೨೪೦ ನೋಡಿರಿ. ಗುರುಜಂಗಮರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯ ಹೇಗೆ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಂಥವು ಪುಟ ೫, ಶ್ಲೋಕ ೬ ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಅಧೀತ ವೇದವೇದಾಂಗೇ ಸರ್ವಸ್ತುತಿ ಪುಕೋವಿದೇ | ಪುರಾಣ ಸಂಹಿತಾ ವಕ್ತಾ ತದರ್ಥ ಪ್ರತೀಪಾದಕಃ |

ವಚನ: ಆಯತ ಸ್ವಾಯತ ಅನುಭಾವನ ನಾನೆತ್ತಬಲ್ಲೆನಯ್ಯಾ | ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನನಂ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅಹಂಕಾರ ವಳಿದಂತಾ ಪುರಾತನರ ಮನೆಯ ಭೃತ್ಯರ ಭೃತ್ಯ ನಾಗಿಪ್ಪೆನಯ್ಯಾ | ಇದು ಕಾರಣ ಚಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಗಣಿಗಳಲ್ಲವನ್ನವ ನಾನರಿಯ ನಯ್ಯಾ ||

ಹೀಗೆ ಪುರಾತನರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಗುರುಜಂಗಮರಿಗೆ ದಾನ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಪದ್ಧತಿ ಮತ ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಗುರುಜಂಗಮರೇ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಟ್ಟು ಪುರಾಣ, ಪ್ರವಚನ ಹೇಳಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಕಾರ್ಯವೂ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠದವರಿಗೆ ದಾನ, ಧರ್ಮ, ನೇಮಣೂಕ, ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅನ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ.

ಈಗ ಗುರುಕುಲದವರನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಗುರುಜಂಗಮ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಭಕ್ತ ಕುಲದವರನ್ನೇ ಆರಿಸಿ ತರಬೇಕೆಂಬ ನಿಮ್ಮ ದುಷ್ಟ ದುರಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು

ಕಲ್ಲಿ, ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡಂತೆ ನೀವು
 ಕಡೆಮಾಡು ಮುಕ್ತರಾಗಿರಿ. ಪಾಟೀಲರೆಂಬ ಅಡ್ಡಹೆಸರು ನಿಮಗೆ ಇದ್ದಂತೆ
 ಮಾಹೇಶ್ವರರೆಂಬ ಅಡ್ಡಹೆಸರು ಇವರಿಗೂ ಅಜಿ. ಮೈಲಾರ ಶರಣರು ಹಾಡಿ
 ಕುವದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಪದ್ಯ: ಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುರುವಿಗೆ ಮಠವ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಕಾಮಿನಿಯ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ
 ಭೋಗಸೌಖ್ಯಕಿತ್ತು ! ಹೇಮವನು ಜಂಗಮಾರ್ಚನೆಗೆ ಸವಿಸುತ್ತಿಹುದು
 ವಿವರವಹವಂತಲ್ಲದೆ ! ಹೇಮಮಂ ಗುರುವಿಗೆ ಚರಕೆ ಕಾಮಿನಿಯಂ
 ಸುಭೂಮಿಯನು | ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದಲ್ಲದಿಂಪೆ ನೇಮದಿಂದವರ
 ವರ ವೇಡಿಯರೊಡನೆಯ ಕೊಡಲ್ ತಕ್ಕದೆ ಸದಾಚಾರವು !

ಪ್ರಶ್ನೆ: ನೀರಶ್ಯವರಿಗೂ ವೇದಾಗಮಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಿ
 ದರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮನ್ನಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಸಂಗ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು
 ಶಿವಾನುಭವಿಗಳು ಖಂಡಿಸಿರುವರು.

ಉತ್ತರ:

ಶ್ಲೋಕ: ಸಿಂಧೇ ಪಿಂಹೇ ಮತಿ ಮತಿರ್ಭಿನ್ನಂ ಕುಂಹೇ ಕುಂಹೇನವಂ ಪಯಂ |

ಜಾತೌ ಜಾತೌ ನವಚರ ಸವಪಾಣಿ ಮುಖೇ ಮುಖೇ .

ಎಂಬಂತೆ ಒಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯಂತೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ.
 ಒಬ್ಬರು ಬರೆದದ್ದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಒಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ “ಜೇಕಾದದ್ದು
 ಜಿಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಸವಿ, ಜೇಡಾವದ್ದು ಜೇವಿನಕ್ಕಿಂತ ವಿಷ”. ಶಿವಾನುಭವಿಗಳು ತಮಗೆ
 ಜೇಡಾದ ಮಾತನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರಬಹುದು. ನೇ. ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಬರೆದ
 ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪುರಾಣವನ್ನೂ ನೇ. ಪಂ. ಬಳ್ಳಾರಿ ನಾಗೇಶ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು
 ಬರೆದ ಫಲಾಹಾರೇಶ್ವರ ಪುರಾಣವನ್ನೂ ನೇ. ಚನ್ನ ಕವಿಗಳು ಬರೆದ ಸೊಲ್ಲಾ
 ಪುರದ ಶರಣರ ಪುರಾಣವನ್ನೂ ಖಂಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಚೂಪಾಗಿ
 ಮಸೆದು, ಗುರುಸ್ಥಲ ಮಠದಯ್ಯನವರ ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಕರುಳನ್ನು ಕತ್ತ
 ರಿಸಿ, ಅವರ ಗೋಣು ಮುರಿದು, ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮತಾನಾದದ
 ಮಾದರ ಚನ್ನಯ್ಯ, ಹೊಲೆಯರ ಹರಳಯ್ಯ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ತಂದಿರಿಸು
 ವದು ನಿಮ್ಮ ಮತವಾಗಿದೆ. ಭಕ್ತಾದಿಗಳಾದುರ್ಮಾರ್ಗ ಬಿಡಿಸಿ, ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ
 ತಂದು ಹೆಚ್ಚುವ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ತಿದ್ದುತ್ತಿರಬಹಳಿಕ,

ವೇದಾಗಮಗಳನ್ನು ಶಿವಾನುಭವಿಗಳು ಖಂಡಿಸಿರುವವೇನು ಮೊದ್ಲ ಮತ್ತಲ್ಲ. 'ಕೂಪಕೂರ್ಮ ನ್ಯಾಯ' ಸಂತೆ ಶಿಷ್ಯ ಗುರುವಿಗೆ, ಹೆಂಡತಿ ಗಂಡನಿಗೆ, ನೌಕರರು ಧನಿಗೆ, ಗುರುಹಿರಿಯರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕವರೂ ತಾಯಿ-ತಂದೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಭಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಯುವವರ ಬದಲು, ಪ್ರಜರಿಗೆ ರಾಜರು, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಗುರುಗಳು, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಂಡನು, ನವಕ್ಕರರಿಗೆ ಧನಿಯು ಹೆದರುವ ಕಾಲಗತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಂಥ ದೀಡಪಂಡಿತರೇ ತಂದೊಡ್ಡಿದ್ದೀರಿ. ಕಾಲಯ ತಸ್ಮೈನಮಃ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಲಿಂಗಾಂಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಶಿವರೂಪರೆಂದು, ಸಂಗಮೇಶ್ವರನೆಂದು, ಶಿವಯೋಗಿಗಳೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲ ಕೊಂಡಾಡಿರಲು, ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಅಲ್ಪ ವರ್ಗವನ್ನೇ ಜಂಗಮರು, ಗಣಂಗಳು, ಅಯ್ಯನವರೆಂದು ಕರೆದು ಅವರ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುಮಾರ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಅಗಾಗ್ಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ತನ್ನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿರಲು ಎರಡನೆಯವರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಣ ರುಡಿಸುವವನಂತೆ, ಬಸವೇಶ್ವರನು ಲಿಂಗ ಧರಿಸಿದವರೆಲ್ಲ ಸಂಗಮನಾಥನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ಅದೇ ಪ್ರಭುವೇವರು ಹಾಗೂ ಚನ್ನ ಬಸವೇಶ್ವರರು ಒಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುವೇವರು ಚನ್ನಬಸವೇಶ್ವರನ ಮುಂದೆ ಹಾಡಿದ ವಚನವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಮೈಸೂರಿನವರು ಬರೆದ "ಭಕ್ತಿ ಭಾಂಡಾರಿ" ಎಂಬ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ (೨೫೫) ವಚನ:

ವಚನ: ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗವುಳ್ಳ ಜಿಲ್ಲವು ಸಂಗಮನಾಥನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬಸವಣ್ಣನಿಗಾಯಿತಲ್ಲವೇ ಎನಗೆ ಅಭಾವವಿಲ್ಲ ನೋಡಾ' ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ಶರಣರ ಕಂಡರೆ ನಂಬಿನಚ್ಚಿ ಅವರ ಪಾದಕ್ಕೆರಗುವರು ಎನ್ನಮನವು ||

ವಚನ: ಕುಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕ, ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅಧಿಕನಾಗಲಾಗಿ ಆ ಕುಲ ಹೀನ ಜ್ಞಾನವಂತನಲ್ಲಿ | ಸಮರಸ ಸಲ್ಲದು ನೋಡಾ ಗುರುವೇ ಶಿವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಸತ್ಕುಲ, ಶಿವಜ್ಞಾನವೇ ಸತ್ಕುಲ, ಶಿವಪೂಜೆಯೇ ಸತ್ಕುಲ ನೋಡಾ ಗುರುವೇ ಕಥಾವರ್ಣವೇ ಸತ್ಕುಲ, ಶಿವಗೋಷ್ಠಿಯೇ ಸತ್ಕುಲ ನೋಡಾ ಗುರುವೇ ಕಪಿಲಸಿದ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಗುರುವೇ ||

ಎಂಬಂತೆ ಲಿಂಗಾಂಗಗಳ ಕುಲವೆಲ್ಲ ಪರಿಸಮಾನವಲ್ಲ. ಅಧೀನರೂ ಅಧಿಕೃತರೆಂಬ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಕುಲವಿದ್ದು, ಬಸವೇಶ್ವರನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ತೊಂಭ

ತ್ತಾರು ಸಾವಿರ ಜಂಗಮರನ್ನು ಉಣಿಸಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪವಿರಲು ಅದರಲ್ಲಿ ಅರು ಸಾವಿರ ಜಂಗಮರ ಕೊರತೆ ಆಗಲು ಮಾಂಡವ್ಯ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಬಸವೇಶ್ವರನು ಕೋರಿಸೆಟ್ಟಿಯ ನೇಷ ಧರಿಸಿ, ಅರು ಸಾವಿರ ಜಂಗಮರನ್ನು ಕಮ್ಮ ತಂದನೆಂದು ಜೋರ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪುರಾಣವೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ವಚನ: ಶ್ರೀ ಗುರುಲಿಂಗ ಸಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನವ ಕೊಟ್ಟು ಅಹಂಕಾರ ವಳದಿಹಂತಾ ಪುರಾತನರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಯ್ಯಾ, ತೊತ್ತಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಯ್ಯಾ, ಬಾಗಿಲಕಾಯ್ದಿಪ್ಪಂತೆ ಸೊಣಗ ನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಯ್ಯಾ ಜಂಗಮಲಿಂಗವೇ ಶಿವನೆಂದು ನಂಬಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಪುರಾತನರ ಮನೆಯ ಬೇಲಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಯ್ಯಾ ರಾಮನಾಥ."

ವಚನ: ಅವಾವ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಾವ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದಾಸೋಹ ಮಾಡುವೆ ಕೊಡುವೆನೆಂಬ ಸದ್ಭಕ್ತ ಬಾಗಿಲತೋರಿ ಬದುಕಿ ಸಯ್ಯಾ | ಇವನ್ನೆಲ್ಲವ ನೋಪ್ಪಿಸಿ ಜಂಗಮ ಲಿಂಗವನ್ನೆ ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರನೆಂಬ ಪುರಾತನರ ಪಾದರಕ್ಷೆಯ ಹತ್ತರ ಇರಿಸೆನ್ನನು ಕೊಡಲಸಂಗಮ ದೇವಾ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ತನುಮನಧನ ಕೊಟ್ಟು ಶಿವೇಗೈದ ರಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ, ಬಸವೇಶ್ವರನ ಹತ್ತರ ನಿಮ್ಮಂಥ ಭಕ್ತಾದಿ ಗಳಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಜಂಗಮರನ್ನೇ ಯಾಕೆ ಕಮ್ಮ ತಂದಿರಬಹುದು? ಭಕ್ತರ ತೃಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದು ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತವಲ್ಲವೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶಿವಭಕ್ತಂ ಗರಿಕಾಶಿ, ಹಂಪೆ ಮೊದಲಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಂ ವೆಸಗೊಳ್ಳ ನಾಲಿಸ ನತೀವ ಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂ ಪೋಗನು ಎಂದು ಮಾಯಿದೇವ ಶಿವಯೋಗಿಯು ಶತಕತ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಿಂಗಾಂಗಿಗಳು ಶ್ರೀಶೈಲ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡ ನೆನೆಯಬಾರದೆಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗೋದ್ಭವ ಜಂಗಮ ನಿಂದ ಫಲಾಹಾರೇಶ್ವರನಿಗೆ ಜಂಗಮವೀಕ್ಷೆಯಾಯಿತಷ್ಟೇ? ಅಲ್ಲಿ ಜಂಗಮನು ಸ್ಥಾವರವಲ್ಲದಗಳು ಶೈವನಾದ ಮಾರ್ಕಂಡೇಯನಂತೆ ಆ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಜಿಮ್ಮ

ಶೋಕಿಸುವದು ಅದರ್ಶಮೂರ್ತಿಯಾದ ಜಂಗಮನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಗೌರವಾಸ್ಪದವೋ ತಿಳಿಯದು.

ಉತ್ತರ:

ಪದ್ಯ: ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮ ದ್ವಿವಿಧಲಿಂಗ ಸಮಾಹಿತ ಭಕ್ತಿತಾನೆ ಸಂ । ಭಾವಿಸಿ
ಜನ್ಮವೊಂದರೊಳಿ ಸಿದ್ಧಿ ಪ ಕೇವಲ ನಿತ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯೆಂ ' ದೋವಿಸವಸ್ತು
ಶೈವಮಿಳಾಗಮ ಧರ್ಮರಹಸ್ಯ ವಾಕ್ಯದಿಂ । ಪಾವನ ಮೂರ್ತಿ ಸದ್ಗುರು
ಕೃಪಾನಿಧಿ ಬೋಧಿಸಿದಂ ತಿವಾಧವಾ ।

ಟೀಕಾ|| ಪಾವನಮೂರ್ತಿ - ಪವಿತ್ರ ರೂಪನಾದ ಕೃಪಾನಿಧಿ - ದಯಾ
ನಿಧಿಯಾದ ಸದ್ಗುರು - ಶ್ರೀಗುರುಪು - ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮ ದ್ವಿವಿಧಲಿಂಗ ಸಮಾ
ಹಿತ ಭಕ್ತಿ - ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮ - ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಜಂಗಮಲಿಂಗವೆಂಬ ದ್ವಿವಿಧ
ಲಿಂಗ ಸಮಾಹಿತ - ಸಮಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಕ್ತಿಯು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗ,
ಜಂಗಮಲಿಂಗ ಒಂದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶರಣರು ಕೆಲವರು ಸ್ಥಾವರ
ಲಿಂಗವೇ ಜಂಗಮನೆಂದು ತಿಳಿದು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಅವರ
ಚರಿತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ವಚನ: ಲೋಕದೊಳನರವರ ಮನಕೊಲುದುದೇ ಬ್ರಹ್ಮ । ವ್ರತನಿಷ್ಠರಿಗೆ
ಸತ್ಯರ್ಮಾಚರಣೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮ । ಭಕ್ತಿಯುತರಿಗೆ ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ
ವೈವರೇ ಬ್ರಹ್ಮ । ಜಾರಜೋರರಿಗೆ ಪರಪದಾರ್ಥವೇ ಬ್ರಹ್ಮ ।
ನಿಮ್ಮಂಥ ಕುಲನೌಶಕರಿಗೆ ಅನ್ಯರ ದೂಷಿಸುವದೇ ಬ್ರಹ್ಮ ॥

ಎಂಬಂತೆ ಬಸವೇಶ್ವರನು ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗವಾದ ಕಪ್ಪಡಿ ಸಂಗಮೇಶ್ವರ
ಸನ್ನೇ ತನ್ನಿಷ್ಟ ದೈವವನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿದನೆಂದು ಪ್ರಭುದೇವರು ಬಳ್ಳಗಾವಿಯ
ಗೊಗ್ಗೇಶ್ವರನೆಂಬ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗವನ್ನು ಇಷ್ಟದೈವವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವ
ನಾಗಿಯೂ ಸೊಲ್ಲಾಪುರದ ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರನು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗ
ವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದನೆಂದೂ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯು ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗವಾದ ಶ್ರೀಶೈಲ
ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನನ್ನೇ ಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿದಳೆಂದೂ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಶಿವ
ಶರಣರು ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗಗಳ ಉಪಾಸಕರಿದ್ದಂತೆ ಅವರ ಚರಿತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿದು
ಬರುತ್ತದೆ. ಫಲಾಹಾರೇಶ್ವರನು ಬಸವಾಜಿ ಪ್ರಮಥರಂತೆ ಆಚರಿಸಿರುವುದು

ಯಾವ ತಪ್ಪೆಂದು ಬರೆದಿರುವರೋ ? ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ. ಆದೇ ಮಗ್ಗಿ ಮಾಯ ದೇವರು ತನ್ನಿಷ್ಟದೈವವಾದ ಐಪುರಿ ಸೋಮನಾಥನನ್ನು ಭಜಿಸಿರುವದಲ್ಲದೆ, 'ಶಿವಾವಲ್ಲಭ ಶತಕ'ವ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನೂ ಸಹ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಅಂದಿರುವರು ನೋಡಿರಿ.

ಪದ್ಯ: ಓಮಿತ್ಯಕ್ಷರ ಮಾತುಕಾತ್ರಯದ ತದ್ವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಮಾತ್ರಾತ್ಮಯಂ | ನಾನುಂ
ಕ್ರೀಮದ ಮದುಮಾಯನಲ್ಪರತರಂ ದೀರ್ಘಂ ಮಕಾರಂ ದ್ವಿತೀ |
ಯಾನಾ ಸಮಥನಾ ಉಕಾರ ಮುಭಯಂ ಗೂಡಿರ್ಮನಾಸಾರ್ಥಕಂ |
ಸೋಮಂ ಮತ್ತಭು ನೈಪುರೀಶ ನೆನಲಾಂ ಧನ್ಯಂ ಶಿವಾವಲ್ಲಭಂ ||

ಹೀಗೆ ಮಾಯದೇವರು ತನ್ನಿಷ್ಟ ದೈವವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಯಾಕೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದರೆಂಬ ಎಚ್ಚರಿಲ್ಲದೆ ಹಿಂದುಮುಂದು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಉಪಮಾ ತೋರಿ ಸುವ ಅ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ, ಭಕ್ತರಾದ ನೀವು ಜಂಗಮರಾಗಜೀಕೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯ ಭ್ರಮೆಯೊಳು ಬಿದ್ದು, ಬಳ್ಳಾರಿ ನಾಗೇಶಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೆಡವಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೀವೇ ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೀರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರೆದಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ವೀರಶೈವ ಮತದ ಹೆಚ್ಚು ಗಾರಿಕೆಗಾಗಿಯೂ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುವ ಶಿವದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಲಿಂಗ ಧಾರಣ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗಾಗಿಯೂ ಭಸ್ಮರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳ ಪಾವಿತ್ರತೆಯ ಧಾರಣೆ ಗಾಗಿಯೂ ಮಂತ್ರಮಹತ್ವಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪ್ರಶಂಸಾಪರವಾಗಿದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಸೂಜ್ಜರಿಗೆ ಇದು ಶೋಭಿಸಲಾರದು.

ಶ್ಲೋಕ: ಯನುಪಂಚ ಮುಖೋದ್ಭೂತಾಸ್ಯಂ ಸ್ಥಾಪ್ಯ ಕಲರ್ಪಭುವಿ | ದೀಕ್ಷಾಂ ಕೃತ್ವಾ
ಮಹಾದೇವಿ ಪಂಚ ಮಾನಾಂ ನಗಾತ್ಮಜೆ | ಕಲಾತದ್ವಂಶ ಜಾತಾನಾಂ ದೀಕ್ಷಾ
ನುಗ್ರಹ ಕಾರಣಾತ್ | ನಿಧಾಯ ನಿಜಶಿಷ್ಯಾಂಶ್ಚ ಪುನಸ್ತೇವಾಂ ಸಮಾಗತಃ ||

ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಸದ್ಯೋಜಾ ತಾದಿ ಕಲಶಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಾ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ವಂಶಜರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ತಾವುಗಳು ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂತರ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುವರೆಂದು ಪಾರ್ಶ್ವತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪರಶಿವನು ಹೇಳಿರುವನೆಂದು ಬರೆದಿ

ದ್ವಾರಿ. ಅವರೇ ಈಗಲೂ ಮಠಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಭಕ್ತಾದಿಗಳ ಯೋಗ ಕ್ಷೇಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಿನ್ನಹ ತಿರಿಸಿ ಅಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಗೃಹಂ ಕ್ಷೇತ್ರಂ ಚ ಬೀಜಂ ಚ ಧಾನ್ಯಾನಿ ಚ ಧನಾನಿಗೌಃ
ಏತಲ್ಲಿಂಗಾಂಕಿತಂ ಶುದ್ಧ ಮಸ್ಯಥಾ ನರಕಂ ವ್ರಜೇತ್ || “ವಾತುಲಾಗಮ
ಮನೆ, ಹೊಲ, ಬೀಜ, ಧನಧಾನ್ಯ, ಆಕಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗಮುದ್ರೆ
ಯಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಶುದ್ಧ; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅಶುದ್ಧ. ಇಂಥ ಅಶುದ್ಧ ಪದಾರ್ಥಗಳ
ಉಪಭೋಗದಿಂದ ಮಾಹೇಶ್ವರನು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು ಎಂದೆನ್ನುವರು.
ಎಂದು ಬರೆದಿರುವಿರಿ.

ಉತ್ತರ: ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಪ್ರರಾಣ ಒನೆ ಪಾಂಡುಗಳನೆ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ
ಲಿಂಗಮುದ್ರಾಂಕಿತವು ಇಾನೆ ಸೀಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಕೌರವ ಪಾಂಡವರ
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಭೀಷ್ಮನು ಸಾಯಲು, ಅರ್ಜುನನು ಅವನನ್ನು ಬೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ
ಕೊಂಡು ಸ್ಮಶಾನವಿಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಡುವೆನೆಂದು ತಿರುಗಾಡುವಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶ
ವಾಣಿಯು— ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿವು ಸ್ಮಶಾನವು ಇರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಮುದ್ರೆಯುಂ
ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದೇ ಸ್ಥಳ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದರಿದು ಹೀಗೆ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಲಿಂಗ
ಮುದ್ರೆ ಹಾಕುವದು. ಲೌಕಿಕರಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಗುರುಜಂಗಮ ಮಠಗಳಿ
ಗಷ್ಟೇ ಲಿಂಗಮುದ್ರೆ ಹಾಕುವ ರೂಢಿಯಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬದನೇಕಾಯಿ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ
ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ನಡುವೆಂದು ಚರ್ಮವನ್ನು ಭೂಮಿ ತುಂಬ
ಹಾಸದೆ ಕಾಲಿಗಷ್ಟೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಡೆವಂತೆ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಲಿಂಗಮುದ್ರೆ ಹಾಕ
ದಿದ್ದರೆ ಮಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ನರಕವಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ನರಕವಾಗುವದೆಂಬುವ
ದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ವಿಚಾರಿಸಲಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯಂ ಪಾಚಯೇದಸಂ ಸಾಧಾನ್ಯತೀಕ್ಷ್ಣಸರ್ಪಿತಂ ಸಾವ್ಯಾದ ಲಿಂಗಿ
ನಶ್ಚಾನಂ ದೃಷ್ಟಂ ಚಾನ್ಯ ಮಲಿಂಗಿನಾಂ ||

ವೀರಶೈವನು ತನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಪಾಕವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಜಂಗ
ಮಾರ್ಪಿತವಾಗದ ಅನ್ನವನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಹಾಗು ಅಲಿಂಗಿಗಳು ಮುಟ್ಟಿದ,
ನೋಡಿದ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಣ್ಣಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶಿವಾಗಮ ಹೇಳು
ತ್ತಿದ್ದು, ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ ಜಂಗಮರಿಲ್ಲದ ಉಣ್ಣುವ ನಿಮಗೆ
ಯಾವ ನರಕವಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ವಾಚಕರೇ ವಿಚಾರಿಸಲಿ.

ಆ. ಮ. ಪಾಟೀಲರೇ ಇದು ಶಿವಭಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವವ
 ಕ್ಕಾಗಿ “ಸರ್ವ ಲಿಂಗಾಂಕಿತಂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮನ್ಯಚ್ಛಂಡಾಲವದ್ವೇತ್” ಎಂದು
 ಶಂಕರ ಸಂಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ವಿರಮಾಹೇಶ್ವರ ಪ್ರಶಂಸೆಯೆಂಬ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರು
 ವದರಿಂದ ವಿರಶೈವನಾದವನು ತಾನು ಲಿಂಗಧಾರಣವುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕು.
 ಪಕ್ಷಿ, ಪುತ್ರ, ಭೃತ್ಯ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ಲಿಂಗಧಾರಣವುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡ
 ಬೇಕು. ವಾಸಿಸುವ ಮನೆಗೂ ಗೋವು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೂ ಲಿಂಗಮುದ್ರೆ
 ಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಲಿಂಗಮುದ್ರೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಇದರಲ್ಲಿ
 ಪರಾಂಜ್ಞುಖನಾದ ಸಂಸಾರಿ ಗುರುಪ್ಪಲ, ಜಂಗಮಸ್ಥಲ ಮತಗಳಿಗೆ ಲಿಂಗ
 ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನವರು ಹಾಕಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬಹು ಬಗೆ
 ಯಿಂದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಒಡಂಬಡಿಸುವದು. ಅರ್ಥವಾದದೊಳಗಿನ
 ಕೆಲವು ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಬರಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಗುರುಜಂಗಮರಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವ
 ದೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮ ದುರ್ಬೋಧೆಯನ್ನು ಕೇಳುವರಾರು. ಕೆಲವು ಹುಟ್ಟಿ
 ಮಾರಿ ನಿನ್ನಂಥ ಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೂ ಮಾತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ
 ಯಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಮೂಹವು ಎಷ್ಟು ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಮಾತು
 ಖಂಡಿಸಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದರೂ ನೀನು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವಾದದಲ್ಲಿ
 ವೇ|| ಪ|| ಕಲ್ಲಿನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸೋಲಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ನಾನೇ ಗೆದ್ದವೆಂದು
 ಬಡಬಡಿಸಿ ಮೆರೆವಾಡುವ ನೀನು “ಲಜ್ಜಾ ಮೇಕಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಸರ್ವತ್ರ
 ವಿಜಯೀ ಭವ” ಎಂಬ ವಾಕ್ಯವಂತೆ ನಿನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪದಾ ಒಯವೇ ಇರುತ್ತದೆ.
 ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸೋಲು ಎಲ್ಲಿ, ಪೂರ್ದವ ಒಬ್ಬ ಕನ್ನಡ ಕವಿಯು ವರ್ಣಿ
 ಸಿದ್ದೇನಂದರೆ—

ಕಂದ: ಮೂಗೇದೆ ಶಿವಂತಂ ತಾ | ನಾಗಿಯೆ ಕರೆಕರೆದು ಜನರ ನೆಲೆ ನೋಗ
 ರಿರಾ | ಈಗಲ್ಲಾಯ್ತೀರಿಸಿದೇಂ | ಮೂಗಂ ತುಳಜಾ ಭವಾನಿ ಯಡಿ
 ಗಳಿಗೆಂದಂ |

ಎಂಬಂತೆ ವಾದದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಮೂಗನ್ನು ಕೊಯ್ದುಕೊಂಡ ಯಶವಂತ
 ನೆಂಬೊಬ್ಬ ಮಾನಗೇಡಿಯು ತನಗೆ ಮೂಗಿಲ್ಲದ ಮೂಗನೊಬ್ಬನರೆಂಬ ಅಭಿ
 ಮಾನದಿಂದ ತಾನೇ ಜನರನ್ನು ಕರೆಕರೆದು ನನ್ನ ಹಾಗೆ ತುಳಜಾಭವಾನಿಯು

ಪಾದಕ್ಕೆ ಮೂಗನ್ನು ಕೊಯ್ದಿರಿಸಿದವರಾರೊಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂಬ ಕಥೆಯಂತೆ ಮೆರೆದಾಡುವ ವಿತಂಡವಾದಿಗಳಿಗೆ ಯಾರೂ ಈಡ್ಲಿಲ್ಲ.

ನಿಶೇಷ ವಿರಚೈವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಹೆಸರುಗಳು ಅವೆ. ಗುರು ಎಂಬ ನಾಮವು ಯಾಕೆ ಬಂತು ?

ಶ್ಲೋಕ: ಗುಣಾತೀತಂ ಗುಣಾರಂಜ ರೂಪಾತೀತಂ ರುಕಾರಕಃ |

ಗುಣಾತೀತಂ ರೂಪಂಚಯೋಃ ಪದ್ಧತ್ಯ ಗುರು ಸ್ತುತಃ ||

ಅಂದರೆ ಗುಣಾತೀತನಾದಂಥ ರೂಪಾತೀತನಾದಂಥ ವಸ್ತು ಯಾವದೋ ಅದು ಗುರುವು. ಅಚಾರ್ಯನೆಂದರೆ:

ಶ್ಲೋಕ: ಅಂಚಿನೋತಿ ಚ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಾನ್ ಅಚಾರ್ಯಃ ಸ್ಥಾಪಯತ್ಯಲಂ |

ಸ್ವಯಂ ಮಾ ಚರತೇಯಸ್ತಾತ ಅಚಾರ್ಯಸ್ತೀ ನಜೋಚ್ಯತೇ ||

ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರದ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವರಂತೆ ಬೋಧಿಸಬೇಕು, ತಾನೂ ಕೂಡ ಅವರಂತೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು; ಅಂದರೆ ಅಚಾರ್ಯನೆನ್ನುವರು. ಅರಾಧ್ಯನೆಂದರೆ: "ಅರಾಧಯತುಂ ಯೋಗ್ಯಃ ಅರಾಧ್ಯಃ" ಪ್ರಾಜ್ಞ ಮಾರ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯಾವಾತನು ಯೋಗ್ಯನೋ ಅವನು ಅರಾಧ್ಯನು. ದೇಶಿಕನೆಂದರೆ: "ಜ್ಞಾನಾನ್ ಮೋಕ್ಷಾದಿಶತಿಯಃ ಸಃದೇಶಿಕಃ" ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವವನೇ ದೇಶಿಕನು.



ಗದಗಿನ

‘ ಶ ರಣ ರ ಮಾ ಗರ್ಗ ’

ಎಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದ

ಖ ರಿ ಡ ನ ಲೀ ಖ ನ ಗ ಳು

“ಶರಣರ ಮಾರ್ಗ”ವೆಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಮೊದಲನೇ ಸಂಚಿಕೆಯ ನಿಂದೆ — ಖಂಡನೆಗಳು

ಶಿವಾನಂದ ಲಿಂಗರಾಜ ಬಾಗೂರ ಇವರ ಶರಣರ ಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಮೊದಲನೇ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವರೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹಾವೇರಿಯ ಶರಣತತ್ತ್ವ ಪ್ರೇಮಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಆದರಲ್ಲಿ ಅಪಶಬ್ದ, ಅಶುದ್ಧ ಬರಹ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಆವೇಶವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಇವರ ಮಂತ್ರವಾದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಪಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಪಶಬ್ದ, ಅಶುದ್ಧ ಬರಹಕ್ಕೆ ಅಶುದ್ಧ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿವೆ. ತನ್ನ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿರಲು, ಎರಡನೆಯವರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೋಣ ಜಾಡಿಸುವಂತೆ ಮೊದಲು ನಿನಿಂದೆ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂಬ “ಮಂತ್ರವಾದಿ” ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದ ಮೊದಲನೆಯ ದೊಡ್ಡ ಪಿಶಾಚಿ ನೀನಲ್ಲವೇ! ಸನಾತನ ಗುರುಸ್ಥಳ ಮಠ ಜಂಗಮರನ್ನು ಹೊಲೆಯರ ಹರಳಯ್ಯ, ಮಾದರ ಚನ್ನಯ್ಯನ ವಂಶಿಕರೆಂದೂ ಕೃತ್ರಿಮ ಕುಲದವರೆಂದೂ ವಿವೇಕ ಶೂನ್ಯ ಮುಂತಾದ ನಿಂದಾಸ್ತದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮೊದಲು ಬರೆದ ಹೊಲಸು ಕೈ ಹಾಗೂ ನಿಂದಿಸಿದ ಹೊಲಸು ಬಾಯಿ ನಿಂದಲ್ಲವೇ !! ಈ ಪಿಶಾಚಿಯು “ಮಂತ್ರವಾದಿಗೆ ಮದ್ದು” ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಎದೆಯೊಡೆದು ನೀರಾಗಿ, ಹುಚ್ಚಿದ್ದು, ಲಜ್ಜೆ ತೊರೆದು, ಈ ಕರ್ಮಾಟಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಶರಣರ ಸಂಘವೆಂಬ ಮೇಲ್ಮೈಸುಗನ್ನೆಳೆದು ಧೈರ್ಯವು ಎಂದು ಕುಣಿಯುತ್ತೊಡಗಿ, ಶರಣರ ಸೇವಾಸಂಘವೆಂಬ ಪವಿತ್ರ ನಾಮದ ದುರುಗವ್ವನ ಗುಡಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು, ಆದರಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಎಂಬ ದೇವರನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಶರಣರ ಮಾರ್ಗವೆಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕದ ಡೋಲನ್ನು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು, ಸಮತಾವಾದವೆಂಬ ಮುರಗಿ ಲಡ್ಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುಡಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಗದಗಿನ ಶ್ರೀ ಶಿವಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಈ ಪೂಜಾರಿಗಳು ಒಂದೇ ಸವನೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲಿರುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡದ್ದಲ್ಲದೆ, ಈ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಕಡಿತನಕ ನಮಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದಾವೆಂದು ೨ನೆಯ ಸಂಚಿಕೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು? ಇವರು ಹಣ ಕೊಟ್ಟವರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತ ಕೊಡದವರನ್ನು ಬೊಗಳುತ್ತ “ಉದರ ನಿಮಿತ್ಯಂ ಬಹುಕೃತ ವೇಷಂ” ಎಂಬಂತೆ ಮಠಮಾನ್ಯಗಳ ಹಣವನ್ನೆತ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡರು

ಮಕ್ಕಳು, ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನು ಸಲಹುವದರ ಸಲುವಾಗಿ ಹಣಗಳಿಸುವ ಈ ಹೊಸ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತ ಹೊರಟಿರುವ ಅ. ಮ. ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟು, ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಲೇಖನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಿರುವದರಿಂದ ನೀವು “ಶರಣರ ಸಂಘ”ವೆಂಬ ಸವಿತ್ರ ನಾಮದ ಮರೆಯಲ್ಪಡದ, ಶರಣರ ಮಾರ್ಗ ಎಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಹೊರಡಿಸಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬರೆಯುವದು, ಬೇಡಾದವರ ಮೇಲೆ ವಿಷಕಾರಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲದ-ಸಲ್ಲದ ಲೇಖನ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದು ನಿಮ್ಮ ಸಂಘದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜನರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇ ಶರಣರ ಮಾರ್ಗ. ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೋವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವದು, ಜನರಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಧವನ್ನು ಕೆಳಗಿಸುವದು, ಶ್ವೇಚ್ಛಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಗೌರವಸ್ಥರ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆಯುವದು, ಅವರನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ, ಬೆದರಿಸಿ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲ ಮಾಡುವದು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ನಿಮ್ಮ ಕೃತಿಗಳು. ಇವಕ್ಕೆ ಶಿವಾನಂದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮತದಿಂದ ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

ವೀರಶೈವ ಗುರುಸ್ಥಲ ಮತದ ಅಪಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಂತ್ರ ವಾದಿ ಹಾಗೂ ಶರಣರ ಮಾರ್ಗವೆಂಬ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ವೀರಶೈವ ಮತ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಬಯಸುವ ಜನರು ಓದಬಾರದು. ಇಂಥ ನಿಂದಕ ಜನ ಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲೂಬಾರದು. ಇಂಥ ನಿಂದಕರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವದು, ಕೇಳುವದು ವಿಷದ ಅನ್ನವನ್ನಂಟಂತೆ; ಕೆಟ್ಟ ನೀರು ಕುಡಿದಂತೆ; ಹೊಲಸು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿದಂತೆ. “ಅನರ್ಥಕಾರಿ ಅಪಾಯಕಾರಿ” ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಭಕ್ತರ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕಾರ್ಗತ್ತಲೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ತೊಡೆದು ಕುಮಾರ್ಗದಿಂದ ಸನ್ಮಾರ್ಗದ ಕಡೆಗೆ, ಮೃತ್ಯುತ್ವದಿಂದ ದೇವತ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ಗುರುಸ್ಥಲ ಮತಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಇವರು ಅಷ್ಟಾವರ್ಣ, ವಂಚಾಚಾರ ಏಕೋತ್ತರ ಶತ ಸ್ಥಲ, ಶಿವದೀಕ್ಷಾ, ತ್ರಿವಿಧ ಲಿಂಗಸ್ತೂಪ ಇತ್ಯಾದಿ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಭಕ್ತರಿಗೆ

ತಿಳಿಸಿ, ಹವ್ಯ-ಕವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅಷ್ಟವರ್ಣಾಂತರ್ಗತ ಗುರುಜಂಗಮ ರಾಗಿ ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಭಕ್ತರ ಕಡೆಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಭಕ್ತರಲ್ಲೇಕೆದು, ಹೊಸದಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ, ಹೊಸ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ— ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಪರಶಿವನ ವಿರುದ್ಧ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಕಳ ಬನಲು ಅಡು ನಿರ್ಮಿಸಿದಂತೆ, ತೆಂಗಿನಗಿಡದ ಬದಲು ಈಜಲಗಿಡ ನಿರ್ಮಿಸಿದಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಗುರುಜಂಗಮರು ಮಾನ್ಯವಾಗಲಾರರು ಅಷ್ಟವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಜಂಗಮರ ಸ್ಥಾನವು ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಇವರಿಗೇನೇ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರದ ಯಾವತ್ತೂ ಹೊಣೆ ಇರುವದು. ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದೇವತೆಯ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳೇ ಸನಾತನ ವಂಶದ ಗುರುಜಂಗಮರು. ಇಂಥ ಗುರುಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ಅಷ್ಟವರ್ಣವನ್ನೂ ಸಹ ಹುಟ್ಟಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತು:

ಶ್ಲೋಕ: ಶ್ರೀಶೈಲಜಂ ಕಂಠಂ ದೃತಂ ಮದೀಯಂ | ಪ್ರಾತಸ್ತಥಾ ಸಾಯಮತಿ
ಪ್ರವೀಣಾಃ | ಕರಾಂಬುಜೇನ್ಯಸ್ಯಯಜಂತಿಭಕ್ತಾಃ | ತಥ್ವಕ್ತಿ ಭಾವೇನ
ವಸಾಮಿದೇವಿ !

ಎಂಬಂತೆ, ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲದಯ್ಯನವರು ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠರೋ ಹಾಗೆ ಶಿವಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶೈಲ ಶಿಲೆ ಉತ್ತಮವೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಶಿಲೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮ ಸಂಘವು ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಧಾತುವಿನ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಲಿಂಗವೃತ್ತಸಮಂ ಸೀತವೃಕ್ಷಂ ವಿತ್ತಾರ ಏವಚ | ತದರ್ಥಂ ಗೋಮುಖಂ
ಚೈವ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಲಿಂಗಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಂ ||

ಹೀಗೆ ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರು ಪಂಚಸೂತ್ರ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗವೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವರು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನೀವು ಯಾವ ಸೂತ್ರದಿಂದ ಲಿಂಗ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವ ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿರುವಿರಿ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ಉತ್ತಮಾಂಗೇ ಗಲೇ ಬಾಹೌ ಹೃದಿ ವಕ್ಷಸ್ಥಲೇಪಿವಾ | ಮತ್ತಾಣಲಿಂಗಂ
ಯೋಧತೇ ಸ್ಥಿತಸ್ತತ್ಸನ್ನಿಧಾನಹಂ |

ಹೀಗೆ ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಕೊರಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ತೋಳಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ವಕ್ಷಸ್ಥಲವಲ್ಲಾಗಲಿ ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ, ಇನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಫ್ಲಾನಿಮ್ನು ಸಂಘದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಲಿಂಗವನ್ನು ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವಿರಿ ?

ಜಂಗಮ ನಿಷಯ:

ಶ್ಲೋಕ: ಏಕಮೂರ್ತಿಶ್ವಯೋಭಾಗಾ ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ಚ ಜಂಗಮಂ | ಜಂಗಮಂ
ಚ ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂ ತ್ರಿವಿಧಂತ್ಯೇಕ ಮುಚ್ಯತೇ ||

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಮೂರ್ತಿಯೇ ಗುರುವೆಂತಲೂ ಲಿಂಗವೆಂತಲೂ ಜಂಗಮವೆಂತಲೂ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿರುವದು. ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಇವು ಮೂರೂ ಒಂದೇಯಾಗಿರುವವು. ಇಂಥ ಸನಾತನ ಜಂಗಮರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಯಾವ ಕುಲದವರನ್ನು ಜಂಗಮ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವಿರಿ ?

ಭಸ್ಮಕ್ರಮ:

ಶ್ಲೋಕ: ನಂದಾಭವ್ರಾಜ ಸುರಭಿಸ್ಸುರೀಲಾ ಸುಮನಾಸ್ತಥಾ |
ಪಂಚಗಾವೋ ವಿಭೋರ್ಜಾತಸ್ಯ ದ್ಯೋಜಾತಾದಿ ವಕ್ರತಃ ||

ಎಂಬಂತೆ ಇಂಥ ಗೋವುಗಳ ಶಗಣೆಯಿಂದ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತಯಾರಮಾಡಿಸಿ, ಗುರುಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಿ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥ ಗೋವುಗಳ ಶಗಣೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನೀವು ಯಾವ ಪಶುಗಳ ಶಗಣೆಯಿಂದ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ?

ರುದ್ರಾಕ್ಷಿ:

ಶ್ಲೋಕ: ಪುರಾ ತ್ರಿಪುರ ಸಂಹಾರೇ ತ್ರಿಣೇತ್ರೋ ಜಗತಾಂ ಪತಿಃ | ಉದಪಶ್ಯತ್ಪುರಾಂ
ಯೋಗ ಮುಷ್ಠೀಲತವಿಲೋಚನಃ || ನಿಶೇತುಸ್ತಸ್ಯ ನೇತ್ರೇಭ್ಯೋ ಬಹವೋ
ಜಲಬಿಂದು ವಃ | ತೇಭ್ಯೋ ಜಾತಾಹಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಾ ರುದ್ರಾಕ್ಷಾ ಇತಿಕೀರ್ತತಾಃ | ರುದ್ರನೇತ್ರ ಸಮುತ್ಪನ್ನಾ ರುದ್ರಾಕ್ಷಾ ಲೋಕ ಪಾವನಃ |

ಹೀಗಿದ್ದ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಮತಸ್ತಾಪನಾಚಾರ್ಯರು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಶಿಷ್ಯವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಸೇರಿಸಿರುವರು. ಇದರ ಬದಲಾಗಿ ನೀವು ಯಾವ ನೇತ್ರದ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರುವಿರಿ ?

ಪಾದೋದಕ:

ಶ್ಲೋಕ: ಏಕ ಮೂರ್ತಿಸ್ತಯೋಭಾಗಾ ಗುರುರ್ಲಿಂಗಂತು ಜಂಗಮಃ | *

ಶ್ರೀಪಾದಾರ್ಪಣ ಉದ್ಯೋತುರುಷಃ ಪಾದೋಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಾಭೂತಾನಿ ಶ್ರೀಪಾದ
ಸಾನ್ಮುತಂ ದಿವಿ

ಹೀಗೆ ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜಂಗಮ ಒಂದೇ ಉದಿತ
ನಾಯಿತೆಂದು, ಈ ಜಂಗಮ ಪಾದವೇ ಸರ್ವಾದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವೆಂದು, ಇಂಥ
ಪಾದದಿಂದ ವಿವ್ಯಾನ್ವೃತ ಲಭಿಸುವದೆಂದು ಶೃತಿಯು ಸಾರುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಂಥ
ಪಾದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮ ಹೊಸ ಪಾದೋದಕ ಮೊಣಕಾಲಿನಿಂದ ತೆಗೆದು
ಮೊಣಕಾಲೋದಕವೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟಿರುವುದೇ ಹೇಗೆ ?

ಮಂತ್ರ:

ಶ್ಲೋಕ: ಶಿವತತ್ತ್ವಾತ್ವರಂ ನಾಸ್ತಿಯಥಾ ತತ್ತ್ವಾಂತರಂ ಮಹತ್ |

ತಥಾ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರಾನ್ಮಾಸ್ತಿ ಮಂತ್ರಾಂತರಂ ಮಹಾತ್ |

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ, ಷಡಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮತಸ್ಥಾಪನಾ
ಚಾರ್ಯರು ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇಂಥ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ನಿಮ್ಮ ಸಂಘದಿಂದ ಯಾವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವಿರಿ ?

ಪ್ರಸಾದ:

ಶ್ಲೋಕ: ಪ್ರಸಾದಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತ ಶುದ್ಧಂ ಸಿದ್ಧಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಕಂ |

ಶುದ್ಧಂ ಲಿಂಗ ಮುಖಾತ್ತ್ಯಕ್ತಂ ಸಿದ್ಧಂ ಚರವಿಸರ್ಜಿತಂ |

ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ಗುರುಣಾತ್ಮಕಂ ಇತ್ಯೇತ ತ್ರಿವಿಧಂ ಸ್ಮೃತಂ |

ಇಂಥ ತ್ರಿವಿಧ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮ ಪ್ರಸಾದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ, ನಿಮ್ಮ
ಶರಣರ ಸಂಘದಿಂದ ಯಾವ ಪ್ರಸಾದ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವಿರಿ ? ತಿಳಿಸಿರಿ.

ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಂಗಮ ವಂಶವು ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಇಲ್ಲಿ
ಸರ್ಯಂತರ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರ್ಗತ ಗುರುಜಂಗಮರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ
ಗುರುಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬದಲಿಸಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ವನದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಗಳಿರುವ
ದಿಲ್ಲ; ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕಾಮಧೇನುಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವು ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳಗಳ

* ಹೀಗೆ ಮೂರು ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶಿವನಿಗೆ ಶ್ರೀಪಾತ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು
ಬಂದಿರುವದೆಂದು ಆಗಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು.

ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ವಿಶೇಷತಃ ಸದ್ವೃಂದದ ಪ್ರೈವೀಸಂಪತ್ತಿನ ಗುರು ಸ್ಥಲವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದ ಹಾರಾಟ ಎಷ್ಟು ನಡೆದರೂ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವು ಕೂದಲೆಳೆಯಷ್ಟು ಸಹ ಕೋಂಕುವ ದಿಲ್ಲ. ಆಗಂತುಕ ನಿಮ್ಮ ಸಂಘದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧುನಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಸನಾತನ ಸ್ವಧರ್ಮದಾಚರಣೆಯ ಮುಂದೆ ಅದನ್ನು ವಮನದಂತೆ ಭಾವಿಸುವರು. ನೀವು ಎಷ್ಟೇ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಸನಾತನ ವೀರಶೈವ ವರ್ಮ ಜೋಲು ಬೀಳದೆ ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರ ಧರ್ಮ ಪೀಠಗಳು ಹಿಮವತ್ ಕೇದಾರ, ಕಾಶಿ, ಶ್ರೀಶೈಲ, ರಂಭಾಪುರಿ, ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಇವು ಭರತ ಖಂಡದೊಳಗಿನ ಪುಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವವು. ಈ ಪೀಠಾಚಾರ್ಯರು, ಪಟಿಸ್ಥಲ ಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರಿಗಳು ದೇಶದ ಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಂಚರಿಸಿ, ಭಕ್ತವೃಂದದ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಚ್ಯುತಿಯಾಗದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನಿಡುವದು ಮತ್ತು ಭಕ್ತರಿಂದ ದೊರೆತ ಕಾಣಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಧರ್ಮೋತ್ಕರ್ಷದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವದು ಇವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಹಳ್ಳಿ-ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಮಠದಯ್ಯ ನವರ ಕೈಕೆಳಗೆ ಮಟಪತ್ತಿ, ಗಣಾಚಾರಿ, ಸ್ಥಾನ, ಕುಮಾರ, ಗಣಕುಮಾರ ಎಂಬ ಉಪಾಚಾರ್ಯರಿರುವರು. ಗ್ರಾಮದೊಳಗಿನ ಸೆಟ್ಟಿ, ಬಣಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಗ್ರಾಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ, ಧರ್ಮದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದರಿಂದ ರಾಜಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ವೇಸಾಯಿ-ವೇಶಪಾಂಡೆಯರಿಗೆ ಗುರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಮಠಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೃತ್ತಿಗಳು ದೊರಕಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನೇಕ ರೋಗಗಳಿಂದ ಸರಳುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅರೋಗ್ಯಪಡಿಸುವ ವೈದ್ಯಮಂದಿರಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಮಠಸ್ಥರು ಭಕ್ತರ ಭವವೆಂಬ ರೋಗವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವರು. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಅಂಧರಾದವರ ನೇತ್ರಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಂಜನದಿಂದ ನಿಚ್ಚಳ ಮಾಡತಕ್ಕವರಾಗಿರುವರು. ಹೀಗೆ ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಯಂತರ ಬಂದ ಮಠಸ್ಥಲದವರನ್ನು ಕಿತ್ತುಚ್ಚಿ, ಆಗಂತುಕ ಗದಗಿನ “ಶರಣರ ಸೇವಾ ಸಂಘ”ವೆಂಬ ಅನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಜಾತಿಯವರನ್ನು

ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರಬಹುದು. ಇಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ನುಹತ್ವವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಧಾರವಾಡದ ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ತ್ರಿವಿಧಾಸೋಹ ಮಠದ ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನೂ ಇವರ ಶಿವಾನುಭವ ಸಂಘವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ನಿದಿಸುವ ಗದಗಿನ ಶರಣ ಸಂಘದವರು ಸ್ವೇಚ್ಛಾಪ್ರವರ್ತನೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದವರಾಗಿರುವರು. ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಕರಾಳ (ರಾಕ್ಷಸ) ನಿಗೆ ತುತ್ತಾದವರಲ್ಲಿ ಮರ್ಯಾದೆ, ಘನತೆ, ಕರುಣಾಭಾವನೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನೀಚಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಅಸೂಯೆ, ಚಾಡಿ, ನಿಷ್ಕರುಣತೆಗಳು ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವವು. ಈ ಅಹಂಕಾರವು ದೈವೀಸಂಪತ್ತನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ, ಅಸುರೀ (ರಾಕ್ಷಸ) ಸಂಪತ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವದು, ಧರ್ಮವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ, ಅಧರ್ಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದು; ಮತ್ತು ಇವರಲ್ಲಿ ಲಜ್ಜೆ ಎಂಬುದು ತಿಲಾಂಶವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಪರರ ಮೇಲೆ ಟೀಕೆ ಮಾಡುವದು, ಸಮಾಜ ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ.... ಇತ್ಯಾದಿ ಉದ್ಗಾರಗಳನ್ನು ಶಿರೆಯುವದು ಈ ದುರಹಂಕಾರಿಗಳ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಜನರು ತಮ್ಮನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರೆಂದು, ಸಮಾಜದ ಮುಂದಾಳುಗಳೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಈ ಶರಣ ಸಂಘದವರ ಹವಣಿಕೆಯು. ಆದರೆ ಈ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧರ ಸಂಘವು ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹಡಗಿನಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಎಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು, ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲೆದಾಡಿ, ಪೆಟ್ಟುತಂದು, ನುಚ್ಚುನುಗ್ಗಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಗುರಿಯಾಗುವದು. ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಸತ್ಯಾಂಶವೆಂಬ ಬುತ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಸುಮ್ಮನೆ ದುರಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಕೆಡಬೇಡಿರಿ. ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಪರರ ಹಾನಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿರಿ. ಅಮೋಘಶಿಖೆಗಳು ಸ್ತೋತ್ರಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯರು ಮೃಗಕ ಬುದ್ಧಿಯವರಾಗಿ ಸನಾತನ ಗುರುಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಕೆಡುಕನ್ನೂ ಇವರ ಸ್ಥಾನ-ಮಾನದ ನಾಶವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಸನಾತನ ಗುರುಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರಂತೆ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಿಟ್ಟು ಬಾಳಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಶಿರಾಳಕ್ಕೊಪ್ಪದ ಚನ್ನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮ ಸದ್ಧರ್ಮ ವೀಸಿಕೆಯ ೧೨೨ನೇ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ (ವಿರಕ್ತ) ರಿಗೆ ಹೆಂಡರಿಲ್ಲ

ಜೆಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ. ಹೀಗಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಜಂಗಮರ ಹೆಂಡರಲ್ಲಿ ಜಂಗಮ ಹುಟ್ಟುವ ದೆಂತು ? ಇದು ಉಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆಯುವಷ್ಟು ಅಸಂಭವದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಜನ್ಮತಃ ಜಂಗಮ ಕುಲ, ಗುರುಕುಲಗಳೆಂಬ ಅಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಾಮ ಗಳನ್ನು ಪಂಡಿತರಾದವರು ಹೇಳುವದನ್ನು ಬಿಡುವದೊಳಿತಲ್ಲವೇ. ಎಂದು ಬರೆ ವಿರುವರು.

ಉತ್ತರ: ಗುರುವೆಂತಲೂ ಅರ್ಚಾರ್ಯನೆಂತಲೂ ದೇಶಿಕನೆಂತಲೂ ಆರಾಧ್ಯನೆಂತಲೂ ಈ ಗುರುಸ್ಥಲವವರಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯನಾಮಗಳಿರುವದರಿಂದ “ಆರಾಧಿತುಂ ಯೋಗ್ಯಃ = ಆರಾಧ್ಯಃ” ಎಂಬ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದಲೂ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನೇ ಆರಾಧ್ಯನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ:

ಶ್ಲೋಕ: ಆರಾಧ್ಯ ಗರ್ಭಸಂಭೂತ ಅತ್ಮತತ್ವ ವಿಶಾರದಃ |

ಧಾರಾಪುತ್ರ ಸಮಾಯುಕ್ತೋ ಆರಾಧ್ಯಸ್ಥಿರ ಜಂಗಮಃ |

ಹೀಗೆ ಶಿವಾಗಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಸಂಸಾರಿಗೂ ಜಂಗಮನಾಮವಿರುವದರಿಂದ:

ಶ್ಲೋಕ: ಗುರುಸ್ಥಲ ಸಮಾಖ್ಯಾತಾ ವೀರನಾಹೇಶ್ವರಾಭಿವಾಃ | ಏತೇಗುರು ಪದಾಧ್ಯಕ್ಷಾನಾನ್ಯಲಾಂಛನ ಧಾರಿಣಿ | ಅತಃ ಸ್ವವಂಶಜಾನ್ ಬಾಲಾನ್ ಗೃಹಿತ್ವಾತನ್ವರಾನನೇ | ವೀರನಾಹೇಶ್ವರೀಂ ದೀಕ್ಷಾಂ ಕೃತಾತೇಪುತ್ರ ವರ್ಗಿಣಃ | ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಯುಕ್ತಾಂ ಶ್ವ ಶಂಕ ಮುದ್ರಾಸ್ತೃತಾನ್ ಭುವಿ | ಷಟ್ಸ್ಥಲ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ನಾನ್ ಕುರ್ವಂತಿ ಜರ ಸಂಜ್ಞ ಕಾನ್ |

ಈ ಪ್ರಕಾರ “ವೀರಶೈವ ಸದಾಚಾರ ಸಂಗ್ರಹ”ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಸಂಸಾರಿ ಗುರುಜಂಗಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಂಶಪರಂಪರವಾಗಿ ಲಗ್ನವಾಗುತ್ತ ಗುರುಜಂಗಮ ಕುಲಗಳು ಆದಿಯಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠದಯ್ಯನವರಿಂದ ಪಟ್ಟದಪ್ಪನವರು, ವಿರಕ್ತ ಜಂಗಮರು ಹುಟ್ಟಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ, ವಿರಕ್ತ ಜಂಗಮರಿಗೆ ಲಗ್ನವಿಟ್ಟೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಹೀಗೆ ಬರೆಯುವ ಚನಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಮೂರ್ಖತನದ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಗದಿರರೇ ! ಜನ್ಮತಃ ಜಂಗಮಕುಲ, ಗುರುಕುಲಗಳೆಂಬುವು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮತ ನಾಮಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಇನ್ನು ವೀರಶೈವರು **ಗಂಧ, ಕುಂಕುಮ, ಅಕ್ಷತೆ** ಧರಿಸಬಾರದೆಂಬ ನರ ಅವಿವೇಕತನದ ಲೇಖನವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವಾ.

ರದ್ರಾಭಿಷೇಕವಾದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಗಂಧ, ಕುಂಕುಮ, ಅಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಬೇಕೋ, ಬೇಡವೋ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ “ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಪುರಾಣ”ದಲ್ಲಿ ವಿಳನೆಯ ಕಾಂಡ, ಹತ್ತನೇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಪದ್ಯ: ಗಂಧ ವೋರಣಕ್ಷತೆ ಪುಷ್ಪ ದೂಪ ದೀಪಂ ಮಿಸಗು | ವಾರೋಗಿಪದು ಸುತಾಂಬುಲಾಷ್ಟ್ರ ವಿಧಪೂಜೆಯು ಸುರ್ದನಾ ಹಲಗಿಯಾಯುಂ |

ಪದ್ಯ: ಇಂತೆಂದು ಕೆಂಚ ವೀರಾಖ್ಯಂಗೆ ಸತ್ಯಪೆಯ | ನಾಂತು ಹಲಗಿಯು ದೇಶಕಂ ನಿರುಪಿಸಿದನೋ ರಂತೆಯಾಗಂಧ ಪ್ರಕಾರಮಂ ಕೇಳಿ ಕ್ರಿಯಾಸಾರದೊಳು ಕುಮಾರಾ | ಮುಂತೆಯೂ ಚಂದನಾಗರು ಸುಕರ್ಪುರಮ | ತ್ಯಂತ ಶೋಭನದ ಕುಂಕುಮ ವಿಲಸದನು ಲೇಪ || ವಿಂತೀಶ್ವರಂಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಗೆಳವಕೆಣೆಯಿಲ್ಲನೆಂದು ಪೇಳುತ್ತಿದನು ||

ಪದ್ಯ: ಮಿಗೆ ಗಂಧವನು ಲೇಪದಿಂದೆಯೂ ಚಂದನಂ | ದ್ವಿಗುಣ ಪುಣ್ಯಮಂ ಬಳಿಕ್ಕುವದರಿಂದ ಲೆಂಟು ಮಡಿ | ಯಗರುತ ತ್ರಿಗುಣವೇ ಕರಿಯ ಗಿಲ ದಕ್ಕೆ ನೂರ್ಮಡಿ ಕುಂಕುಮದ ಸುಗಂಧಂ | ಬಗಿಯ ನಾಲಿಸು ಚಂದ ನಾಗರು ಸುಕರ್ಪುರಂ | ಮಘಮಘಿಸಲೊಂದಿಸುತ ಕುಂಕುಮನ ಹುಡಿ ಗೆಯ್ದು ಸೊಗಸಲತಿ ಸಂಣನುರೆನಯ ವಾಮದಂ ಶಂಕರಂಗೆ ಲೇಪಿಸುವ ದಕ್ಕರಿಂ ||

ಚಂದನ, ಅಗರು, ಕರ್ಪೂರ, ಕುಂಕುಮಾನುಲೇಪನಗಳು ಶಿವನಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಚಂದನವು ದ್ವಿಗುಣ ಪುಣ್ಯ ಫಲವು. ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಗರು ಎಂಟು ವಿಧ ಪುಣ್ಯವು. ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕರಿಯಗರು ದ್ವಿಗುಣ ಫಲವು. ಆದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕುಂಕಮ, ಕೇಶರ, ಗಂಧವು ೩೨ವಿಧ ಪುಣ್ಯ ಫಲವು. ಚಂದನಾಗರು, ಕರ್ಪೂರ, ಕುಂಕುಮಗಳನ್ನು ಸಂಣಗೆ ಹುಡುಮಾಡಿ ಶಿವನಿಗೆ ಲೇಪಿಸುವದು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಲಿ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಲಿ ಚಂದ ನಾಗರು-ಕುಂಕುಮಗಳನ್ನು ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಪಾಪಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಖ-ಭೋಗಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿ ಮುಂದೆ ಕೈಲಾಸ ಹೊಂದುವರೆಂದು ಕ್ರಿಯಾಸಾರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವರು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಮಗ್ಗಿ ಮಾಯದೇವರು ತಮ್ಮ “ಶಿವಾಧವ ಶತಕ”ದಲ್ಲಿ:

ಪದ್ಮ: ಅರಸಿನ ಗಂಧ ಚಂದ್ರ ಕಚ ಮಾಲ್ಯ ನಿಲೇಪನ ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣೋ !
 ತ್ವರ ರಚನಾ ವಿಲಾಸನುಯ ಶೋಭೆ ವಿಚಾರಿಸೆ ಗಂಧನುಳ್ಳಚೆ ! ಲ್ವರಸಿಗೆ
 ಯೋಗ್ಯನೋ ಬಣಗು ಮುಂಡಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನೋ ಲಿಂಗಸಂಗತ ! ತ್ವರ
 ಶರಣಿಗೆ ಸರ್ವವಿಧ ಭೋಗ ಸುಖಂ ಪೆರತೇಂ ಶಿವಾಧವಾ !

ಹೀಗೆ ಅಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಗಂಧ-ಕುಂಕುಮಾದಿಗಳನ್ನು
 ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು “ಗಣಭಾಷ್ಯ ರತ್ನಮಾಲೆ”ಯ ದೀಪ್ತವಿಧಿ ಕ್ರಮ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿರುವ
 ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನೋಡಿರಿ.

ಮಂತ್ರ: ಚಂದನಾಗರು ಕರ್ಪೂರ ತಮಾಲದಳ ಕುಂಕುಮ | ಉಸಿರಿಕೋಷ್ಟ
 ಸಂಯುಕ್ತ ಶಿವ ಗಂಧಾಷ್ಟಕಂ ಸ್ಮೃತಂ || ಅಚಮಾನಸತ್ವ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಂ ಅವ
 ಧಾರ್ಯ ಯಥೈವಚ | ಅಷ್ಟಗಂಧ ಸಮಾಯುಕ್ತ ಪುಣ್ಯಪ್ರದ ಸಮಸ್ತತಂ ||

ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರ “ಲಿಂಗಪೂಜಾ ವಿಧಾನ” ದಲ್ಲಿರುವ
 ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಮಂತ್ರ: ಮುಂದೆ ಬಹು ಫಲ ಪದಂಗಳ | ದಂಜುಗದ ಬೇರೆ ಕೀಳ್ವರ ಕುಂದಾಲಂ |
 ಎಂದಿಸಿಪ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಗಂಧೋದಕದ ಸೌಖ್ಯಾನಂದಾಭಿಷೇಕ ||

ಮಂತ್ರ: ಕೋಷ್ಟ ಕರ್ಪೂರ ಜಾಸರ | ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರು ಗಂಧ ಕತ್ತರಿ ಬಾಳತ ಮಾಲ |
 ಅಷ್ಟಗಂಧವನು ಶ್ರೀಕರ ದಿಷ್ಟ ಮಹಲಿಂಗ ಪಂಕಜನು ಲೇಪಿಸುವೆಂ ||

ಶರಣರೂ ಕೂಡ ಗಂಧ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದವರ ಬಗ್ಗೆ “ಬಸವ ಪುರಾಣ” ದಲ್ಲಿ
 ಸೌಂದರ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಹೀಗೆ ಗಂಧ-ಕುಂಕುಮಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಇವು
 ನಿಷೇಧವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನು ಹೇಳಿದನೋ ತಿಳಿಯದಾಗಿದೆ.
 ಮತ್ತು ಶ್ರೀ. ಉಮಾಸುಣಿಯವರು “ಕುಂಕುಮ ಧಾರಣ”ವೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು
 ಬರೆದದ್ದು ಬರೋಬರಿ ಆದೆ. ಕುಂಕುಮವನ್ನು ಭಸ್ಮದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರು
 ಧರಿಸಲೇಬೇಕು. ಇವರಿಗೆ ಕುಂಕುಮ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯರೆಂಬ ನಾಮವು ಈ
 ಕುಂಕುಮದಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕುಂಕುಮವು ಸೌಭಾಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆ
 ಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು. ನಾರಿಯ ಜೀವನದ ಸುಖ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು
 ಆರೋಗ್ಯದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ
 ಕುಂಕುಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅರುಣೋದಯದ

ಕೆಂಪು ಹೇಗೆ ಫಲಭರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ನಾರಿಯು ಅರುಣೋದಯದ ಪ್ರತೀಕವೆಂಬಂತೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಕುಂಕುಮವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಸುಖ ಸೌಭಾಗ್ಯಗಳ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಕುಂಕುಮ ಸೌಭಾಗ್ಯವತಿಯೆಂಬ ನಾನು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕುಂಕುಮವು ಸ್ಫುರ್ತಿ ವಾಯಕ, ಮಾಸರಕ್ಷಕ. ಕೆಂಪುಬಣ್ಣವು ಅಪಾಯ (ಡೀಂಜರ್) ಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನವದೆ. ಹಣೆಗಿದ್ದ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಕುಂಕುಮ ನೋಡಿ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟವೃಷ್ಟಿಯನ್ನಿಡಲು ಸಾಹಸವಾಗಲಾರದು. ಈ ಕುಂಕುಮದ ಗುರುತು ಮರ್ಯಾದೆಯ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ. ಇದು ಅಪಾಯ ಸೂಚಕ ಗುರುತೆಂದು ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕುಂಕುಮ ಧರಿಸಲೇಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಧರಿಸಬಾರದೆಂದು ಬರೆದಿರುವ ಪಿಶಾಚಿಯ ಬರಹಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬಾರದಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ಇನ್ನು ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷತೆ ಧರಿಸುವುದೂ ನಿಷೇಧವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಪದ್ಯ: ಬ್ರಹ್ಮಂಗೆ ಸನ್ನಿಹಿತ ಶಂಕರಂ ಪೇಶ್ವನಕ್ಷತೆಗಳು ಮ | ಭಿನ್ನವಾಂ ಶಂಖವಂ ದದೆ ಬಿಳಿಮ ನಯಸಣ್ಣನುತ್ತಮ ಪ್ರೀಹಿಜನಿತಂ || ಉನ್ನತವ ಮೌಕ್ತಿಕ ಸಮಾನ ವೆನಲರ್ಪಿಸಲು ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯಲಾ ದಾಡಿದುದ ಜೀಜಸಮ | ವೆನ್ನಲೆಸೆನನಕ್ಷತೆಯ ನರ್ಪಿಸಲು ಫಲವರ್ಧಕವೆಂದನಾ ಸರ್ವೇಶ್ವರಂ ||

ಪದ್ಯ: ಕ್ಷತವೆಂದೊಡಂ ಘಾಯವಾದಿ ಪಾಸಿಗಳಲಾ | ಸುತನೆಯವ ಪೊರ್ವಲೀಸದೆ ಸುಖವ ನೀಯಲ | ಕ್ಷತನಾಮವಾದುದಾ ಕುಶಪುಷ್ಪದೊಳು ಸಮವ್ವಿಸಲೀಶ ಲೋಕದಲಿ || ಅತಿಸುಖದೊಳರ್ಪರೈತಲ ವರ್ಪಣೆಯ ಫಲೋ | ನೃತಿಯ ಕೇಳೈ ರಕ್ತಪೀತಕ ಪಿಲಂ ಕೃಷ್ಣ | ವತಿಶುಭ್ರ ವೀಶ್ವರಂಗೆರ್ಪಿಸಿದೊಡುತ್ತರೋ ತ್ತರ ಕೋಟಿ ಫಲವಪ್ಪುದು ||

ಪದ್ಯ: ಚಾರು ಬಸವಂ ಪರಪಿವಕ್ತಿಯಂ ತಂದೊಡಾ | ನಾರಿಜಿಸುಡಿಸಿ ಮರಳಿ ತರಿಸಿ ಜಿಜಯಂಗಯ್ಸಿ | ಲಾ ರೇವಣಸಿದ್ಧ ಪೂಜಾತಿಥಿ ಪ್ರಕರದೊಡನೆ ಬಸವಾದಿ ರರಣಾ || ರೋರಣಂ ಬರಲ ವರತಣು ಪಲಂದಾಯ್ವಕ್ಕಿ | ಮಾರಣ್ಣನೊಪ್ಪಿ ವನ ಹಂಗೆಯಾಯಕ್ಷತೆ ಸಾರಪೂಜೆಯ ನೆಸಗುತ್ತಿದ್ದ ನಂದಾದೀಕ್ಷೆ ಯಾರಾಧ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ || ಕೃಷ್ಣಾಕ್ಷಮಿಯೊಳಾ ಚತುರ್ವಶಿಯೊಳಾ ದೊಡಮ | ನುಷ್ಣ ಕರಲೇಖರಂಗಂ ಶಿವಸುತಾರೆಯಳ | ಗುಷ್ಟೀಷುವಂದೆ ವಂದಿಸಿ ರಾತ್ರಿಯೊಳಗೆ ಕಣ್ಣೆಸೆವ ಕ್ಷತೆಗಳ ಮಾಡಿ || ಕಾಷ್ಟೀಷಲ ವದ್ವಿಸಿದವಂ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಬಾಯ | ಪಾಷ್ಟೀಷಿಯಿಂದೊಡದು ಮರ್ತ್ಯದೊಳು ಭೋಗದೊಳಿರ್ದು | ವಿಷ್ಟುಪದ ಮುಖ್ಯಮಂ ಜರೆವ ಸನ್ನೋಜಿವಿಷ್ಟು ನೆಸಸುವ ನೇಳ್ಗೆಯಂ ||

ಹೀಗೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಧರಿಸುವ ಅಕ್ಷತೆಗಳು ಅಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ಶಂಖ ದಂತಿ ಬಿಳಿದಾಗಿಯೂ ನಯನಾದ ಸಣ್ಣಕ್ಷಿಯಿಂದ ಮುತ್ತಿನ ಸಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ ದವುಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ದಾಡಿಮ ಬೀಜ ಸಮವಂತೊಮ್ಮವ ಅಕ್ಷತೆಯನರ್ಪಿಸಿದರೆ ಅಧಿಕ ಫಲವೆಂದೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕುತಪುಷ್ಪ ಸಹಿತ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ ಶಿವಲೋಕ ವಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದಿರುವರೆಂದೂ “ಕ್ರಿಯಾಸಾರ”ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದು.

ಮಂತ್ರ: ಅಭಿನ್ನ ಶಂಖವಚ್ಚೈವ ಸುಸ್ನೇಹ ಪ್ರೀಹ ತಂಡುಲಂ | ಸ್ಮೃತಂಶಿಲಾರ್ಚನಾ ಯೋಗ್ಯಂ ನೆತರಂಜಿ ವರಾಸನೆ ಗಂಧಾಕ್ಷತ ಸಮಾಯುಕ್ತಂ ಶಿವಮುಕ್ತೇಶ್ವ ಕಾರಣಂ | ಸರ್ವವಿಘ್ನ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂ ಶಿವಲೋಕೇ ಮಹೀಯತೆ ||

ಎಂಬ ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವದು ಯೋಗ್ಯವೆಂದು ಗುಬ್ಬಿಯ ಮಲ್ಲಣಾರ್ಯರು ರಚಿಸಿದ “ಗಣಭಾಷ್ಯ ರತ್ನಮಾಲೆ” ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವರು.

ಶ್ಲೋಕ: ದಿಳಿಯತಿಲ ನಿವಳ ತಂಡುಲ | ತಿಳಿಗೋದುಮೆ ಚಣಕದೊಡಕು ಮುದ್ದಿನ ವಿವಳಂ | ಮಿಳಿತಮಾವಕ್ಷತೆಯ ಕರನಳಿನ ಸ್ಥಳದಿಷ್ಟಲಿಂಗವ ಪಣಿಗಾಂ ನೀಡುವಂ ||

ಹೀಗೆ ನೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ “ಲಿಂಗ ಪೂಜಾ ವಿಧಾನ”ದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವರು. ನೇದಾಗಮಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಮತಸ್ಥಾಪ ನಾಚಾರ್ಯರೂ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೂ ಅಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಶಂಭುವೆಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದ ಬಸವೇಶ್ವರನ ವಿನಾಹದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾ ಚಾರ್ಯರು ಹಾಕಿದ ಅಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಶರಣನಾದ ಮಾರಯ್ಯನು ಆರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಶರಣನಿಗೆ ಆದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಪುರಾಣ ಸಾರುತ್ತದೆ. ವಧು-ವರರಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಹಾಕಲೇಬೇಕು ಬಿಲ್ವಪತ್ರಿ ಹಾಕದರೆ ಆಯುಷ್ಯ-ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ತಟ್ಟುವದೆಂದು ಪೂರ್ವಜರು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ, ಅಕ್ಷತೆ ಹಾಕುವದು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಆದರೆ ಅಕ್ಷತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿಯದ ಗದಗಿನ ಶರಣ ಸೇವಾ ಸಂಘ ದವರು— ಶಾಸ್ತ್ರಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಅಕ್ಷತೆ ಧರಿಸುವದು ನಿಷೇಧವೆಂದೂ ಇದು ಪ್ರಸಾದವಾಗುವದೆಂದೂ ಅನ್ನುವರು ಹೀಗಿಷ್ಟ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಪ್ರಸಾದ

ವನ್ನು ತಿಂದು ನರಕನಾಗುವದೆಂದು ತಿಳಿದ ಈ ಸಂಘವವರು ಅಪ್ಪಿಯನ್ನುಣದೆ ಗಡ್ಡೆ-ಗೆಣಸು ತಿಂದು ಜೀವಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ ?

ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕ ನಿಷೇಧನೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ:

ವೀರಶೈವರಿಗೆ ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕ ನಿಷೇಧವಾಗಿದ್ದರೆ “ವೀರಶೈವಾಮೃತ ಮಹಾ ಪುರಾಣ”ದಲ್ಲಿಯ ೭ನೆಯ ಖಂಡ, ೯ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿಯ ಶ್ಲೋಕ ಮತ್ತು ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು ಬರೆದ “ಲಿಂಗಪೂಜಾ ವಿಧಾನ”ದಲ್ಲಿಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನೋಡಿರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ವೀರಶೈವ ಷಟ್ಸ್ಥಲ ಮಾರ್ಗಿ ಸದ್ಭಾವ | ಸದನ ಸುವಿರಕ್ತ ವ್ರತಾಚಾರ ಚಿತ್‌ಕ್ರಿಯಾ | ಪ್ರದಹಲಗಿಯಾಚಾರ್ಯ ನಟಿಳ ಮಾಹೇಶ್ವರ ಹಿತಾರ್ಥದಿಂ ಕೇಲ್ವತನಾ | ಪದಪದ್ಮ ಮಧುಕರಂ ಕೆಂಚಿ ವೀರಾಖ್ಯಂಗೆ ಮುದದಿ ಪೇಳ್ವೀ ವೀರಶೈವಾ | ಮೃತಮೋಳಗಾದುದು ಸುರುದ್ರಾಭಿಷೇಕಕ್ಕಾರು ಕಾಂಡದಿಂ ಮೇಲೆಯೊಂಬತ್ತು ಸಂಧಿ ||

ಶ್ಲೋಕ: ಕ್ಷುದ್ರನರಕರಿಯು ಸಿದ್ಧತೀ | ರುದ್ರ: ವನತಿಗಳೆದು ಬಳಿಕಿಹ ಪರ ಸಾಖ್ಯ ಸಮುದ್ರ ಸುಮಹಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಭೂ | ರುದ್ರನಾಗಿಯೆ ಮಾಳ್ವದು ರುದ್ರಾಭಿ ಷೇಕಂ ||

ವೀರಶೈವ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರ ಲಿಂಗ ಪೂಜಾ ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡುವದು, ಗಂಧ, ಕುಂಕುಮ, ಅಕ್ಷತೆ ಧರಿಸುವದು ವೇದವೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾಗಮ ಸ್ಮೃತಿ ಇತಿಹಾಸಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಕಲ ವಿವ್ವಜ್ಞನರು ಸಮ್ಮತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇವು ನಿಷೇಧವೆಂದು ಮೈಲಾರಲಿಂಗನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ಗೋರವುಗಳಂತೆ ಶರಣರ ಸಂಘವೆಂಬ ಪವಿತ್ರನಾಮದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾಮಸಭಕ್ತರು ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಸ್ಥಲ ವಚನಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರುನಿಂದ ಜಂಗಮನಿಂದ ಮಾಡಿ ಅನ್ಯತಾದಿ ದೋಷಗಳಿಗೆ ಪೆದರದೆ ಅನಿಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಘಾತಕ ಮಾಡುವದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬಂಧಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈವಾಡದಿಂದಂಟಾದ ಕೊಳೆಯನ್ನು ದೂರಗೈದು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಂಜಾಚಾರ್ಯರ ಕಾಲದಂತೆ ವರ್ಣಾ ಶ್ರಮದ ಜಗನ್ಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳಿಂದ ಪುನರಪಿ ಬೆಳಗಲೆಂದು ನಾವು ಯಶ್ವಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಧರ್ಮೋವನವತೋಹಂತಿ ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ” ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಧರ್ಮ ವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದು. ಅದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿ

ದರೆ ಅಂದರೆ ಧರ್ಮ ನಿರುದ್ಧ ಅಚರಣೆಯುಳ್ಳವರಾದರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಧಃ ಪಾತಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವದು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲಾದರೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮೀರಬಾರದು. “ ಧರ್ಮೇಣ ಹೀನಃ ಪಶುಭಿಸ್ಸಮಾನಃ ” ಎಂಬಂತೆ ಧರ್ಮ ಭ್ರಷ್ಟನಾದವನು ಕೋಡು ಬಾಲಗಳಿಲ್ಲದ ದ್ವಿಸಾವ ಪಶುವೆನಿಸುವನು.

ಶ್ಲೋಕ: ಬಹುನಿಷ್ಕಪಟದ್ರೋಹಿ ಬಹುಧಾನ್ಯೋಪ ಘಾತಕಃ |

ರಂಧ್ರಾನ್ವೇಶ್ವೀಚ ಸರ್ವತ್ರ ದೂಷಕೋ ಮೂಷಕೋಯಥಾ ||

ಹೀಗೆ ದೂಷಕರಾದ ಶರಣರ ಸಂಘದವರು ಮೂಷಕರಂತಿರುವರು. ಬಹುನಿಷ್ಕಪಟದ್ರೋಹಿ, ಬಹುಧಾನ್ಯೋಪಘಾತಕಃ, ಸರ್ವತ್ರ ರಂಧ್ರಾನ್ವೇಷಿ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಶೇಷಗುಣಗಳು ಈ ದೂಷಕರಿಗೂ ಮೂಷಕನಿಗೂ ಸರಿ ಹೋಗುವದರಿಂದ ಮೂಷಕವು (ಇಲಿ) ಬಹುನಿಷ್ಕಪಟ ಬಹುಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪಟ-ವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ದ್ರೋಹಮಾಡುವದು. ಅಂದರೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಡಿದು ಹಾಳು ಮಾಡುವದು. ಬಹುಧಾನ್ಯೋಪಘಾತಕಃ- ಧಾನ್ಯವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವದು. ಸರ್ವತ್ರ ರಂಧ್ರಾನ್ವೇಷಿ- ಎಲ್ಲಕಡೆಗೂ ಬಿಲವನ್ನು ಮಾಡುವದು. ಇದರಂತೆ ಈ ದೂಷಕರು ಬಹು ನಿಷ್ಕಪಟದ್ರೋಹಿಗಳು. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಪಟವಿಲ್ಲದ ಗುಡ್ಡದ ಮಲ್ಲಾಪುರದ ಮೂಕಪ್ಪಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಶ್ರೀ. ಮ. ನಿ. ಜಗದ್ಗುರು ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮೂರುಸಾವಿರ ಮಠದ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು, ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರ ಸ್ಥಾಪನಾಕರ್ತರಾದ ಹಾನಗಲ್ಲ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು, ಏಳುನೂರಾ ಎಪ್ಪತ್ತು ಮಂಟಪ ಪೂಜಾ ಮಾಡಿಸಿ, ವಿಜಾ ಪುರದಲ್ಲಿ ಹಾಯಸ್ಕೂಲನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಬಂಧನಾಳ ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು, ಮೃತ್ಯುಂಜಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಪಾಪಾತಿ ರೇಕದಿಂದ ಹೊಲಸಾದ ಬಾಯಿಂದ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ, ದುರ್ಗತಿಗೀಡಾಗ ಹತ್ತಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಪಟವಿಲ್ಲದ ಜನರಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡುವದು, ಬಹು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನ್ಯರಿಗೆ ಅಪಘಾತವನ್ನು ಮಾಡುವದು, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೈಹಾಕಿ ಭೀ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಇವರ ಹುಟ್ಟು ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ ಶರಣರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಬರಹಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಕೊಡದೆ ಮೊದಲಿನಂತೆ ನಡೆಯುವದು ಲೇಸು.

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವೀರಶೈವರು ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆ ವಿರೋಧವನ್ನು ಆದಿಯಿಂದಲೂ

ಮಾಡುವರಾದರೂ ಈಗೀಗ ಇವರು ಅಂಧಾನುಕರಣದಿಂದ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ಥಾಪ ಕರೂ ಪೂಜಕರೂ ಆಗುತ್ತ ಗುಡಿಗುಂಡಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಕಂಡು ಬಲ್ಲವರು ನೋಂದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಹೀಗೆಂದು ಬರೆದಿರುವರು.

ಉತ್ತರ:

ಶ್ಲೋಕ: ದ್ರಾಕ್ಷಾರಾಮೇರಾಮನಾಥಲಿಂಗೇ ಯುಗ ಚತುಷ್ಟಯೇ! ಏಕೋರಾಮಸ್ಯ ಜನನಂ ವಾಸಸ್ತು ಹಿಮಾಲಯೇ | ಸುಧಾಕುಂಡಾಶ್ಚ ಸುಕ್ಷೇತ್ರಲಿಂಗೇ ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನೇ || ಜನನಂ ಪಂಡಿತಾರ್ಯಸ್ಯ ನಿವಾಸಶ್ರೀಗಿರೌತಿನೇ | ತಥಾರೇವಣಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಕೊಲ್ಲಿಪಾಕಿಪುರೋತ್ತಮೇ || ಸೋಮೇಶಲಿಂಗೇ ಜನನಂ ವಾಸಃ ಕವಳಿಪುರೇ | ತದ್ವನ್ಮರುಳ ಸಿದ್ಧಸ್ಯ ವಟುಕ್ಷೇತ್ರೇ ಮಹತ್ತರೇ || ಸಿದ್ಧೇಶಲಿಂಗೇ ಜನನಂ ಸ್ಥಾನಂ ಉಜ್ಜಿನೀಪುರೇ | ಕಾಶ್ಯಾಂ ನಿಶ್ಶೇಶ್ವರಲಿಂಗೇ ವಿಶ್ವರಾಘಸ್ಯ ಸಂಭವಾಃ || ಸ್ಥಾನಂ ಶ್ರೀ ಕಾಶಿ ಕ್ಷೇತ್ರೇ ಕೃಣು ಪಾರ್ವತಿ ಸಾದರಂ | ಕೃತಾದ್ಯುಗ ಚತುಷ್ಟಯೇತೇ ಸಂಚಾರಾರ್ಯ ಯಥಾವಿಧಿ ||

ಹೀಗೆ ಆಗಮದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವ ಮತ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಾನದ ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವು ಹಿಮವತ್ ಕೇದಾರ ಸಿಂಹಾಸನದವರ ವಶದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪೂಜೆಯು ಈಗ್ಯಾ ವೀರಶೈವರೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಶೈಲ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ಥಾನದಲಿಂಗ, ಪರಳೆ ವೈದ್ಯನಾಥ ಲಿಂಗಗಳ ಪೂಜೆಯು ವೀರಶೈವರಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕಾಶೀ ನಿಶ್ಶೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ ದೇವಾಲಯವು ಇವರ ವಶದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಔರಂಗಜೇಬನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಇವರ ಕೈತಪ್ಪಿ ಹೋಗಲಿಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಕಾಲಕಾಲೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ ದೇವಸ್ಥಾನವು ಇವರ ವಶದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬವೊಳಗಿನ ಸೋಸೆಯು ತನ್ನ ಅತ್ತೆ-ಮಾವಂದಿರಿಗೂ ಭಾವ-ಮೈದುನರಿಗೂ ಅತ್ತಿಗೆ-ನಾದಿನಿಯರಿಗೂ ಮಾನ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವರ ಅಜ್ಜೆಯನ್ನೂ ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇವರೆಲ್ಲರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಂಡನ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಳ ಪ್ರೇಮ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವೀರಶೈವರು ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರು ಪ್ರೇಮ ಐಕ್ಯವೊಂದು ಉಳಿದ ಸ್ಥಾನದಲಿಂಗ, ವೀರಭದ್ರ, ವಿನಾಯಕ, ವಣ್ಣುಪು ಮುಂತಾದ ದೇವರ ಮೇಲೆ “ಶರಣಸತಿ, ಲಿಂಗಸತಿ” ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆದ ವೀರಶೈವರು ಭಾವ-ಮೈದುನರಂತೆ ತಿಳಿದು ಸ್ಥಾನದಲಿಂಗ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು

ತಮ್ಮ ನಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ವೀರಶೈವರು ಧರಿಸುವ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದರ ಸಲುವಾಗಿ ಕೆಲ ಶಿವಶರಣರು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವರ ಲಿಂಗಪೂಜಾ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು.

ಗುರುಸ್ಥಲ ಸಾರಂಗಸಾಣಿ ಮಠಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜಾತವೇದ ಮುನಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಲಿಂಗಧಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಾಗೇವಾಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಪ್ಪಡಿ ಸಂಗಮನಾಥದಲ್ಲಿರುವ ಜಾತವೇದ ಮುನಿಗಳ ಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಅವರ ಆಪ್ತನಿ ಪಡೆದು ಸಂಗಮನಾಥನ ಗುಡಿಗೆ ಬರಲು, ಅಲ್ಲಿಯ ಶೈವ ಪೂಜಾರಿಗಳು ಇವನನ್ನು ಸಂಗಮನಾಥನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಬಿಡದಿರಲು, ಬಸವೇಶ್ವರನು ನೋಡುಕೊಂಡು ಶ್ರೀ ಸಂಗಮನಾಥನನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ:

ವಚನ: ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಲನೆ ನಿಃಕಳನೆ ಕೂಡಲಸಂಗ ! ನಿತ್ಯ ನಿರ್ಭಯನೆ ನೀರು ಪಮನೆ ಕೂಡಲಸಂಗ ! ಹೊಗಳ್ವ ವೇದಾದಿ ಗತಿಗೂಢ ಕೂಡಲಸಂಗ ! ಸೊಗಿಸುವ ಘನ ವೃಷಭಾರೂಢ ಕೂಡಲಸಂಗ ! ಎನ್ನಮನದಕ್ಕರ ದೊಳು ಕೂಡು ಕೂಡಲಸಂಗ ! ಎನ್ನ ಕಣ್ಣೊಳಗೆ ಪರಿದಾಡು ಕೂಡಲ ಸಂಗ ! ಎನ್ನಮನದೊಳಗೆ ಕುಣಿದಾಡು ಕೂಡಲಸಂಗ ||

ಹೀಗೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಗಮನಾಥನು ಇವನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಒಂದು ಘಟಸರ್ಪವಾಗಿ ಆ ಶೈವ ಪೂಜಾರಿಯನ್ನು ಜಿನ್ನಹತ್ತಲು, ಪೂಜಾರಿ ಅಂಜಿ ಬಸವೇಶ್ವರನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನೆಂದೂ, ಅಮೇಲೆ ಸಂಗಮನಾಥನ ಪೂಜೆ ಮನ್ನು ವೀರಶೈವರೇ ಮಾಡಲೆಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ಜಂಗಮರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನೆಂದೂ ಪ್ರರಾಣವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಮೇಲೆ ಬಸವೇಶ್ವರನು ಸಂಗಮನಾಥನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರುಳು ನಿರತನಾಗಿ ಹೂ, ಪತ್ರೆ, ಗಂಧ, ಅಕ್ಷತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಂದು:

ಚನ: ಸುತಶೀತಂಗಳಂ ವೈಂಗಳಸದೊಳು ತೀವಿ | ಅತಿಶಯಾನಂದಾಶ್ರವಂ ಕಣ್ಣೊಳು ತೀವಿ | ಕೊಂಡಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ಮಜ್ಜನಕ್ಕರಿವುತಂ | ಮುಂಡಾಡಿ ಮುಂಡಾಡಿ ನೊಸಲೊಳಜ್ಜೊತ್ತುತಂ | ಚಂದ್ರಚೂಡಂಗೆ ಸಿರಿಗಂಧ ವನಲಂಕರಿಸಿ | ಸಾಂದ್ರಸೌರಭ್ಯಮಯ ಪುಷ್ಪದಿಂ ಸಿಂಗರಿಸಿ |

ಪೂಜೆಯಂ ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಪೂಜೆಯಂ ಮಾಡಿ | ಓಜೆಗೆಟ್ಟಿರುಹು
ಗೆಟ್ಟಿತಿಲಲ್ಲಿಯಂ ಮಾಡಿ | ನಯನಂಗಳೊಳು ಪೂಜೆ ಬರದಂತೆ
ನೋಡುತ್ತಂ ! ಭಯಭಕ್ತಿಯಂ ಪೂಜೆ ಮೆರೆವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಂ ||

ಹೀಗೆ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಸದಾ ಸಂಗಮನಾಥನ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತ,
ಜಾತವೇನ ಮುನಿಯ ಹತ್ತರ ಇರುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಅವನ ಚರಿತ್ರ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ವಚನ: ಹೊತ್ತಾರೆಂದು ಲಿಂಗದೇವನ ದೃಷ್ಟಿವಾರೆ ನೋಡದವನ ಸಂಸಾರವೇನನ | ನಡುವಣನ ಸಂಸಾರವೇನವನ ಬಾಳುವೆಣನ ಬೀಳುವೆಣನ ಸಂಸಾರವೇನವನ | ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ | ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ನೆನೆದು ಪೂಜಿಸಿದವನ ಬವಕೇನವನ ||

ಹೀಗೆ ಬಸವೇಶ್ವರನೇ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿ, ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರನ್ನು ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನೆಂದು ಅವನ ವಚನಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮನೆಂಬ ಅಂಕಿತವಿದೆ. ಸಂಗಮೇಶ್ವರನು ಆ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ “ಅಂಜದಿರಂಜದಿರ್ ಮಗನೆ ಜಪಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊದ್ದಲೀಯದೆ ಸಲಹಿದಿಸೆಂ ನೆಲಂ ಮೆಚ್ಚಿ ಮೆರೆದಿಸಂ” ಎಂದು ಅಶೀರ್ವದಿಸಿದನೆಂದು ಹರಿಶ್ಚರ ಮಹಾಕವಿಯು ತನ್ನ “ಬಸವರಾಜ ದೇವರ ರಗಳೆ” ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ವಚನ: ಕೊಡುವ ಲಿಂಗವ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಲಿರಿಯದೆ ಮಾನವರ ನಾಶಮಾಡಿ ಕೆಡಬೇಡ ಕೇಳಿರಣ್ಣಾ | ಪುರಾತನರು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ನರ್ಚಿಸಿ ದಾಸೋಹ ಮಾಡಿ ಕೇವಲ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಲಿಂಗವನೆ ಬೇಡಿ ಲಿಂಗದಲಿ ವರವ ಪಡೆದುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟವ ನೋಡಿರೆ | ಅದು ಎಂತೆಂದೊಡೆ ಲಿಂಗವು ಮಾರ್ಕಂಡೇಯ ಮಳೆಯ ರಾಜಂಗೆ ಆಯುಷ್ಯವ ಕೊಟ್ಟ ನೋಡಿರೆ | ಸುರಗಿ ಚವುಡಯ್ಯ ಬಸವರಾಜದೇವರು ಹೋದ ಪ್ರಾಣಂಗಳ ಬೇಡಿ ದೊಡೆ ಕೊಟ್ಟ ನೋಡಿರೆ | ಇನ್ನು ಲಿಂಗವು ಭಾಷೆಯ ಕೊಟ್ಟದ್ದಕ್ಕೆ ವೃಷ್ಟವ ನೋಡಿರೆ | ಜೀಳಂಗೆ ಹೊನ್ನು ಮಳೆಯ ಕರಿಸಿದ ದಾಸಂಗೆ ತವನಿಧಿಯ ಕೊಟ್ಟ ದೇವದಾನವ ಮಾನವರಿಗೆಯೂ | ಅವರವರು ಬೇಡಿದ ಪದಂಗಳ ಬೇಡಿದರೆ ಕೊಡುವಂತಹ ಮಹಾದಾನಿಯನೆ ಬೇಡಿ ಕೊಳ್ಳರೆ | ಅನಾಥನಾಥನನು ಅನಾಥ ಬಂಧುವನು ಕರುಣಾಕರನನು

ವರಮೂರ್ತಿಯನು ದಾನಗುಣ ಶೀಲನನು | ಭಕ್ತದೇಹಿಕ ಕಾಮ
ಭೇನುವನು ಭಕ್ತದೇಹಿಕ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳರೆ | ನಮ್ಮ
ಉರುಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿ ಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರನನು |

ಹೀಗೆ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿ
ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆಂದು ಅವರ ಚರಿತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ವೀರಶೈವರು
ಜೈನರ ಕೂಡ ವಾಗ್ವಾದ ಮಾಡಿ ಜಯಿಸಿ, ಅವರ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಶಿವ
ಲಿಂಗವನ್ನು, ಕೆಲವರು ವೀರಭದ್ರನನ್ನು, ಕೆಲವರು ನಂದಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು
ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಪುಲಗಿರಿ ಅಂದರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೇಶ್ವರರ ಸುರಹೊನ್ನಿ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ
ಶಿವಲಿಂಗ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು, ಮತ್ತು ಸೌರಾಷ್ಟ್ರದ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವನ್ನು ತಂದು
ಅದೇ ಊರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನೆಂದು ರಾಘವಾಂಕನು ಬರೆದ ಆದಯ್ಯನ ಪುರಾಣ
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಉಳವಿಯ ಚನ್ನಬಸವೇಶ್ವರನ ಮೂರ್ತಿ, ಕಲಬುರಗಿಯ
ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಮೂರ್ತಿ, ಕೊಟ್ಟೂರ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ
ಗದ್ದಿಗೆ, ಎಡೆಯೂರ ತೋಂಬದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಮಠದ ಗದ್ದಿಗೆ, ಗದಗಿನ
ತೋಂಬದ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕರ ಬಸವೇಶ್ವರನ ಗದ್ದಿಗೆಗಳು ಸ್ಥಾವರ
ವಲ್ಲವೇ ?

ವಚನ: ಗುರು ತನ್ನ ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾವರನಾದ | ಗುರು ತನ್ನ ವಿನೋದಕ್ಕೆ
ಲಿಂಗವಾದ | ಗುರು ತನ್ನ ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಜಂಗಮನಾದ | ಗುರು ತನ್ನ
ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದವಾದ | ಗುರು ತನ್ನ ವಿನೋದಕ್ಕೆ ಗುರುವಾದ |
ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಏಕಾರ್ಥವಾದ ಗುರು ||

ಹೀಗೆ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಸ್ಥಾವರಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುವ ಗುಟ್ಟಿನು
ಬಲ್ಲೆಯಾ ? ಕೋಗಿಲೆಯಿಂದ ವಸಂತಾಗಮದ ಜೋಧೆಯಾಗುವಂತೆ ಒಂದು
ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಗುರುತಾಗುವದು. ಉಷ್ಣಕಾಲವು ಸೂರ್ಯೋ
ದಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂತೆಯೂ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗದಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ನೆನಪಾಗು
ತ್ತದೆ. ಕಾಣುವದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾಣದುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವೆವು. ಬಾಹ್ಯ
ವಸ್ತುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂತರ್ಗತವಾದದ್ದನ್ನು ನೆನೆಯುವೆವು. ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಸತ್ಯವಾದ ಪರಶಿವನ ರೂಪವು ಉದ್ವಿಷ್ಟವಾಗು
ವದು. ಅಲ್ಲದೆ ಮೂರ್ತಿಪೂಜೆಯೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದರಿಂದ

ಇಂಥ ಮೂರ್ತಿ ಸ್ಥಾಪನದಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಗುರುವಿನ ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಲದಿಂದ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಶ್ಲೋಕ: ಲಿಂಗಂಚಿ ದ್ವಿವಿಧಂ ಪ್ರೋಕ್ತಂ ಜಂಗಮಾ ಜಂಗಮಾತ್ಮನಾ | ಅಜಂಗಮೇ
ಯಥಾ ಭಕ್ತಿರ್ಜಂಗಮೇಚ ತಥಾ ಸ್ಮೃತಾ | ಅಜಂಗಮಂತು ಯಲ್ಲಿಂಗಂ
ಮೃಚ್ಛಿಲಾದಿ ವಿನಿರ್ವಿತಂ || ತದ್ವರಂ ಜಂಗಮಂ ಲಿಂಗಂ ಶಿವಯೋಗೀ ತಿವಿ
ಶ್ರುತಂ | ಅಚರೇ ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರಾಲ್ಲಿಂಗ ವಸತಿ ಶಂಕರಃ | ಸದಾಕಾಲಂ
ವಸತ್ತೇವ ಚರಲಿಂಗ ಮಹೇಶ್ವರಃ ||

ಹೀಗೆ ಶಿವನ ರೂಪವು ಚರವೆಂತಲೂ ಅಚರವೆಂತಲೂ ಎರಡು ವಿಧವಾಗಿ
ರುವವು. ಮೃಚ್ಛಿಲಾ ರೂಪಗಳೇ ಅಚರ ರೂಪವು. ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ರೂಪವೇ
ಚರರೂಪವು. ಜಂಗಮರಲ್ಲಾದರೂ ಮಹೇಶ್ವರನು ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸಿಸು
ತ್ತಾನೆ. ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಶಂಕರನು ಗುರುವಿನ ಮಂತ್ರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಬಲದಿಂದ
ವಾಸಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಚರ ರೂಪನಾದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಭಕ್ತಿಯೋ
ಹಾಗೆ ಚರರೂಪ ಜಂಗಮನಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿ ಇರಬೇಕೆಂದು:

ಶ್ಲೋಕ: ಸ್ಥಾವರಂ ಜಂಗಮಂ ಚ ವದ್ವಿವಿಧಂ ಲಿಂಗ ಮುಚ್ಯತೇ |
ಜಂಗಮಸ್ಯಾಪಿ ಮಾಣೇನ ಸ್ಥಾವರಂ ನಿಷ್ಕಲಂ ಭವೇತ್ ||

ಹೀಗೆ ಶಿವನು ಸ್ಥಾವರ ರೂಪವೆಂತಲೂ ಜಂಗಮ ರೂಪವೆಂತಲೂ
ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗವು ಶಿವನಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾದದ್ದಲ್ಲ, ಶಿವಸ್ವರೂಪವಾದದ್ದು.
ಇದು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕವೂ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದೂ ವಿಶ್ವರೂಪವೂ ವಿಶ್ವನಿಯಾಮ
ಕವೂ ಆಗಿದೆ. ಇದುವೆ ಸರ್ವೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮವು.
ಪರಶಿವ ಲಿಂಗವೇ ಜಗತ್ತಿನ ಜನ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಇದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವ
ವ್ಯವಹಾರವು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಶಿವನ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಲ್ಲು
ಕಡ್ಡಿಯೂ ಸಹ ಅಲ್ಲಾಡುವದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮದೋನ್ಮತ್ತರಾದ ಬ್ರಹ್ಮ,
ವಿಷ್ಣು, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜೋತಿರ್ಲಿಂಗ ರೂಪದಿಂದ ಅವ
ರಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಆ ಲಿಂಗದ ಮಸ್ತಕ ಪಾದಗಳನ್ನು ನೋಡುವ
ದಾಗಲಿಲ್ಲ; ಇದು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಈ ಲಿಂಗ ರೂಪಿಯಾದ ಶಿವನು
ಜಗತ್ತನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವಮೊಂದನ್ನು ಆಸೆಗ್ಗಿಸದೆ ತನ್ನ
ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಮಾಡುವನೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಯಾವದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಶಿವಲಿಂಗವನ್ನಾಧಾರಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಗಾಗಲಿ ನಿಮ್ಮಂಥವರಿಂದ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣನನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ 'ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿ'ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿರುವರು. ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗ, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ನಿಷೇಧವಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಶೈಲ, ಕಾಶಿ, ಕೇದಾರ, ಸಂಗಮನಾಥ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ವೀರಶೈವ ಮತ ಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರಿಂದ, ಮತ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮುಖರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಯಂತರ ವೀರಶೈವರ ವಶದಲ್ಲಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು 'ಶರಣರ ಸಂಘ'ವೆಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗ ಮೂರ್ತಿಗಳು ನಿಷೇಧವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಮೂರ್ಖತನವೇ ಸರಿ.

ಶ್ಲೋಕ: ದಿಗ್ಭ್ರಮಾ ರಹಿತಂ ಫಾಲಂ ಭಿಕ್ಷುಮ ಶಿವಾಲಯಂ |

ದಿಗ್ಭಿಕ್ಷಾಚರ್ಯಂ ಜನ್ಮ ದ್ವಿವ್ಯಾಪ್ತಮ ಶಿವಾಶ್ರಯಾಂ |

ಭಸ್ಮವಿಲ್ಲದ ಹಣೆಯನ್ನು, ಶಿವಾಲಯವಿಲ್ಲದ ಗ್ರಾಮವನ್ನು, ಶಿವಾರ್ಚನೆ ಇಲ್ಲದ ಜನ್ಮವನ್ನು ಶಿವನ ವಿಷಯವಿಲ್ಲದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸುಡುಯೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ:

ಶ್ಲೋಕ: ಕಾಶಾಂತು ಮರಣಾನ್ಮುಕ್ತಿ ಸ್ಮರಣಾ ದಮಣಾಚಲೇ |

ಶ್ರೀಶೈಲೇ ಶಿಖರೇ ದುಷ್ಟೇ ಪುನರ್ ಜನ್ಮ ಸ ವಿದ್ಯತೇ ||

ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣವಾದರೆ, ಅರುಣಾಚಲದಲ್ಲಿ ಶಿವಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಶ್ರೀಶೈಲ ಶಿಖರ ನೋಡಿದರೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ವೀರಶೈವರಿಗೆ ನಿಷೇಧವಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಈಗ್ಯೂ ಕೂಡ ಕೇದಾರೇಶ್ವರ ಶಿಲಾಜ್ಯೋತಿರ್ಲಿಂಗದ ಪೂಜೆಯ ಹಕ್ಕು ವೀರಶೈವ ಮತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯ ಏಕೋರಾಮರಾಧ್ಯ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಉಷಾಮಠ (ಅನಿರುದ್ಧನ ಹೆಂಡತಿ ಉಷಾದೇವಿ ಈ ಮಠವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಉಷಾ ಮಠವೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ.) ದವರಿಗೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನೇಪಾಳದಲ್ಲಿಯ ಪಶುಪತಿಲಿಂಗ ವೇದಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವರೇ ಅರ್ಚಕರಿರುವರೆಂದೂ ಹಾಗೂ ಇಂಥ ಅನಂತ ಸ್ಥಾವರ ಲಿಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ವೀರಶೈವರ ವಶದಲ್ಲಿ

ರುತ್ತವೆ. ಗದಗಿನ “ ಶರಣ ಶೇವಾ ಸಂಘ ”ವೆಂಬ ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಬರೆಯುವ ಇವರಿಂದ ವೀರಶೈವ ವಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾ ಮಹಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ತಟ್ಟದಿರಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರ ಬರಹಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಬೆಲೆಕೊಡಬಾರದೆಂದು ವಿನಂತಿ.

ಶರಣರ ಮಾರ್ಗವೆಂಬ ಶ್ರೈಮಾಸಿಕದ ೨ನೇ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಇವನ ಕುಡೋದ್ಯ ಲೇಖನೋಡಿರಿ. ಗುರುಜಂಗಮರ ಉನ್ನತದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಹನವಾಗದೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಮರೆಮಾಜಿ, ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದವು ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಾಚಕರ ಮುಂದಿಡುತ್ತೇನೆ. ಮಂತ್ರವಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೇ ಅವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು ಬರೆದ ಧರ್ಮಾಚಾರ ೧೨ನೇ ಪದ್ಯ:

ಪದ್ಯ: ವರಸದಾ ಶಿವನಿಂದ ಮೀಶ್ವೇಶ್ವರ ನಿಂದೆ | ಸ್ಫುರಿತರುವನು ರುದ್ರ
ನಿಂದೆ ಹರಿಹರಿಯಿಂದೆ | ನಿರುತವಜನಜೆ ನಿಂದೆ ನರಲೋಕ ಮುತ್ಪತ್ತಿ
ಯಾಗಲ್ತುಫೋ ಸೃಷ್ಟಿಯು | ಪರಶಿವನಿಗಧಿಕ ಗುರು ಗುರುವಿಗಿಮ್ಮಡಿ
ಲಿಂಗ | ಗುರುಲಿಂಗವೆರಡರ ಸುಚೈತನ್ಯ ಜಂಗಮವು | ಪರಿಪೂರ್ಣ
ಜಂಗಮದ ಚಿತ್ ಕಳೆಯ ಸರ್ವಭಕ್ತನಹುದರಿಂದೂರ್ವ್ವ ಸೃಷ್ಟಿ ||

ಜಂಗಮದ ಜ್ಞಾನ ಕಲೆಯೇ ಸದ್ಭಕ್ತನು, ಈ ಸದ್ಭಕ್ತನಕಿಂತಲೂ ಯಾರೂ ಮಿಗಿಲ್ಲ. ವಿಭೂತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯ ಧರಿಸಿ, ಲಿಂಗನಿಷ್ಠಾಪರನಾಗಿ, ಲಿಂಗಾಚನೆ ಮಾಡಿ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥವ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟು, ಲಿಂಗ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಡು, ಲಿಂಗ ಸುಖ-ಸಂಪನ್ನರಾದ ಲಿಂಗ ಭೋಗೋಪಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿಜಗುರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರನು ಸದಾಸನ್ನಿಹಿತನು.

ವಚನ: ಎಲೆ ಶಿವನೆ ನಾನಿಮ್ಮನೊಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಬೆನು ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ
ಮೂರ್ತಿಯ ಕಂಡೊಡೆ ನೀನೆಂದೆ ಕಾಂಬಂತೆ ಮಾಡಯ್ಯಾ | ನಿಮ್ಮ
ಶರಣರ ನುಡಿಯೇ ಕೇಳಿದೊಡೆ ನಿಮ್ಮ ನುಡಿಯಂದು ನಂಬುವಂತೆ
ಮಾಡಯ್ಯಾ | ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸುಖವೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಸುಖವೆಂದು ತಿಳಿ
ವಂತೆ ಮಾಡಯ್ಯಾ | ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ನಿಮ್ಮ ಲೀಲೆಯೆಂದು
ಅರಿವಂತೆ ಮಾಡಯ್ಯಾ | ನಿಜಗುರು ಸ್ವತಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಾ

ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಸ್ಥಲ ವಚನ ಬರೆದು ಭಕ್ತರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಅವರ ಹಣವನ್ನು ಸುಲಿದು, ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಗುರು ಜಂಗಮ ಸ್ಥಲದ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶದ ಮೇಲೆ ಭಕ್ತಸ್ಥಲವೆಂಬ ಮಂಣನ್ನು ಚಲ್ಲಿ, ಶರಣ ಸ್ಥಲದ ನೋಡವನ್ನು ಗವಿಸಿ, ಗುರುಜಂಗಮರ ಸೂರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನಡಗಿ ಸುವ ಗದಗಿನ ಶರಣರ ಸಂಘವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು ಹಾಡಿದ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮದ ಅವಸ್ಯ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆ ನೋಡಿರಿ.

ಪ್ರಾ: ಜ್ಯೋತಿಯ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಶೈಲವೇ ಜೀವನವು | ಪ್ರೀತಿಯ ಪಡಾರುಚಿಗೆ ಲವಣವೇ ಕಾರಣವು | ಮಾತು ಮಸ್ಸಿಂಗಾತ್ಮ ಜೀವಾಳ ವಾತ್ಸ್ರಗನ್ನ ರಸವೇ ಜೀವಾಳವು | ಭೂತಳದ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಮಳೆ ಜೀವನವು | ದೀತರ ದೊಳಂತವಕೆ ಜೀವನಗಳಾದಂತೆ | ಯೋತು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆ ಸದ್ಭಕ್ತ ಜೀವನವಲಾ ||

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಜಂಗಮ ಸ್ಥಲಗಳು ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಾಂತರ್ಗತರಾಗಿ ವೀರಶೈವ ಮತ ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಪರ್ಯಂತರ ಪೂಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಹೊಸದಾಗಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಹೊಂದಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಠದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಉಪನಯನ ಹೊಂದಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾಗುತ್ತ ಬಂದಂತೆ, ಗುರುಸ್ಥಲ ಮಠದಯ್ಯನವರು ಷಡ್ವರ್ತೋಧನ ದೀಕ್ಷೆ ಹೊಂದಿ ಗುರುಜಂಗಮ ರಾಗಿ ಮಂಶಕರಂಪರವಾಗಿ ಬಂದದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಸವಾದಿ ಪ್ರಮಥರು, ಮೈಲಾರ ಬಸವಲಿಂಗ ಶರಣರು, ಕಲಬುರ್ಗಿ ಶರಣ ಬಸವಪ್ಪನವರು, ಕಬ್ಬೂರ ಶರಣರು ಮುಂತಾದ ಶಿವಭಕ್ತ ವೃಂದವು ಈ ಗುರುಜಂಗಮರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಅವರ ತೀರ್ಥಪ್ರಸಾದ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಮುಕ್ತರಾದ ವಚನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಭಕ್ತದೇಹಕ ದೇವನೆಂದು ಅಂಜದ ಮತವಿದೇನಪ್ಪದೋ | ಭಯವಿಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ದಯವಿಲ್ಲದ ಶೀಲ ಗುಣವಿಲ್ಲದ ನಂಟು ಮುಂದೇನಪ್ಪದೋ | ಭಯವರಿದು ಲಿಂಗದೊಡನೆ ಸಹ ಭೋಜನ ಮಾಡಿದರೆ ಪಂಚ ಮಹಾ ಪಾತಕ ತಪ್ಪದು | ಅದೆಂತೆಂದೊಡೆ ಗುರು ಬಿಟ್ಟು ಲಿಂಗವನೊಲಿಸುವ ನೆಂದರೆ ಗುರುಲಿಂಗವು ಎರಡು ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಗುವು | ಗುರುಯೆಂಬುದೇ ಭಯಭಕ್ತಿ ಲಿಂಗವೇ ಶಿವನು | ಆ ಭಯಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಶಿವನೊಲಿಸ ಬಾರದೆ ರೇಕಣ್ಣ ಪ್ರಿಯ ನಾಗನಾಥಾ ||

ವಚನ: ಆಂಗವನು ನಿರ್ವಂಚನೆಯೊಳು ಗುರುವಿಂಗಿತ್ತು ! ಪೊಂಗಿ ಮನವನು
ತಂದು ಲಿಂಗವನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ! ಪಿಂಗದಾತ್ಮನ ಜಂಗಮಗೆ ಸಲಿಸಿ
ಬಳಿಕ ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮದೊಳಗದ ! ಮಂಗಳ ಪ್ರಸಾದ ವಿಷ್ಣು
ಪ್ರಾಣಭಾವ ತ್ವೆ ! ಲಿಂಗವಾರೋಗಣಿಯ ಮಾಳ್ವರಡಿದಾವರಿಗೆ !
ಭೃಂಗನಂತೆರುಗುತಿಹರಾಳಿ ನಾಳೆಯ ಶರಣಗೆ ಭೃತ್ಯಾಚಾರವು ||

ವಚನ: ಸದಾಚಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆವವನು ಶಿವನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯಾಗಿಪ್ಪವನು | ಶಿವಲಾಂ
ಭವ ಕಂಡಲ್ಲಿ ವಂದನೆಗೈವತಿಪ್ಪನನು ' ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮವೆ ಒಂದೇ
ಭಾವದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಭೃತ್ಯಾಚಾರ ಸದಾಚಾರ ಯುಕ್ತರಾಗಬಲ್ಲರೆ |
ಭಕ್ತಸ್ಥಲವಿಜೆಂಜಿನಯ್ಯಾ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರು ಶಿರ್ದೀಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ ||

ವಚನ: ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಅರಸುಗಳು ನಾಯಿಯಂಜಲ ತಿಂದು ನರಕಕ್ಕೆ
ಳಿದು ಹೋದರು | ಸೂಳೆಯ ಮೆಚ್ಚಿದವರು ಸೂಳೆಯ ಮಿಂಡನ ಎಂಜಲ
ತಿಂದು ನರಕಕ್ಕೆಳಿದು ಹೋದರು | ಇದು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅರಿಯ
ಲುಂಟು ಲಿಂಗವ ಮೆಚ್ಚಿದ ಸದ್ಭಕ್ತರು : ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮದ ಒಕ್ಕು
ಮಿಕ್ಕು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಡು ಆಗಳಂತೆ ಮೋಕ್ಷವ ನೈದಿದರೆಂ
ಬವು ||

ಶಿವರಹಸ್ಯದಲ್ಲಿ:

ವಚನ: ಶ್ವಾನೋಚ್ಚಿಷ್ಟಂ ಜಗತ್ರಯಂ ! ನ ತಥಾ ಜಂಗಮೋಚಿಷ್ಟಂ ಸದ್ಯೋ
ಮೋಕ್ಷ ನ ಸಂಶಯಾ || ಎಂದುದಾಗಿ ಇದನರಿದು ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮ
ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಬದು ಕಂಡುನಿಂದಿಸುವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಾಲಹುಳಗಳು
ಸುರಿಯದೆ ಮಾಂಬವೆ ಕೂಡಲ ಚನ್ನ ಸಂಗಮದೇವಾ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರಲ್ಲದೆ, ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮರು ಪರಮಾತ್ಮನ ದಿವ್ಯ
ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಇಂಥವರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವ
ವರ ಗತಿ ಏನಾಗುವದೆಂಬುದನ್ನು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ ನೋಡಿರಿ.

ವಚನ: ಲಿಂಗದೊಡನೆ ಸಹ ಭೋಜನವ ಮಾಡುವ ಸದ್ಭಕ್ತನ ಆಚರಣೆ ಕ್ರಿಯೆ
ಗಳೆಂತುಂಟಯ್ಯಾ ! ಅಂದರೆ ಜಂಗಮದ ಪಾದೋದಕವ ತನ್ನ
ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಜ್ಜನವ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಜಂಗಮದ ಕುಂದು ನಿದೆಯಂ

ಕೇಳಲಾಗದು | ಅಥವಾ ಕೇಳಿದೊಡೆ ಆ ನಿಂದಕನಂ ಕೊಲ್ಲುವದು
ಕೊಲ್ಲಲಾರದಿದ್ದೊಡೆ ತನ್ನ ತಾನಿರುಕೊಂಡು ಸಾವದು | ಸಾಯ
ಲಾರದಿದ್ದೊಡೆ ಅವನ ಬೈಯ್ದದು | ಇಷ್ಟಕ್ಕೊಡೆ ಜಂಗಮದ ಪಾದೋ
ದಕನ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಮಜ್ಜನಕ್ಕರೆವದು | ಅಲ್ಲದಿದ್ದೊಡೆ ಸುಮ್ಮನಿಹುದು |
ಪಾದತೀರ್ಥವ ಕೊಳ್ಳದೆ () ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಜಂಗಮದ ಪ್ರಸಾದವ ಸಮ
ರ್ಪಿಸಿಕೊಂಬ ಭಕ್ತನ ಕ್ರಮವು ಹೇಗೆಂದೊಡೆ ತನ್ನ ಅರ್ಥ ಪ್ರಾಣಾಭಿ
ಮಾನವನು ಜಂಗಮವು ಬಂದು ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೇಳಿ ಶಿವಾರ್ಪಣ
ವಾಯಿತ್ತೆಂದು ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವ ತಾಳಿದಡೆ ಪ್ರಸಾದವುಂಟು |
ಇಂತಲ್ಲದೆ ಮನದಲ್ಲಿ ನೋವತಾಳಿ ಆ ಜಂಗಮವನುವಾಸಿನವ ಮಾಡಿ
ಬಿಟ್ಟನಾದೊಡೆ | ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡ ಪಾದ ತೀರ್ಥವೆಲ್ಲವು ಅವರ
ಮೂತ್ರವಕೊಂಡ ಸಮಾನ | ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡ ಪಾದ ತೀರ್ಥವೆಲ್ಲವು
ಅವರ ಮಲವತಿಂದ ಸಮಾನ | ಇದು ಕಾರಣ ಅವನು ಗುರುವಾ
ಜ್ಞೆಯ ಮೀರಿದ ಆಚಾರ ಭ್ರಷ್ಟನು ಎನ್ನ ಮನೆ ಎನ್ನ ಧನ ಎನ್ನ
ಸತಿಯಂಬನಕ್ಕರ ಅವನು ಭವಿಯ ಸಮಾನ | ಭಕ್ತನಲ್ಲ ಪ್ರಸಾದಿ
ಯಲ್ಲ ಶೀಲವಂತನಲ್ಲ ಅವಗೆ ಗುರುವಿಲ್ಲ ಲಿಂಗವಿಲ್ಲ ಜಂಗಮವಿಲ್ಲ
ಪಾದ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದ ಮುನ್ನವೇ ಯಿಲ್ಲ | ಅವನಿಗೆ ಕುಂಭೀಪಾತಕ
ನಾಕ ನರಕ ತಪ್ಪದು | ಉರಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ ||

ಇದರಿಂದ ನಿಂದಕರ ಗತಿ ಏನಾಗುವುದೆಂಬದನ್ನು ವಾಚಕರೆ ವಿಚಾರಿಸಲಿ.

ವಚನ: ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಹೆಂಡತಿ ಮೊದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಗಂಡನಿಗಿಂತ ಕಿರಿಯ
ಳಲ್ಲದೆ ಹಿರಿಯಳಲ್ಲ ನೋಡಾ | ಗುರುವಿಗಿಂತ ಶಿಷ್ಯ ಅರಹುಳ್ಳವನಾ
ದರೂ ಗುರುವಿಗೆ ಭೃತ್ಯನಲ್ಲದೆ ಕರ್ತನಲ್ಲವಯ್ಯಾ | ಕುದುರೆಯ
ಹಿಡಿಯ ಹೇಳಿದರೆ ರಾವುತಿಕಿಯ ಒಪ್ಪುವರೆ | ಆಳಾಗಿದ್ದು ಅರಸನಾಗಿ
ಇದ್ದೇನೆಂದರೆ ಒಪ್ಪುವರೇ | ಮಗನೇನು ತಂದೆಯಾಗ ಬಲ್ಲನೇ | ಇದು
ಕಾರಣ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಭಯಭಕ್ತಿ ಕಿಂಕುರ್ವಾಣವೇ ಇರಬೇಕು | ಈ
ಗುಣವುಳ್ಳರೆ ಆ ಶಿಷ್ಯನೇ ಗುರುವಪ್ಪದು ತಪ್ಪದು ಕಾಣಾ ಮಹಾಲಿಂಗ
ಗುರುತಿವ ಶಿಷ್ಯೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ ||

ಸನಾತನ ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮನನ್ನು ಅಷಾವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿಯ ಸಾನ

ವನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಇವರ ಮೂರ್ಖತನದ ಜಿಗಿದಾಟಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಗದಿರಲೇ. ಇಂಥ ದುಷ್ಟರ್ಮು ದುರ್ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಪುರಾತನರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಅಷ್ಟಾವರ್ಣಗಳನ್ನು ಹವಗೆಡಿಸಿ ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷ ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಕುಟ್ಟಿಸಿ ಭಿನ್ನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಸನಾತನ ವೀರಶೈವ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಮಠದಯ್ಯನವರ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಶ್ರುತಿ ಅಗಮ ಸ್ಮೃತಿ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುಸ್ಥಲದ ಮಠದಯ್ಯನವರನ್ನು ಅಪಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಶರಣ ಸಂಘವು ಮೊದಲು ಶಿರಸಂಗಿ ದೇಸಾಯರು ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜ ವಿದ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿದ್ದಾರಷ್ಟೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಕೂಡನಕ್ಕಲ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ವೇತನಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಾಕಿ ಜಾತಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮ ಮೃತ್ಯುಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವನ್ನು ತಿದ್ದಿಸಿರಿ. ಕೆ. ವಾ. ವೀರಸಂಗಪ್ಪನವರು ವೀರಶೈವ ಆಜೀವ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸಿ. ಆರ್. ಕರಿಬಸವ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು, ಕೆ. ರಾನಬಾಹಾದ್ದೂರ ಸೊಲ್ಲಾಪುರದ ವಾರದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳುಂಟೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ೧೮೮೧ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಸರಕಾರದ ಕೂಡ ಬಡಿದಾಡಿ ವೀರಶೈವರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮ ಉಂಟೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಮೈಸೂರ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ದಾಖಲ ಮಾಡಿಸಿ ವೀರಶೈವರ ಮಾನ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವರ್ಣಾಶ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ೬೦-೭೦ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಹ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಯುವೆ, ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರದ ಬಾಜಾರಿ ಹೆಂಗಸು ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೆ ನೆವತೆಗೆದು ನೆರೆಯವರ ಸಂಗಡ ಕಾಲು ಕೆದರಿ ಜಗಳ ತೆಗೆವಂತೆ ಸನಾತನ ಗುರುಜಂಗಮರೊಡನೆ ಕಾಲು ಕೆದರಿ ಜಗಳ ತೆಗೆಯುವದು ದುಃಖದ ಸಂಗತಿಯು. ಪತಿವ್ರತೆಯು ತನ್ನ ಪತಿಯೇ ಅದಿದೈವ ವಾಗಿ ತೋರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪರಿಯಂತರ ವೀರಶೈವ ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟಾ ವರ್ಣಾಂತರಗತ ಮೊದಲನೇ ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯರ ಪವಿತ್ರ ವಂಶದ ಮಠಸ್ಥರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎರಡನೇ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಲಗ್ನದ ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬಜಾರಿಯು ಉಡಕಿ ಗಂಡನ ಕೂಡ ಬಾಳ್ವೆ ಮಾಡುವವಳಂತೆಯೇ ಸರಿ.